

Структурное подразделение дополнительного образования детей детская школа искусств государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета ГБОУ СОШ
_____ Л.А.Терещенкова
Протокол № _____
« ____ » _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Домашка
м.р.Кинельский Самарской области
_____ В.П. Ходакова
« ____ » _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка
м.р.Кинельский Самарской области
_____ А.А. Чемырёва
« ____ » _____ 2013г.

Публичный отчёт **за 2012 – 2013 учебный год**



Содержание

1.Общая характеристика Домашкинской детской школы искусств	3
2. Цели и результаты развития школы искусств	12
3.Содержание и технологии образовательного процесса...	30
4.Ресурсы образовательного процесса	43
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Домашкинской ДШИ.....	50
6. Внешние связи и имидж Домашкинской детской школы искусств.....	51
7. Перспективы развития Домашкинской детской школы искусств	53

1.Общая характеристика структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ с. Домашка

Детская школа искусств является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Домашка.

Учредители ГБОУ СОШ:

Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области (местонахождение: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, 41).

Организационно-правовая форма школы:

государственное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: детская школа искусств

Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана):

<http://domashka-shcola.narod.ru/>

Свидетельство о государственной аккредитации:

<http://domashka-shcola.narod.ru/>

Юридический адрес: 446407 Самарская область, Кинельский район, село Домашка, ул. Домашкинская д.2

Адрес школы искусств: 446407 Самарская область, Кинельский район, село Домашка, ул. Большая, д.1

телефон: 8 (846 63) 31522, E-mail: domashka_music@list.ru

Администрация школы:

Директор – Ходакова Валентина Петровна

Начальник структурного подразделения – Чемырёва Анна Анатольевна

Краткая история школы искусств

Первый набор в Домашкинскую детскую школу искусств был сделан в 1989 году. Школа была организована как филиал на самокупаемости Георгиевской детской музыкальной школы Кинельского района Самарской области. В 1992 году школа была передана в ведомство районного отдела образования и получила самостоятельность. Сейчас Домашкинская детская школа искусств – это учреждение дополнительного образования детей.

На данный момент в школе обучается 360 человек. Школа осуществляет свой учебный процесс по трем основным направлениям: музыка, хореография, изобразительно искусство. В ДШИ осуществляется проект «Инфостудия «Шанс» по формированию информационной среды, учащиеся имеют возможность изучать основы информационных технологий.

На музыкальном и хореографическом отделении с 2002 года осуществляется разноуровневый принцип обучения. В зависимости от индивидуальных особенностей ученика ему предлагается пройти модульную программу (программа обще-эстетического развития) или расширенное изучение предметов (основы профессионального обучения).

Сегодня в школе искусств сформировались и успешно действуют несколько творческих коллективов. Это – ансамбль танца «Сувенир», ансамбль скрипачей, детский хор, театр пластики и танца «Титры», вокальный квартет «Навелана». Совместно с управлением культуры Кинельского района действует студия эстрадной песни и танца «Подснежник», в которой соединились несколько коллективов – вокальные группы «Лето», «Навелана» и «Веселые нотки», хореографические коллективы «Сувенир» и «Титры». В 2011 году студия подтвердила название народный самодеятельный коллектив.

Ансамбль танца «Сувенир» появился в 1999 году. В него вошли учащиеся групп профессиональной направленности хореографического отделения. Ансамбль является бессменным лауреатом смотра – конкурса «Звезды будущего» среди учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Кинельского района. С 2002 года неоднократно становился лауреатом областного фестиваля «Зимняя сказка». В 2003 году коллектив принимал участие в Международном Форуме «Одаренные дети» в г.Москва. С 2008 года коллектив становится неоднократным лауреатом международного фестиваля «Радуга талантов».

Театр пластики и танца «Титры» образовался в 2006 году. Изначально планировался как одноразовый проект для постановки спектакля «Chips», которая стала лауреатом в Самарском областном фестивале «Легенда Жигулей», Российском фестивале «Радуга талантов» г.Самара, Российском театральном фестивале г.Воронеж, Международном театральном фестивале «Волшебство театра» г.Сочи. В этом проекте стали участвовать выпускники хореографического отделения школы. За 2 года работы коллектив так сплотился, что существует и по сей день, правда он ушел в более хореографическую направленность, где так же является неоднократным лауреатом международ-

ного фестиваля «Радуга талантов», международной хореографической олимпиады «Dance life» г.Волгоград.

