**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Реализуется на основе следующих документов:

* стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
* примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
* в рабочей программе учтены рекомендации пособия: Поурочные разработки по географии 7 класс. Никитина Н.А., по учебному комплекту Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов (М.: Дрофа.).
* «В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов, 2 часа в неделю учебного предмета «География материков и океанов»

 ***Цели, задачи курса.***

 Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

 Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

     География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

**Основные цели и задачи курса:**

·         создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

·         воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**Планируемые результаты обучения.**

***Оценивать и прогнозировать:***

·         по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

·         изменение климатов Земли;

·         оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

·         основные взаимосвязи природы и человека;

***Объяснять:***

·         особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

·         особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

·         особенности расового и этнического состава населения;

·         особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

·         основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

·         применять в процессе учебного познания основные географические понятия

***Описывать:***

·         основные источники географической информации;

·         географическое положение объектов (по карте);

·         по схемам круговороты вещества и энергий;

·         компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

·         объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

·         особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

***Определять (измерять):***

·         географическую информацию по картам различного содержания;

·         вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

***Называть и показывать:***

·         важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

·         основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

·         факторы формирования климата;

·         крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

·         страны мира, их столицы, крупные города;

·         природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Содержание программы**построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

             Программа содержитновые направления географического образования:

·         комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

·         изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

·         изучение население, особенностей культуры и быта народов  мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии,  различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму**содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы: 68 часов 2 раза в неделю.

**Содержание обучения «География материков и океанов» 68 часов, 2 часа в неделю**

 **Введение – 3 час**

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

**Практическая работа.** Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.

**Географическая карта – величайшее творение человечества**

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

**Практическая работа.** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

***Раздел 1.***

**Земля – уникальная планета - 10 часов**

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

**Литосфера и рельеф Земли**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

 **Атмосфера и климаты Земли**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

 **Гидросфера. Мировой океан.**

Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

 Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

**Практическая работа.** Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

 **Географическая оболочка**

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

**Практическая работа.** Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

 **Земля – планета людей**

 Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа.** Обозначение на контурно карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

***Раздел 2. Материки и океаны - 53 часов***

**Тема 1. Океаны-4 часа**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Практическая работа.** Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

**Тема 2. Африка**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

 Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

**Практические работы. 1.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. **2.** Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **3.** Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. **4**. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

**Практическая работа.** Описание природных, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

**Тема 3. Австралия и Океания**

 **Австралия.** ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практические работы. 1.** Сравнение географического положения Австралии и Африки. **2.** Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

**Океания.** ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

**Тема 4. Южная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Практические работы. 1.** Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. **2.** Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки. 3. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа.** Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор месс для создания охраняемых территорий.

**Тема 5. Полярные области Земли**

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

 Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

 Северный Ледовитый океан. ГП. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практическая работа.** Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

**Тема 6. Северная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

**Практическая работа.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стан Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа.** Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

**Тема 7. Евразия**

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у бегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Практические работы. 1.** Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. **2.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обусловливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

 Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

 Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

 Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

 Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

 Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

**Практические работы. 1.** Составление «каталога» стан Европы и Азии, группировка их по различным признакам. **2.** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

***Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом - 2 часа***

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Учебно-методические пособия

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов. 7 класс - М.,Дрофа 2009.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.., «Дрофа», «Издательство ДИК» 2010.
4. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
6. Мультимедийнаяе обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов

**Перечень обязательной номенклатуры в 7 классе**

**Введение**

**Океаны** – Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический, Индийский.

**Материки** – Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

**Части света** – Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

**Архипелаги** – Канадский Арктический, Малайский, Гавайские острова.

 **Острова** – Шпицберген (Грумант), Гренландия, Исландия. Огненная Земля.

 **Проливы**  - Берингов, Магелланов

**Тема. Литосфера и рельеф Земли**

**Плиты** – Евразийская,

 Индо-Австралийская, Северо-Американская, Южно-Американская, Африканская, Тихоокеанская, Антарктическая.

