

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Домашка
Муниципального района Кинельский Самарской области

Публичный отчет школы
за 2014-2015
учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Домашка Муниципального района Кинельский Самарской области
2. Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия РО № 027409 Регистрационный № 3130 от 11 июля 2011 года Министерство образования и науки Самарской области
4 Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 №0000289 Регистрационный № 254-15 от 30 сентября 2015 года Министерство образования и науки Самарской области
5. Срок прохождения аккредитации (дата и № приказа об итогах)	Приказ № 162-ак от 30.09.2015
6. Режим работы	Пятидневная учебная неделя, второй смены - нет; средняя наполняемость классов - 18 чел.; продолжительность перемен от 10 мин. до 30 мин.
7. Органы самоуправления	Совет школы Ученический совет

II. ЦЕЛЬ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
6. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
- Введение ФГОС НОО и ООО
- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
- Использование современных технологий обучения;
- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;
- Организация летнего труда и отдыха школьников;
- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания;
- Деятельность по предупреждению травматизма;
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Совершенствование системы учёта детей в с.п.домашка;
- Комплектование 1, 10-х классов;
- Контроль движения учащихся;
- Ежедневный анализ посещаемости;
- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
- Создание условий для достижения запланированных результатов;
- Представление возможности получения образования в различных формах.

5. Работа с родителями обучающихся:

- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;

- Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы.
6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:
- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
 - Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Ожидаемые результаты на конец 2015-2016 учебного года

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:

Начальная школа – 35 %

Средняя ступень – 40 %

Старшая ступень – 45 %

2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности: 85% обучающихся класса – участники школьного тура олимпиад и НПК.

3. Повышение профессиональной компетентности учителя: курсы повышения квалификации – 95 % педагогов; наличие 1 категории – 11 чел. 48 %, наличие 2 категории – 3 чел. 13%, соответствует занимаемой должности - 9 чел. 38%

4. Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.

5. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

III. О КАДРАХ

В ГБОУ СОШ с. Домашка работают 24 учителя,

- из них имеют
 - высшую категорию - 0 ч.;
 - категорию - 9ч.;
 - категорию - 3ч.;
 - соответствуют занимаемой должности -9ч.;
 - готовятся к аттестации -3 ч.
- звание «Отличник народного просвещения РФ» -1ч.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план на 2015/16 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010№ 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области №776-ту от 18.08.2015 « Об организации в 2015-2016 уч.г. образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области №787-ту от 19.08.2015 « Об организации в 2015-2016 уч.г. образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года -1.09.2015г.

Продолжительность и окончание учебного года:

1-е классы - 33 учебные недели (168учебных дней);

2-11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Продолжительность учебной недели -5 дней.

Итоговый контроль во 2-8,10 классах - с 19 по 26 мая 2016 года.

Окончание учебного года в 1-8,10 классах 30 мая 2016года,

В 9, 11 классах - 31.08.2016года.

Годовой календарный учебный график:

четверть	сроки	Количество в недель	Сроки каникул	Количество в дней	Дополнительные каникулы (1 класс)
1 четверть	01.09.15-30.10.15	9 недель	31.10.15-08.11.15	9 дней	
2 четверть	09.11.15-29.12.15	7 недель	30.12.15-10.01.16	12 дней	
3 четверть	11.01.16-22.03.16	10 недель	23.03.16-01.04.16	9 дней	08.02.15-14.02.16 (7дней)
4 четверть	04.04.16-30.05.16	8 недель			
Итого		34 недели (170 дней)		30 дней	

Начало занятий - 8.30 часов.

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе-мае; для 2-11 классов – 40 минут.

Учебный план во 2-11 классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы части использованы для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного (английского) языка, информатики, технологии:

- на две подгруппы по иностранному языку в 2,3,6,8 классах
- на две подгруппы по информатике в 6,8 классах;
- на две подгруппы по технологии в 6,8 классах.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в первом классе включает третий час физической культуры, во 2 и 3 кл. для проведения индивидуальных и групповых занятий по литературному чтению по 1 часу в неделю с целью усиления работы по выработке грамотного и осознанного чтения..

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное.

Часы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в первом классе используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Обязательная часть учебного плана во 2-4 классах реализована в полном объеме.