Ансамбль скрипачей – коллектив со стажем. Его первые выступления относятся к 1996 году. Ансамбль не многочисленен, но в нем играют дети с 3 по 7 класс, выпускники, преподаватель. Этот коллектив становился дипломантом I степени смотра – конкурса «Звезды будущего» в 2002-2004 годах. Так же одним из самых ранних отделений является подготовительная группа «Колокольчик» в которой дети дошкольного возраста занимаются музыкой, ритмикой и изобразительным искусством, культурой речи и английским языком.

Детский хор школы искусств трижды принимал участие в конкурсе школьных хоров Самарской области. В 2003 году младшая группа хора была удостоена Диплома 2 степени, а летом 2004 года старшая группа хора стала участником Международного фестиваля и конкурса «Самарская Лука».

В рамках хобби-курса в 2003 году был открыт клуб бардовской песни. Участники данного клуба активно занимаются туризмом и являются ежегодными участниками областного туристического слёта. Так же ими были совершены выезды-походы в национальный парк «Таганай» Южного Урала, на плато «Лаго-Наки» Западного Кавказа, на полуостров Крым.

В 2010 году в рамках хобби-курса желающие дети смогли попробовать свои силы в игре на барабанах, кружке «Модница» и «Анимация»

С 1999г. по 2004г. в ДШИ существовал детский литературный театр «Балаганчик», который являлся лауреатом областного театрального фестиваля «Легенда Жигулей».

С 2010 года в школе открылся клуб английской прозы и поэзии, которые за столь малое количество времени уже приняли участие в зональном смотре областного театрального фестиваля «Легенда Жигулей».

Так же расширило сферу своей деятельности отделение изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В рамках этого отделения начали свою работу такие детские объединения как «Мастерица», «Фантазия», «Волшебство», «Изобразительное искусство», « Глиняная игрушка», которые так же за недолгое время своего существования имеют неплохие результаты в выставочных работах.

С целью привлечения контингента в ДШИ существует общеэстетическое отделение в которое входит: театр «Карусель» в общеобразовательной школе, студия «Берёзка» и объединение краеведения «Мельница» в с. Парфеновка, театральный коллектив «Колобок» и ритмика в ДООУ с. Домашка, «Капель» в с. Бариновка, ансамбль «Калинушка» с. Спиридоновка, вокал и прикладное искусство в ПУ -43, театральная студия «Карусель» на базе Больше-малышевской СОШ.

С января 2009г. в ДШИ существует развивающая программа «Мой малыш», созданная для детей до 3-х лет и их родителей. В нее входят такие предметы как - развивающие игры, музыкальное развитие и двигательная гимнастика.

Огромное внимание в школе уделяется внеурочной работе с учащимися. Воспитанники школы стараются регулярно принимать участие в летних творческих сменах, периодически ездят на Грушицкий фестиваль. Традиционными стали в школе вечера «Посвящение в музыканты и хореографы», праздник «Хеллоуин», новогодние вечера, музыкальные гостиные, праздничные концерты в Доме Культуры, совместные поездки в театры города Самара.

Ежегодно школа искусств совместно с центром занятости населения г. Кинеля предоставляет рабочие места несовершеннолетним детям во время летних каникул.

Таким образом, Домашкинская школа искусств представляет собой сплоченный дружный коллектив учащихся и педагогов, который обладает огромным творческим потенциалом.

Состав обучающихся школы искусств

Численность учащихся:

2007-2008 учебный год

(I полугодие) - 112 человек

(II полугодие) - 120 человек

2008-2009 учебный год

(I полугодие) - 120 человек

(II полугодие) - 305 человек

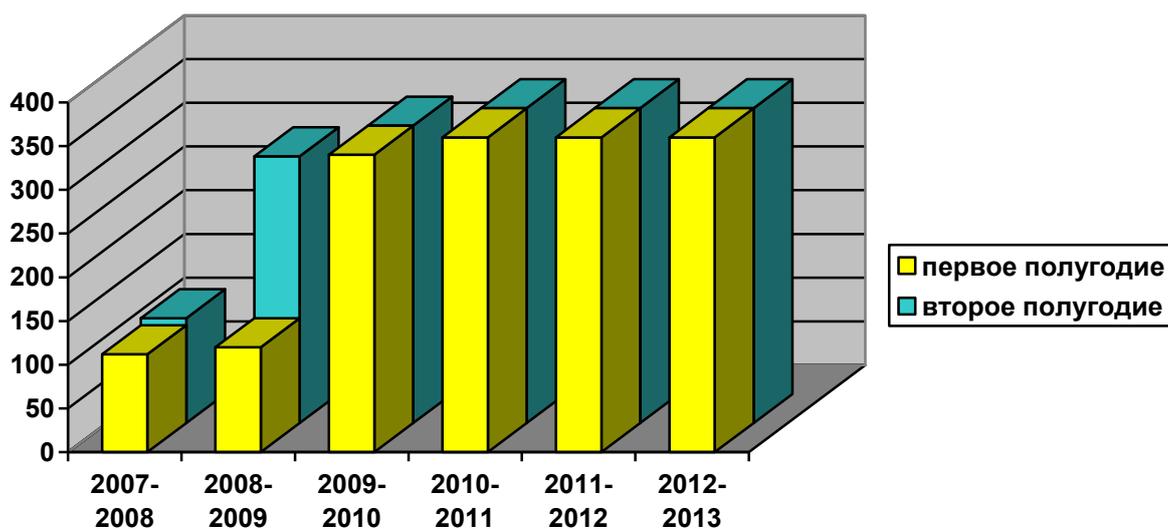
2009-2010 учебный год - 340 человек

2010-2011 учебный год - 360 человек

2011-2012 учебный год - 360 человек

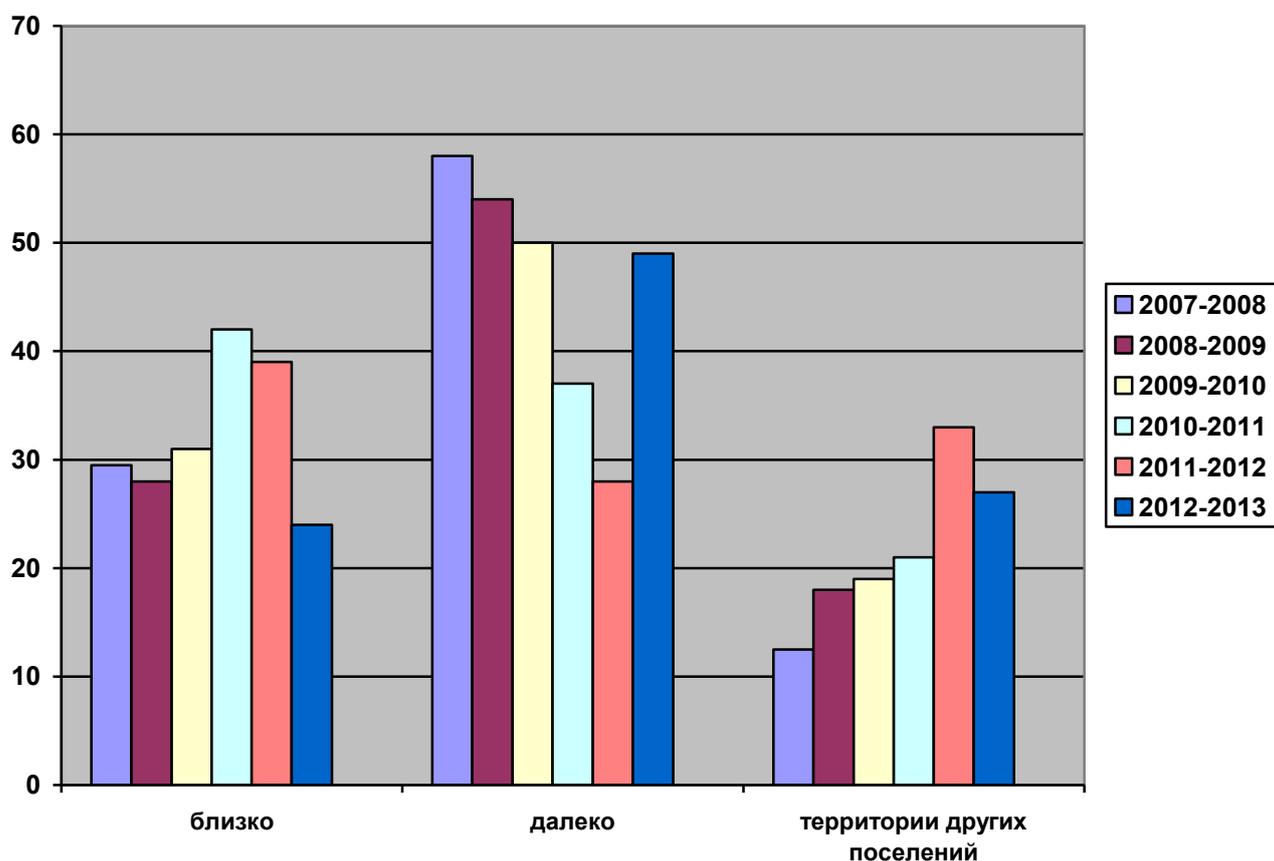
2012-2013 учебный год - 360 человек

Количество учащихся с 2007 по 2013 год



Структура состава обучающихся по их месту проживания:

<i>Учебный год</i>	<i>Близко (до школы не более 1 км. пути)</i>	<i>Далеко (до школы более 1 км. пути)</i>	<i>Территории других поселений</i>
2007-2008	29,5%	58%	12,5%
2008-2009	28%	54%	18%
2009-2010	31%	50%	19%
2010-2011	42%	37%	21%
2011-2012	39%	28%	33%
2012-2013	24 %	49 %	27 %

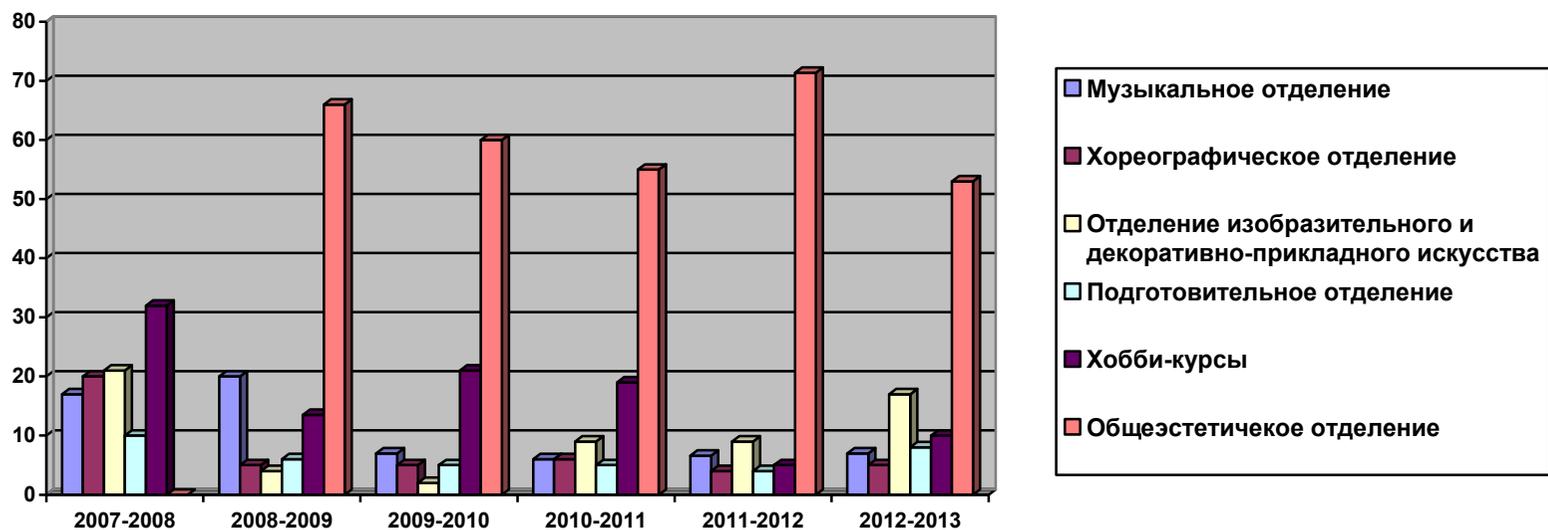


Образовательный процесс в ДШИ строится на принципах свободного выбора каждым ребенком вида деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

- [Устав Домашкинской школы искусств](#)