**Острова** – Японские острова. Курильские

 **Горы** – Анды, Гималаи, Скандинавские, Тибет, Кавказские. Альпы, Кордильеры, Атлас, Большой Водораздельный хребет, Уральские горы..

**Моря** – Средиземное море. **Глубоководные желоба** – Курильский, Перуанский желоб. , **Равнины** Восточно-Европейская, Среднесибирское плоскогорье. Амазонская низменность, Великая Китайская равнина.

**Тема. Гидросфера**

Течения – Северное Пассатное, Южное Пассатное, Западных ветров, Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Канарское. Бразильское, Бенгельское, Куросио, Северо-Тихоокеанское, Перуанское (Гумбольтда). Экваториальное противотечение. Эль-Ниньо

**Моря** – Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское. Южно-Китайское, Коралловое, Фиджи, Тасманово, Амундсена, Беллинсгаузена.

 **Заливы** – Аляска, Калифорнийский. **Острова** – Гавайские, Тасмания, Большой Барьерный риф. Алеутские, Курильские, Сахалин, Японские. Филиппинские, Новая Гвинея. Новая Зеландия, Пасхи, Галаппагос, Гавайские.

**Полуострова** – Камчатка, Корея, Малакка. **Проливы** – Магелланов, Дрейка, Берингов. **Поднятия** – Восточно-Тихоокеанское, Южно-Тихоокеанское.

 **Котловины** – Южная, Северо-Восточная. **Течения** – Северное Пассатное, Южно-Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Калифорнийское, Перуанское, Западных ветров.

**Тема Океаны**

**Индийский океан**

**Острова** – Мадагаскар, Шри-Ланка, Кергелен, Мальдивские, Сейшельские. **Проливы** – Мозамбикский.

  **Моря** – Красное, Аравийское.

 **Течения** – Муссонное, Сомалийское, Западных Ветров.

**Полуострова** – Аравийский, Индостан, Сомали.

 **Заливы** – Персидский, Бенгальский, Большой Австралийский.

**Атлантический океан**

**Острова** – Гренландия, Исландия, Великобритания, Ирландия, Зеленого мыса. Большие Антильские. Малые Антильские, Бермудские, Канарские.

 **Проливы** – Гибралтарский.

**Моря** – Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Карибское.

 **Поднятия** - Срединно-атлантические хребты.

**Течения** – Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Лабрадорское, Бенгельское, Бразильское, Западных Ветров.

**Заливы** - Бискайский, Гвинейский, Мексиканский.

**Северный Ледовитый океан**

**Острова** –Элемир, Канадский Арктический Архипелаг. Северная Земля, Новосибирские, Новая Земля. Шпицберген. **Моря** – Чукотское, Восточно-Сибирское, Лаптевых, Карское, Баренцево, Белое, Гренландское. Баффина, Бофорта. **Котловины** – Канадская, Нансена. **Поднятия**  - Геккеля, Ломоносова, Менделеева.

 **Проливы** – Берингов пролив.

**Тема. Африка**

**Крайние точки** – Альмади, Рас-Хафун, Доброй надежды, Игольный. Рас-Энгела. **Моря** - Красное, Средиземное

**Острова** – Мадагаскар.

**Полуострова** - Сомали.

**Проливы** – Гибралтарский, Мозамбикский. Суэцкий канал.

**Заливы** – Гвинейский.

**Реки** – Нил, Конго, Нигер, Замбези, Оранжевая, Лимпопо.

**Озера** - Виктория, Танганьика, Ньяса, Виктория, Чад.

 **Водопады** – Виктория. Ливингстона, Тугела.

**Плиты** – Африканская

**Горы**  - Атлас, Капские, Драконовы. Равнины - Вулканы – Килиманджаро, Камерун.

**Вершины** – Кения, Маргарита, Тубкаль, Рас-Дашен.

**Нагорья –** Эфиопское, Тибести, Аххагар. **Котловины** – Чад, Конго, Калахари. **Плоскогорье** – Восточно-Африканское, Великий Африканский разлом, массив Рувензори.