1. Введено изучение английского языка во 2,3,4 классах (по 2 часа в неделю) с целью усиления языковой подготовки учащихся.
2. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и проводится интегрировано с элементами основ безопасности жизнедеятельности.
3. Проектная деятельность во 2-4 классах ведется в рамках внеурочной деятельности.
4. В четвертом классе введен предмет «основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого изучается модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибальной системе.

Промежуточные (четвертные) и годовые оценки выставляются во 2-4 классах по всем предметам учебного плана за исключением основ религиозных культур и светской этики в 4 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации».

План мониторинга.

	Сентябрь-октябрь	декабрь	Апрель-май
1-е классы	Входная комплексная работа	Промежуточная комплексная работа	Итоговая комплексная работа
2-4 классы	Входная комплексная работа	Промежуточная комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Основное общее образование.

1. С 1 сентября 2015 года учащиеся 5-7 классов обучаются по программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Примечание: Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в первом полугодии из расчета 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- введение информатики: в 5 классе 0,5 часа, в 6 -1час, в 7классе -1час с целью соблюдения преемственности в изучении учебных дисциплин;
- внеурочную деятельность – по 9 часов в 5-7 классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

2. Часы инвариантной части учебного плана 8,9 классов реализованы в полном объеме.

1. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классах как самостоятельный предмет по 2 часа в неделю из предметной области «Технология».
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» введены для изучения в 8 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).
3. Преподавание образовательного компонента «Искусство» непрерывно:
 - по 1ч. в неделю «музыка» в 5-7 классах

– по 1ч. в неделю «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, в 8,9 классах – искусство.

4. В рамках регионального компонента изучаются:

- в 8 классе «Основы краеведения» (1час в неделю за пять лет обучения),
- в 7,9 классах «Проектная деятельность» по 1 часу в неделю.

Часы вариативной части использованы для проведения групповых и индивидуальных занятий:

- по математике в 8 классе 1 час в неделю с целью улучшения математической грамотности учащихся;
- по русскому языку в 9 классе 1 час в неделю с целью успешной подготовки к ГИА.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибальной системе.

Промежуточные (четвертные) и годовые оценки выставляются по всем предметам учебного плана за исключением основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе, информатики и ИКТ в 5-7 классах, проектной деятельности в 7,9 классах, предпрофильного курса в 9 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации».

План мониторинга.

	Сентябрь	Декабрь	Май
5-е классы	Входной предметный контроль	Промежуточный контроль	Итоговый предметный контроль
6 класс	Входной предметный контроль	Промежуточный контроль	Итоговый предметный контроль
7 класс	Входной предметный контроль	Промежуточный контроль	Итоговый предметный контроль
8 класс	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый предметный контроль
9 класс	Входной контроль	Промежуточный контроль	Предаттестационный контроль

Среднее общее образование.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся,
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся с целью подготовки и улучшения результатов ЕГЭ:

1. «информатика» и ИКТ в 10 классе – 1 час в неделю, 11 кл. - 2 часа в неделю,
2. «география» в 10 кл. (2 часа в неделю),
3. «химия», «биология», «математика», в 10-11 классах по 1 часу в неделю,
4. «русский язык» в 10 классе – 1 час в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю.
5. «физика» в 10 и 11 классах по 2 часа.

- обязательные учебные предметы регионального компонента:

Модульный курс «Основы проектирования» в 10,11 кл. по 1 часу в неделю.

Часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- математика в 10-11 кл. (по 1 часу в неделю), с целью успешной подготовки к ЕГЭ;
- с целью подготовки к ЕГЭ по физике в 11 классе выделен 1 час в неделю.
- профильная подготовка учащихся 10 класса (1 час в неделю) реализуется в форме элективного курса «Разрешение конфликтов».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибальной системе.

Промежуточные (полугодовые) и годовые оценки выставляются по всем предметам учебного плана за исключением профильного курса в 10 классе и регионального курса основ проектирования в 10 и 11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации».

План мониторинга.