Распределение обучающихся по занятию на различных отделениях школы искусств

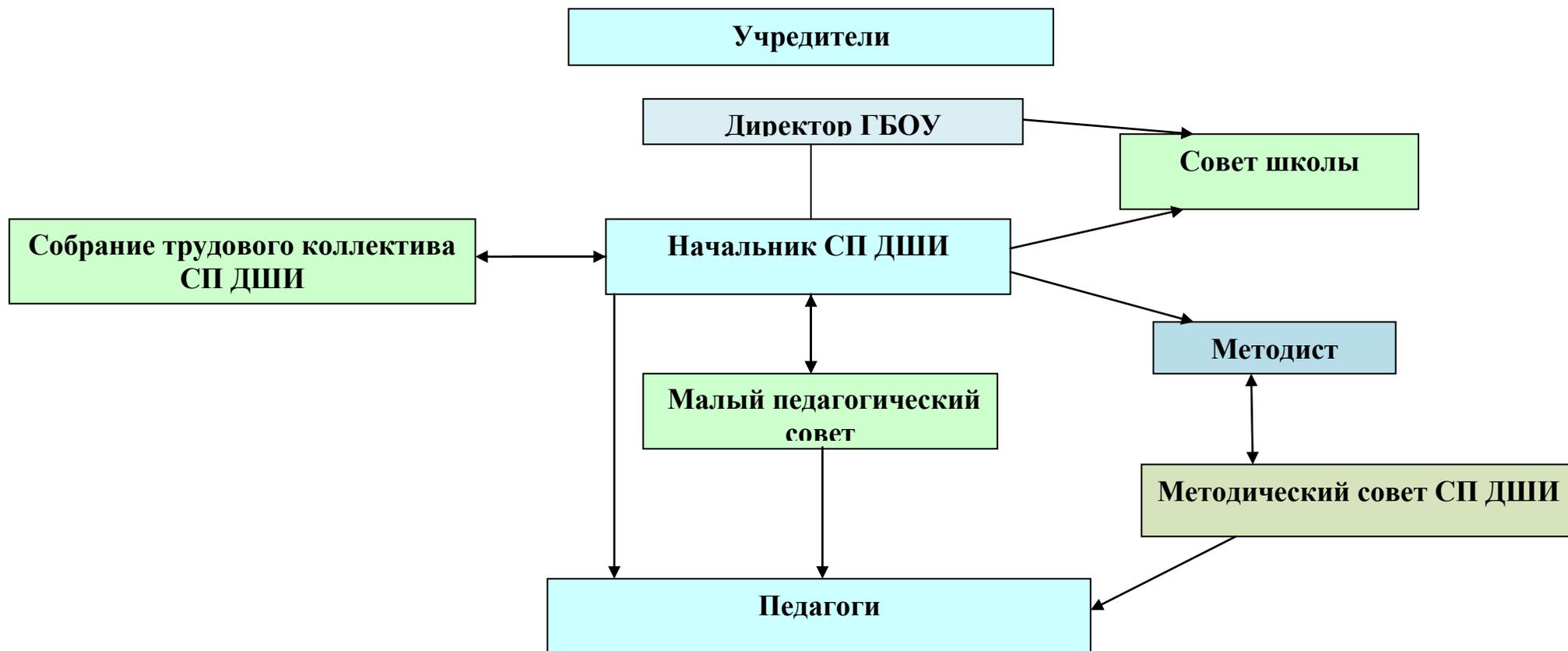
Учебный год	Музыкальное отделение	Хореографическое отделение	Отделение изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Подготовительное отделение	Хобби-курсы	Общественное отделение
2007-2008	17%	20%	21%	10%	32%	0%
2008-2009	5,5%	5%	4%	6%	13,5%	66%
2009-2010	7%	5%	2%	5%	21%	60%
2010-2011	6%	6%	9%	5%	19%	55%
2011-2012	6,6%	4%	9%	4%	5%	71,4%
2012-2013	7 %	5%	17%	8%	10%	53%



Структура и взаимодействие отделений и групп по выбору
Домашкинской детской школы искусств



Организационная структура СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области



Организационная структура позволяет включить в процесс управления все субъекты школы искусств и строится с учетом оптимального взаимодействия.

2. Цели и результаты развития школы искусств

Миссия школы

Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, на которой расцветает талант ребёнка; на которой ребёнок с помощью взрослых учится общению с миром посредством языков различных видов искусств.