 **Пустыни** - Сахара, Намиб, Калахари, нагорье Тибести Ахаггар. Средиземноморское побережье.

**Национальные парки** – Серенгети, Крюгера. Заповедники – Нюронгоро.

**Страны** – Египет, Зимбабве, Либерия, Эфиопия, Алжир, Заир, Ливия, Нигерия, Судан.

**Регионы** – Дельта Нила, побережье Средиземного моря, Гвинейского залива. Сахара. Карфаген.

**Тема. Австралия и Океания**

**Крайние точки** – Байрон, Юго-Восточный, Стип-Пойнт, Йорк.

**Моря** – Арафурское, Коралловое, Тасманово.

**Острова** – Новая Гвинея, Тасмания, Новая Зеландия. Большой Барьерный риф

**Полуострова**  - Арнемленд, Кейп-Йорк. **Проливы** – Торресов, Басов.

**Заливы** – Карпентария, Большой Австралийский.

**Горы** - Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы.

**Вершины** – гора Косцюшко,

**Равнины** – Центральная низменность, Налларбор, Айрес-Рок, Западно-Австралийское плоскогорье.

**Реки** - Муррей, Дарлинг, Куперс-Крик. **Озера** - Эйр, Большой Артезианский бассейн.

**Страны** – Австралийский Союз.

**Города** - Канберра, Сидней, Мельбурн

**Тема. Южная Америка**

**Острова** – Огненная Земля, Фолклендские, Галапагосские.

 **Мысы** - Горн, Фроуард, Каабу-Бранку, Париньяс, Гальинас.

**Проливы** – Магелланов, Дрейка. **Перешеек** – Панамский.

**Заливы** – Ла-Плата.

**Течения** – Бразильское, Гвианское, Перуанское.

**Горы** - Анды, "Дорога вулканов". Центральные Анды, Чилийско-Патангонские Анды, Северные Анды. **Нагорье** - Пуна.

**Вершины** – Аконкагуа, Чимборасо, Ильямпу.

**Вулканы** – Льюльяйльяко, Котопахи **Равнины** – Амазонская, Ла-Платская, Оринокская. Плоскогорье Бразильское **Реки** - Амазонка, Мараньон, Укаяли, Мадейра, Пурус, Журуа, Риу-Негру, Ориноко. Парана, Парагвай.

**Озера** - Маракайбо, Титикака, Поопо. **Водопады** – Игуасу, Анхель

**Регионы** - Льянос, Ориноко, Амазонская низменность, Гран-Чако, Атакама, Патагонская пустыня. Экваториальные Анды, Пуна.

**Национальные парки** – "Игуасу", "Ланин" (Аргентина), "Галапагосские острова".

**Страны** – Бразилия, Аргентина, Перу.

**Тема. Антарктида**

**Моря** – Уэдделла, Беллинсгаузена, Амундсена, Росса.

 **Земли** – Уилкса, Виктории, Мэри Бэрд, Элсуэрта, Александра 1, Королевы Мод. **Полуострова** - Антарктический. **Шельфовые ледники** – Росса и Фильхнера. Южный полюс.

**Вулканы** – Эребус, Террор.

**Полярные станции** – Мирный, Молодежная, Новолазаревская, "Восток", Беллинсгаузен, Амундсен-Скотт, Мак-Мердо. Русская".

**Горы**  - Трансантарктические, массив Винсон.

**Равнина** – Бэрда.

**Ледник** – Ламберта.

 **Озера** - Фигурное

**Тема. Северная Америка**

**Крайние точки–** Мерчисон, Барроу, Принца Уэльского, Сент-Чарльз, Марьято. **Моря** – Баффина, Берингово

**Острова** – Гренландия, Баффинова Земля. Канадский Арктический Архипелаг, Ньюфаундленд, Большие Антильские (куба, Гаити), Багамские. Алеутские, Бермудские.

**Полуострова** - Калифорния, Флорида, Лабрадор, Аляска, Юкатан.

**Проливы** – Берингов, Гудзонов, Дэвисов.

**Заливы** – Гудзонов, Мексиканский. Калифорнийский. Фанди.

Морис-Джесеп.