	Сентябрь	Декабрь	Май
10 класс	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый предметный контроль
11 класс	Входной предметный контроль	Промежуточный контроль	Предаттестационный контроль

V. ИТОГИ РАБОТЫ

1. 1.Информация по сохранению контингента

клас с	ко л-во уч- ся на на ч. го да, (О Ш- 1)	выб ыло в тече ние года	приб ыло в тече ние года	ко л-во уч- ся на ко не ц год а	динам ика числе н ности	зако нчи ли учеб н. год на «5»	зак он- чил и год на «4 и 5»	неуспев ающие (оставле ны на второй год)	искл ю-чен ы, отчис лены в течен ие года	успе вае- мость в %	каче ство обуч ен- ност и в %
1-е	23	3	1	21	сниж.					100 %	
2-е	21	2	2	21	стаб	-	9	-	-	100 %	43%
3-и	17	-	-	17	стаб	3	8	-	-	100 %	65%
4-е	31	-	1	32	рост	3	13	1	-	97%	50%
1-я сту п.	92	5	4	91	сниж.	6	30	1	-	99%	40%
5-е	19	2	2	19	стаб	1	7	-	-	100 %	42%
6-е	17	1	-	16	сниж.	3	7	-	-	100 %	62,5 %
7-е	21	1	1	21	стаб	2	5	-	-	100 %	33%
8-е	18	2	2	18	стаб	-	7	-	-	100 %	39%
9-е	33	4	-	29	сниж	1	6		-	69%	24%
2-я	10	10	5	10	сниж	7	32	-	-	100	36%

сту п.	8			3						%	
10-е	10	-	-	10	стаб	-	6	-	-	100%	60%
11-е	7	-	-	7	стаб	1	2	-		100%	43%
3-я сту п.	17	-	-	17	стаб	1	8	-		100%	53%
Все го по шк оле	21 7	15	9	21 1	сниж	14	70	1	-	99,5%	40%

1.2. Информация по выпускным классам

клас с	Всего выпускнико в	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получил и аттестат особого образца	Получил и справку
9	29	29	20	27	-	2
11	7	7	5	6	-	1

2. Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получил и аттестат	Получил и аттестат особого образца
1	Русский язык	29	3	12	10	4	3,5	27	-
2	Математика	29	1	4	15	9	3		

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Итоги экзаменов учащихся 11 (12) классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку	Число учащихся не сумевших пересдать обязательный предмет (указать какой)
1	Русский язык	7	48	5	2	
2	Математика (Б)	4	3			1 чел.
3	Математика (П)	3	31			
4	Литература	1	44			
5	Обществознание	2	46			
6	Химия	1	29			
7	Физика	3	36			
8	биология	1	50			

3. Оздоровительные мероприятия 2014/2015 уч. года

Мероприятия	Количество участников
Акция «Неделя отказа от курения»	120ч
Видеосалон «Спайс – новая угроза жизни»	50ч
Спортивные праздники по классам «Мама, папа, я – спортивная семья»	136ч
Классные часы и беседы, круглые столы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Сделай правильный выбор!» «Мифы и правда об алкоголе» «Скажи наркотикам –НЕТ!»	200ч
Акция «Танцуй ради жизни» в рамках празднования Всемирного дня борьбы со СПИДом.	17ч

Общешкольный конкурс социальной рекламы «Наш стиль - ЗОЖ»	123ч
Анкетирование « Мое здоровье»	55ч

4. Платные образовательные услуги (информация за учебный год) НЕТ

Наименование услуги	Количество воспользовавшихся услугой	Наличие лицензии на данный вид услуги

5. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2014/2015 учебном году (только из Перечня!!!, только призеры и победители, не участники!)

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Конкурс традиционных ремесел рукоделий «У ремесла не без промысла», посвященный 70-летию победы	Андреева Ульяна (7кл)	2-е место	Корытина Л.В.
Окружной уровень			

Областная научная конференция школьников	Логинова Наталья (9кл)	призер	Куликова Т.Г.
	Козлова Наталья (10кл)	призер	Груздева Т.Н.
	Козлова Алена (9кл)	призер	Груздева Т.Н.
	Григошкина Екатерина(8кл)	3-е место	Груздева Т.Н.
Кирилло-Мефодиевские чтения	Локтев Василий (10кл)	победитель	Чукалина И.Н.
Смоляковские чтения	Локтев Василий (10кл)	1-е место	Чукалина И.Н.
	Михнюк Александр (8кл)	3-е место	Чукалина И.Н.

6. Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования: (абсолютное число) НЕТ

7. Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования: 207ч.