Цель – создание творческой среды для развития индивидуальных особенностей детей.

Приоритетная цель детской школы искусств на период 2011-2014

Г.

Создание здоровьесберегающей среды для более полного раскрытия творческих способностей учащихся и сохранения их здоровья.

Цели на 2012-2013 учебный год:

1. Транслирование полученного опыта формирования здоровьесберегающей среды школы искусств на районных методических семинарах.
2. Развитие творческого потенциала воспитанников школы через применение в обучении новых методов и форм работы базирующихся на здоровьесберегающих технологиях.
3. Формирование педагогической поддержки для сохранения физического и духовного здоровья воспитанников школы искусств.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников через создание благоприятных условий для обучения каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Обеспечить обучающимся возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, поддерживать и развивать одарённость детей.
3. Увеличить количество развивающих мероприятий содержательного досуга детей в выходные и каникулярные дни.
4. Уделить внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить повышение квалификации педагогов через систему наставничества и поддержки молодых педагогов на уровне учреждения и районных методических советов.
6. Повышать уровень программно-методического обеспечения педагогов, внести изменения в образовательные программы, касающиеся содержания, форм и методов работы, организации учебного процесса с учётом здоровьесберегающих технологий.

Воспитательная программа школы искусств

В Домашкинской детской школе искусств работа с детьми осуществляется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Основное предназначение Домашкинской детской школы искусств – стать той благодатной средой, где расцветает талант ребёнка, где ребёнок с помощью взрослых учится общению с внешним миром посредством языков различных видов искусств. Поэтому обучение детей неразрывно связано с его духовным развитием и воспитанием.

Воспитательные программы ДШИ помогают учащимся почувствовать особое внимание к своим интересам, мыслям, переживаниям, к той деятельности, в которой они могут, максимально реализовать свои возможности.

Воспитательные программы составлены с учётом интересов детей, предполагают развитие их инициативы, творческой активности, способствуют самореализации и самоутверждения личности.

В ДШИ реализуются 3 воспитательные программы:

- «Закулисье» - концертно-фестивальная программа.
- «Если хочешь быть здоров» - программа, направленная на сохранение здоровья учащихся.
- «Лето – это маленькая жизнь» - организация летнего отдыха детей.

Воспитательная программа «Закулисье»

Цель программы – развитие творческой активности учащихся через их участие в концертной, фестивальной жизни села, района, области.

Задачи:

1. Создать условия для воспитания эстетической культуры учащихся, потребности в творческой деятельности посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.
2. Создать условия для повышения уровня исполнительского мастерства.
3. Выявление лучших исполнителей.
4. Создание условий для творческого общения учащихся.

Циклограмма общешкольных воспитательных мероприятий

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	День здоровья	октябрь	Преподаватели
2.	День именинника	ноябрь	Преподаватели
3.	Вечер «Посвящение в школьники – музыканты, хореографы, художники»	ноябрь	Преподаватели
4.	«Хеллоуин»	ноябрь	Преподаватели
5.	Участие в областном хореографическом конкурсе с. Богатое	ноябрь	Преподаватели хореографического отделения
6.	Новогодний бал	декабрь	Преподаватели

7	Участие в сельском Новогоднем концерте	декабрь	Преподаватели музыкального и хореографического отделения
8	Рождественская ёлка	январь	Преподаватель клуба бардовской песни
9	Музыкальная гостиная	январь	Преподаватели музыкального и хореографического отделения
10.	День здоровья	январь	Преподаватели
11	Участие в сельском концерте, посвящённом 8 марта	март	Преподаватели музыкального и хореографического отделения
12	«Снежная скульптура»	март	Преподаватели
13	День дублера (день смеха)	апрель	Преподаватели
14	Конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель» (школьный, районный)	апрель	Директор, зам. директора, преподаватели музыкального отделения
15	Участие в международном фестивале «Радуга талантов» г. Самара	май	Преподаватели музыкального и хореографического отделений
16	Фестиваль хореографических коллективов Кинельского района «В гостях у Терпсихоры»	май	Директор, зам. директора, преподаватели хореографического отделения
17	Участие в концерте, посвящённом Дню Победы	май	Преподаватели музыкального и хореографического отделения
18	День именинника	май	преподаватели
19	Проведение Дня защиты детей ✧ Конкурс «Караоке» ✧ Конкурс «Юный художник»	июнь	Преподаватели эстрадного вокала, изобразительного искусства
20.	Участие в организации и проведении Дня села.	июнь	Директор, зам. директора, преподаватели
21.	Конкурс геймеров (ИКТ)	июнь	Преподаватель ИКТ
22.	Посещение Самарских театров	В течение года	Зам. Директора Преподаватели
23.	Просветительская работа	В течение года	Зам. Директора Преподаватели

Ожидаемый результат – участие в программных мероприятиях 50% контингента учащихся, сформированная потребность в творческой деятельности посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях, выявленная через анкетирование учащихся.