**Заливы** – Святого Лаврентия. Острова – Лонг-Айленд, Чирикова, Форт-Росс. **:** **Горы** - Кордильеры, Скалистые, Каскадные, Береговые хребты. Сьерра-Невада. Аппалачи.

 **Вершины** – Мак-Кинли, Митчелл. **Вулканы** – Орисаба, Попокатепетль. **Равнины** – Великие, Центральные. **Впадина**  – Долина Смерти.

**Нагорье** – мексиканские, Большой Бассейн, плато Колорадо.

 **Течения** – Северо-Атлантическое, Калифорнийское, Гольфстрим, Лабрадорское.

**Реки** - Миссисипи, Миссури, Огайо, Юкон, Святого Лаврентия. Маккензи, Колумбия, Колорадо. Рио-Гранде. **Озера** - Великие Американские – Верхнее, Мичиган, Гурон. Эри, Онтарио, Большое Соленое, Виннипег. Атабаска. Большое Медвежье, Большое Невольничье.

 **Водопады** – Ниагарский, Большой Каньон.

**Пустыни** – Мохаве, Сонора, Аризонская**.**

**Национальные парки , Заповедники** – Вуд-Баффоло, Йосемитская долина, Большой каньон, Йолоустонский парк, Мамонтова пещера, Долина смерти. Страны – США, Канада, Мексика.

**Тема. Евразия**

**Моря** – Баренцево, Белое, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское. Японское, Желтое, Восточно-Китайское. Южно-Китайское, Аравийское. Черное, Эгейское, Мраморное. Адриатическое, Северное. Норвежское, балтийское, каспийское, Аральское.

**Острова** – Шпицберген, Новая Земля, Северная Земля. Новосибирские, Врангеля, Курильские, Сахалин, Японские, Тайвань, Филиппинские. Большие Зондские – Суматра, Ява, Калимантан, Сулавеси. Шри-Ланка, Кипр, Крит, Сицилия. Великобритания, Ирландия, Исландия.

**Полуострова** - Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корейский, Индокитай, Малакка, Индостан, Аравийский. Малая Азия, Балканский, Апенинский, Пиренейский. Скандинавский.

**Проливы** – Джунгарские ворота. Ла-Манш, Па-де-Кале, Скагеррак, Каттегат, Карские ворота. Берингов, Лаперуза, Малаккский, Босфор, Дарданеллы. **Заливы** – Финский, Ботнический, Бискайский, Аденский, Персидский, Бенгальский.

**Крайние точки** – Мысы: Челюскин, Дежнева, Рока, Пиай, остров Ратманова, Земля Франца Иосифа. Средиземное море, Венеция, Уральские горы, Скандинавия, Шпицберген. **:** Горы - Пиренеи, Альпы, Карпаты, Скандинавские, Уральские, Кавказ. Алтай, Памир, Тянь-Шань. Гималаи, Каракорум.

 **Вершины** – Джомолунгма, Чогори, Монблан, пик Коммунизма.

**Вулканы** – Ключевская сопка, Везувий, Этна, Гекла, Фудзияма, Кракатау. **Равнины** – Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье, Аравийское, Декан.. Великая китайская. Прикаспийская низменность, Индо-Гангская.

**Нагорье** – Тибет, Иранское.

**Регионы**  - Японские острова, Филиппинские острова, Скандинавский полуостров. Пиренейский полуостров. Восточно-Европейская равнина. Гоби. Тибет.

**Реки** - Рейн, Эльба, Одра, Висла. Дунай, Лаура, Сена, Темза, По. Тибр, Нева, Северная Двина. Обь, Иртыш, Енисей, Ангара. Лена. Амур. Хуанхэ, Янцзы, Меконг. Инд, Ганг, Тигр, Евфрат. Амударья. Волга. Днепр. Брахмапутра. **Озера** - Байкал, Балхаш, Иссык-Куль, Лобнор. Венерн. Балатон, Женевское, Ладожское, Онежское, Каспийское море, Мертвое море.

 **Водопады** – Кон Пустыни: Гоби, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Каракумы. **Полуострова** – Индостан, Индокитай, Шри-Ланка..