(по результатам анкетирования, при условии его проведения: **приняли участие в опросе -211ч., из них удовлетворены качеством - 207 чел.**)

8. Количество родителей, посетивших АСУ РСО в 2014/2015 учебном году – 279 чел.
(абсолютное число, по данным статистики посещения АСУ РСО)

9. Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др. - НЕТ

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ с. ДОМАШКА 2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Ф.И. участника	Класс	Результативность	Ф.И.О. руководителя
1	Конкурс» Осенний букет»	Школьный	29.09.-3.10	Борисова Н	4 «б»	1 МЕСТО	Григошкина Н.В. Классные руководители
				Киселева Т	2	1 МЕСТО	
				Астапова С	2	1 МЕСТО	
				Коробкова Я	1	1 МЕСТО	
				Храмов К	1	1 МЕСТО	
				Серов П	1	1 МЕСТО	
				Петров Д	1	2 МЕСТО	
				Левшина К	2	2 МЕСТО	
				Чупеев А	1	3 МЕСТО	
				Бугаева П	1	3 МЕСТО	
				Аитова Л	3	3 МЕСТО	
				Камальдинова Д	2	3 МЕСТО	
				Пономарев В	2	3 МЕСТО	
				8 «а»	1 МЕСТО		
				5	2 МЕСТО		
				10	3 МЕСТО		
				Пушкарская А	8	1 МЕСТО	
				Люлина А	8	1 МЕСТО	

2	Поделки из природного материала	школьный		Сенн Я Щеголев М. Халанский И Фролов С Левшина К. Григошкина К Кузнецова Т Зубова О Кананыхина А	1 1 2 4 «б» 2 8 7 5 7	1 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО За участие 1 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО	Григошкина Н.В Классные руководители
3	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку	школьный		Андреева И Чупеев А Камальдинова Д Сенн Я Курочкин В Мищенко Ю Мищенко Д Борисова Н. Белов В. 	4 «б» 1 2 1 2 4 «а» 3 4 «б» 3 7 8 9 «а» 5	1 МЕСТО 1 МЕСТО 1 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО 1 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО	Григошкина Н.В Классные руководители

4	Конкурс новогодних поделок	школьный		Потапова К Борисова Н Сенн Симендеева С Курочкин В Уразаев Д Астапов И Чупеев А Мазыгина К Алмазова А Михнюк С Мищенко Ю Бабушкина В	1 4 «б» 1 2 2 1 2 1 7 5 8 5 5 10 9 «Б»	1 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 3 МЕСТО 3 МЕСТО 1 МЕСТО 3 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 3 МЕСТО 3 МЕСТО 3 МЕСТО	Григошкина Н.В Классные руководители
5	Конкурс « Символ года»	школьный		Сидорова Я Аитова Л Малыгина М Андреева Н Лапин Д Эстеров С Мищенко Ю	1 3 1 1 1 2 4 «А»	1 МЕСТО 1 МЕСТО 1 МЕСТО 1 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО	Григошкина Н.В Классные руководители

				Мартемьянов Ф	5	1 МЕСТО	
				Яблонская А	6	1 МЕСТО	
				Солодянкина А	5	2 МЕСТО	
				Фролова Н	7	2 МЕСТО	
				Ширинских Н	2	3 МЕСТО	
				Шпак Д	2	3 МЕСТО	
6	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	школьный		Андреева И	4б	2 МЕСТО	Серихина О.В.
				Григошкин М	4а	1 МЕСТО	Балан Н.И.
				Рябов М	4а	3 МЕСТО	
				Рянова К	4а	1 МЕСТО	
				Дмитриев С	4а	3 МЕСТО	
				Шаповаленко М	4а	1 МЕСТО	
				Борисова Н	4б	1 МЕСТО	
				Чукалин А	4б	1 МЕСТО	
				Жданов М	3	3 МЕСТО	
				Емельянов А	3	2 МЕСТО	
				Бородин Г	3	2 МЕСТО	
				Белов В	3	2 МЕСТО	
				Синицын Р	4б	3 МЕСТО	
				Серов Т	4б	3 МЕСТО	
				Серов П	1	3 МЕСТО	
				Храмов К	1	1 МЕСТО	