Школа искусств активно участвовала в областных конкурсных программах, проводила районные и сельские мероприятия для населения сёл Домашка и Парфёновка.

Мероприятия, проведённые в 2012-2013 учебном году

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ФОРМА
1	День здоровья «Знай правила дорожного движения»	сентябрь	Чемырева А.А. Балан А.В.	Прогулка в лес с игровой программой
2	Посвящение в первоклассники	октябрь	Бабушкина И.В. Бабушкин В.А.	концерт
3	Праздник осени	октябрь	Бородина Е.В.	Игровая программа
	Праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека. Организация выставки	октябрь	Все педагоги	Концерт, выставка
5	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	ноябрь	Сидоренко Н.М. Гриднева А.А. Тарасова Ю.А.	концерт
6	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери	ноябрь	Козлова О.П. Лизунова С.В.	конкурс
7	Учережденческий конкурс «Любимый сердцу уголок», «Мое любимое животное»	ноябрь	Тарасова Ю.А. Козлова О.П.	конкурс
8	«Изготовление елочных игрушек» Сельский конкурс «Моя рождественская елка»	декабрь	Козлова О.П.	Мастер-класс
10	Новогоднее приключение	декабрь	Тарасова Ю.А. Балан Н.В.	Игровая программа
11	Новогодний концерт	декабрь	Сидоренко Н.М. Третьякова Л.Я. Гриднева А.А.	Концертная программа
12	День здоровья «Зимний лыжный поход»	январь	Балан А.В. Чемырева А.А.	прогулка
	Рождественский социальный проект (постановка театра «Ковчег»)	январь	Шипунова И.Н. Ахтямкина Е.Н.	проект
14	Областной конкурс прикладного творчества «Мое любимое животное» Организаторы конкурса областной экологический центр	январь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	
15	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из природного материала «Новогодняя сказка»	январь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	Круглый стол
16	Областной конкурс прикладного творчества «Зер-	февраль	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	гостиная

	кало природы»			
17	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	Тур.поход
18	Вечер встречи выпускников ДШИ	февраль	Сидоренко Н.М.	гостинная
19	Круглый стол с родителями	март	Чемырева А.А.	беседа
20	«Мама, любимая моя»	март	Третьякова Л.Я.	Круглый стол,гостинная Концертная программа
22	Районный конкурс «Музыкальный апрель»	апрель	Чемырева А.А. Тарасова Ю.А. Балан Н.В.	конкурс
23	Районный конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	май	Чемырева А.А.	Конкурс
24	Праздничный концерт посвященный Дню победы	май	Все педагоги	Концерт, выставка
25	День защиты Детей	июнь	Тарасова Ю.А.	Игровая программа
26	Районный конкурс рисунков «Я вижу мир»	июнь	Тарасова Ю.А. Козлова О.П.	конкурс

В мероприятиях участвовало 35 % воспитанников школы искусств

Воспитательная программа «Лето – это маленькая жизнь».

Цель программы – организация занятости детей и подростков в летний период.

Задачи программы:

1. Организовать работу детских объединений в летний период.
2. Совместно с Кинельским городским центром занятости организовать рабочие места для подростков.
3. Создать условия для участия учащихся ДШИ в областных профильных сменах.

Циклограмма программных мероприятий

№	Мероприятие	Время проведения
1.	Работа студии «Основы ИКТ»	июнь
2.	Участие в областном туристическом слёте.	Июнь
3.	Участие в фестивале им. В. Грушина	июль
4.	Участие в областной профильной смене	август
5.	Участие в многодневных походах по территории России	август
6.	Организация рабочих мест для подростков 14-18 лет	Июнь-август

Ожидаемый результат – участие в программных мероприятиях 25 % контингента учащихся.