**Учебно-тематическое планирование курса**

**«География материков и океанов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Кол-во часов** | **Кол-во практических работ** | **Кол-во тест (в форме подготовки к ЕГЭ)** |
| Введение | 6 | 1 |  |
| Литосфера и рельеф Земли | 3 | 1 | 1 |
| Атмосфера и климаты Земли | 3 | 1 | 1 |
| Гидросфера Земли | 3 |  |  |
| Географическая оболочка | 5 |  |  |
| Океаны | 5 |  | 1 |
| Африка | 10 | 2 | 1 |
| Австралия и Океания | 8 |  | 1 |
| Южная Америка | 9 | 3 | 1 |
| Антарктида | 2 |  |  |
| Северная Америка | 8 | 2 | 1 |
| Евразия | 11 | 2 | 1 |
| Географическая оболочка – наш дом | 2 |  |  |
| **Итого** | 70 | 12 | 8 |

**Календарно – тематическое планирование за 7 класс по курсу «География материков и океанов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки** | **Сроки****факт.** | **Тема урока** | **Практические работы ( с заданиями регионального компонента)****Тесты (форме подготовка к ЕГЭ)** | **Домашнее задание** |
| **Введение (6 часов)** |
| 1 |  |  | Что изучают в курсе географии материков и океанов |  | П.1 |
| 2 |  |  | Источники географической информации |  |  |
| 3 |  |  | Как люди открывали и изучали Землю | **Составление таблицы «Этапы географических открытий»** | П.2 |
| 4 |  |  | Эпоха великих географических открытий |  | сообщение |
| 5 |  |  | Карты материков и океанов |  | П.3 |
| 6 |  |  | Практическая работа |  |  |
| **Раздел1. Главные особенности Земли****Литосфера и рельеф Земли (3 часа)** |
| 7 |  |  | Происхождение материков и океанов | Определение взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых | П.4 |
| 8 |  |  | Рельеф Земли | **Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через млн. лет (теория тектоники)** | П.5 |
| 9 |  |  | Обобщение по теме «Литосфера» Олимпиада по географии. | **Тест** | геономелклат |
| **Атмосфера и климаты Земли (3 часа)** |
| 10 |  |  | Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле |  | П.6 |
| 11 |  |  | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле |  |  |
| 12 |  |  | Климатические пояса Земли | **Описание климата в точке по картам атласа** | П.8 |
| **Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы(2 часа)** |
| 13 |  |  | Мировой океан. Схема поверхностных течений |  | П.9 сообщен |
| 14 |  |  | Жизнь в океан |  | П.10 |
| **Географические оболочки (4 часа)** |
| 15 |  |  | Строение и свойства географической оболочки |  | П.11, вопросы в тетради |
| 16 |  |  | Природные комплексы и природная зональность. |  | П 12, вопросы устно |
| 17 |  |  | Освоение земли человеком |  | Индивидуальные сообщения |
| 18 |  |  | Обобщение по теме «Главные особенности Земли» |  |  |
| **Раздел 2. Океаны и материки****Океаны (5ч)** |  |
| 14 |  |  | Тихий океан |  | П. 17 |
| 15 |  |  | Индийский океан |  | П. 18 |
| 16 |  |  | Атлантический океан (конференция) |  | П.19 |
| 17 |  |  | Северно-ледовитый океан |  | П..20 |
| 18 |  |  | Обобщение по теме «главные Особенности Земли» и «Океаны» | **тест** |  |
| 2 Четверть |
| **Африка ( 10 часов)** |
| 19 |  |  | Географическое положение. Исследование Африки | **Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.** | П.24 к.к |
| 20 |  |  | Рельеф, полезные ископаемые | **Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.** | П.25 |
| 21 |  |  | Климат Африки | Описание климата одного из городов Африки по климатическим картам | П.26 к.к |
| 22 |  |  | Внутренние воды . Реки Африки | Составление характеристики рек Африки по плану | П.27 до п. Озера |