				Егоров С	5	1 МЕСТО	
				Василькина Д	4а	1 МЕСТО	
				Сидорова Я	1	1 МЕСТО	
				Танаева К	5	1 МЕСТО	
				Куликов Н	5	1 МЕСТО	
				Мищенкова Ю	5	1 МЕСТО	
				Шипунова Н	5	1 МЕСТО	
				Андреева У	7	1 МЕСТО	
				Фролова Н	7	1 МЕСТО	
				Фролов С	4б	За участие	
				Кондратьев А	4а	За участие	
				Гриднев В	4а	За участие	
				Пушкарская Д	4а	За участие	
				Полстьянов И	4а	За участие	
				Серихин Д	4б	За участие	
				Мищенкова Д	4а	За участие	
				Аитова Л	3	За участие	
				Купцова К	1	За участие	
				Пономарев Р	4б	За участие	
				Меркулов В	3	За участие	
				Терещенкова Н	4а	За участие	
	Конкурс рисунков « Наш папа- классный!	школьный	февраль	Борисова Н	4б	1 МЕСТО	Серихина о.В. Балан Н.И.
				Астапова С	2	1 МЕСТО	
				Сидорова я	1	1 МЕСТО	

	Конкурс рисунков « Подвиг солдата»			Фролов С Камальдинов Д Егоров С Фоминых К Семушкина А Мищенкова Ю	4б 2 5 6 8 5	2 МЕСТО 3 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО	
	Соревнования по троеборью	школьный	февраль	2-4 классы Пономарев Р Меркулов В Полстьянов И Куликов И Общекомандное 5-8 классы Шاپоваленко Е Трапезников Р Терещенков В Полстьянов Н Общекомандное	4б 3 4а 4а 4б 4а 3 8 8 8 7 8 7	1 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО	Курочкина О.Ф

				9-11 классы Курбанов М Александров Н Локтев В Морозов С	5 6 11 9б 10 9а	3 МЕСТО 4 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО	
				Общекомандное	9а 9б 10 11	1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 3 МЕСТО	
	Конкурс рисунков «Я и мамочка моя»	школьный	203.-6.03.	Мищенкова Ю Фролова Н Попова Н Танаева К	4а 7 5 5	1 МЕСТО 1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО	Серихина о.В. Балан Н.И.
	Соревнования по волейболу среди женских команд, посвященных «Международному женскому дню»	сельский	7.03	Команда ГБОУ СОШ № 1 Команда ГБОУ СОШ № 2 Фадеева Т Козлова А	 11 9а	1 МЕСТО ЗА УЧАСТИЕ Лучший разыгрывающий Лучший игрок	Курочкина О.Ф.

				Борисова Н	4б	Самый молодой игрок	
	Конкурс « Снежная скульптура»	Сельский	март	Шипунова Н	5	3 МЕСТО	
	Соревнования по волейболу 5-8	школьный	19.03		8 7 6 5	1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 4 МЕСТО	Курочкина О.Ф.
	Соревнования по волейболу 9-11	школьный	3.04.		10-11 9б 8 9а	1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 4 МЕСТО	Курочкина О.Ф.
	Соревнования по волейболу 2-4	школьный	3.04		4а 4б 3 2	1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО 4 МЕСТО	Курочкина О.Ф.
	Игра « Русский дом»	школьный	9.04.		5 6 7 8 9а 9б 10 11	4 МЕСТО 4 МЕСТО 4 МЕСТО 5 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО 1 МЕСТО 3 МЕСТО	Серихина О.В. Груздева Т.Н.
	Конкурс чтецов « Поклонимся великим тем	школьный	20.04				

	годам»						
	Конкурс « Инсценировка сказки»	школьный	22.04				Классные руководители
	Литературный бал	Школьный	23.04				Серихина О.В. Сидорова Г.Н Чукалина И.Н. Теленкова Н.Н. Классные руководители
	Игра « Зарница»	школьный	28.04				Курочкина О.Ф.
	Конкурс открыток « С Днем Победы»	Школьный	4.05- 8.05	Логинова Н	9	I	Серихина О.В. Балан Н.И.
					5кл	II	
					6кл	III	
					8кл	III	
				Сидорова Я	1	I	
				Василькина Д	4А	I	
				Шаповаленко М	4А	I	
				Терещенкова А	4А	I	
				Мищенко Л	4А	I	
				Груздев А	2	II	
				Симендеева С	2	II	
				Фролов С	4Б	II	
				Камальдинов Б	2	II	
				Эстеров С	2	II	

				Рянова К	4А	Ш	
				Черемных С	2	Ш	
				Мищенкова Д	3	Ш	
				Коробкова Я	1	Ш	
				Пушкарская Д	4А	Ш	
				Рябов М	4А	Ш	
				Астапов И	2	Ш	
				Дмитриев С	4А	Ш	
				Курочкин В	2	Ш	
				Камальдинова Д	2	Ш	
				Кийков М	2	Ш	
				Астапова С	2	Ш	