| 23  |  |  | Внутренние воды. Озера |  | П.27 |
| 24 |  |  | Природные зоны: влажные экваториальные леса  |  | П.28 до Тропич. пустыни |
| 25 |  |  | Природные зоны: пустыни. Жестколистные леса |  | П.28 |
| 26 |  |  | Население |  |  |
| 27 |  |  | Страны Африки | Описание стран Африки по плану | П.31 – 34 |
| 28 |  |  | Обобщение по теме «Африка» | Тест | номенкл |
| **Австралия и Океания (8 часов)** |
| 29 |  |  | Географическое положение Австралии. История открытия | **Сравнение географического положения Австралии и Африки.** | П.35 до рельеф |
| 30 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые Австралии |  | П. 35 |
| 31 |  |  | Климат  |  | П.36 до внутрен вод |
| 32 |  |  | Внутренние воды Австралии |  | П.36 |
| 33 |  |  | Природные зоны Австралии. Природные комплексы |  | П. 37 |
| 32 |  |  | Население. Австралийский Союз |  | П.38 |
|  | 3 четверть |  |  |  |
| 33 |  |  | Океания |  | доклад |
| 34 |  |  | Обобщение по теме «Австралия и Океания» | **Тест** | номелнкл |
| **Южная Америка ( 9 часов)** |
| 35 |  |  | Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования |  | П.40 к.к |
| 36 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые |  | П.41 к.к |
| 37 |  |  | Климат Южной Америки | **Определение, для какого климата характерна климатограмма.** | П.42 к.к |
| 38 |  |  | Внутренние воды | **Описание рек Южной Америки** | П.43 к.к |
| 39 |  |  | Природные зоны Южной Америки | **Описание природной зоны материка по плану** | П.44 к.к |
| 40 |  |  | Высотная поясность в Андах |  | П.44, сообщен |
|  |  |  | Население и страны |  | П.45-47 |
| 41 |  |  | Страны Южной Америки | **Составление туристического маршрутв одну из стран Южной Америки** | Туристич. маршрут |
| 42 |  |  | Обобщение по теме «Южная Америка» | **тест** | номенкл |
| **Антарктида (2 часа)** |
| 43 |  |  | Географическое положение. История открытия и исследованич Антарктиды.  |  | П.48 |
| 44 |  |  | Природа Антарктиды |  | П.48 |
| **Северная Америка (8 часов)** |
| 45 |  |  | Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки |  | П.51 к.к |
| 46 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые |  | П.52 к.к |
| 47 |  |  | Климат Северной Америки | **Описание климата отдельных территорий** | П.53 к.к |
| 48 |  |  | Внутренние воды |  | П.54 к.к |
| 49 |  |  | Природные зоны Северной Америки. Высотная поясность. Нацциональные парки | Сравнение природных зон по 40 – й параллели в Евразии и Северной Америке | П.55 к.к |
| 51 |  |  | Население Северной Америки |  | П.56 |
| 52 |  |  | Страны Северной Америки |  |  П.57 - 58 |
| 53 |  |  | Обобщение по теме «Северная Америка» | тест | П.57 |
|  | 4 четверть |  |  |  |
| **Евразия (11 ч)** |
| 54 |  |  | Географическое положение Евразии |  | П.59 к.к |
| 55 |  |  | История открытия и исслеования |  | П.59 |
| 56 |  |  | Рельеф и полезные ископаемые | **Описание климата разных территорий Евразии** | П.60, 61 |
| 57 |  |  | Климат |  | П.62 |
| 58 |  |  | Внутренние воды. Реки |  | П.64 – 65 |
| 59 |  |  | Внутренние воды. Озера |  | П.66 |
| 60 |  |  | Природные зоны | **Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.** | П.64-65 |
| 63 |  |  | Население |  | П.66 |
| 64 |  |  | Страны Европы |  | П.67-72 |
| 65 |  |  | Страны Азии |  | П.?3-78 |
| 66 |  |  | Обобщение темы «Евразия» | тест | геономл |
| **Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом (2 ч)** |
| 67 |  |  | Географическая оболочка |  | П.79 |
| 68 |  |  | Воздействие человека на природу (конференция) |  |  |