В период летних каникул в июне работали объединения декоративно-прикладного искусства и студия «ИКТ». Воспитанники школы искусств в количестве 15 человек участвовали в областном слёте туристов и краеведов, где в полевых условиях соревновались и отдыхали в течение 7 дней. В этом году удалось поучаствовать активистам нашей школы в количестве 6 человек в профильной смене ДИМО в «Лесной сказке». Поездки на фестиваль им. Грушина и многодневных походов с выездом за пределы области в прошедшем году не было. В течение лета на территории клуба от центра занятости населения г. Кинеля работало 8 несовершеннолетних детей в возрасте от 15 до 17 лет.

Воспитательная программа: «Если хочешь быть здоров».

Главной целью программы является формирование здорового образа жизни, через мотивацию выбора ребёнком ценностных ориентаций и поведения, способствующего сохранению и укреплению его здоровья.

Чтобы создать условия для принятия детьми здорового образа жизни, необходимо стать партнерами ребёнка, признавая его право иметь полезные идеи и взгляды на самого себя, право на здоровье и ответственность за него. Программу по воспитанию у детей норм поведения, способствующих сохранению здоровья, необходимо рассматривать комплексно:

- сохранение физического здоровья,
- сохранение социально-психического здоровья,
- сохранение нравственного здоровья.
- адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в группах

Для выполнения этих целей необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для формирования позитивного отношения к своему здоровью, через развитие творческого потенциала детей и удовлетворение их потребности в знании о здоровом образе жизни;
- способствовать созданию комфортных психологических условий для обучения воспитанников, оптимально распределять учебную нагрузку учащихся;
- заниматься профилактикой детских заболеваний;
- выявление и привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения в школе искусств, с последующей помощью в адаптации при работе в группах.

Основные принципы программы:

- забота о здоровье необходима и больному и здоровому человеку;
- сохранение и укрепление здоровья каждого на основе всех позитивных факторов;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;

- учёт и использование физиологических возможностей организма ребёнка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам;

- чтобы быть здоровыми, нужны собственные усилия, постоянные и значительные;

- отказ от разрушителей здоровья: табака, алкоголя и наркотиков.

Программа «Если хочешь быть здоров» реализуется через следующие **направления**:

- Просветительская работа, развитие социально-ориентирующих программ по здоровью сбережению (внедрение на учебных занятиях в разных формах тем здоровья и здорового образа жизни, проведение неформальных бесед об актуальных проблемах нравственного здоровья и неприятии вредных привычек).
- Организация массовых спортивных и оздоровительных мероприятий (проведение 2 раза в год общешкольного дня здоровья с выходом в лес и проведением спортивных игр).
- Экскурсионно-туристическая деятельность (организация одно-, двухдневных походов для желающих, выезд на турслёты).
- Коррекционно-профилактическая работа, в том числе работа с детьми с особыми потребностями (снятие утомления у детей в ходе занятий, через проведение динамических игр и смены деятельности, слежение за осанкой и посадкой учащихся, проведение упражнений для снятия зрительного утомления, обеспечение детей горячим чаем для проведения обеденного перерыва после занятий в общеобразовательной школе).
- Создание экологически комфортной образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

Мероприятия	Критерии	Результативность
1. День здоровья	Количество участников	Присутствие свыше 25% учащихся
2. Туристические походы	Количество участников	Участие до 15% и свыше
3. Анкетирование	Количество ответов	Отвечено более 50% вопросов каждым учащимся
4. развитие творческого потенциала рассматриваем как творческую активность учащихся	Участие в концертах, конкурсах, фестивалях (количество раз)	Участие в 50% проводимых мероприятиях (индивидуально для каждого)
5. Привлечение к занятиям в ДШИ детей с ограниченными возможностями здоровья.	Количество человек	10% от числа выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья на данной территории.

В 2011/12 учебном году была разработана комплексная базовая модель по сохранению и укреплению здоровья детей, обучающихся в Домашкинской детской школе искусств.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

Блок I. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащённость кабинетов необходимым оборудованием и мебелью;

Блок II. Рациональная организация образовательного процесса

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и вне-учебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства);

Блок III. Организация оздоровительной работы

- организация физкультминуток на уроках способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Дней здоровья», экскурсий, походов и т.п.).

Блок IV. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

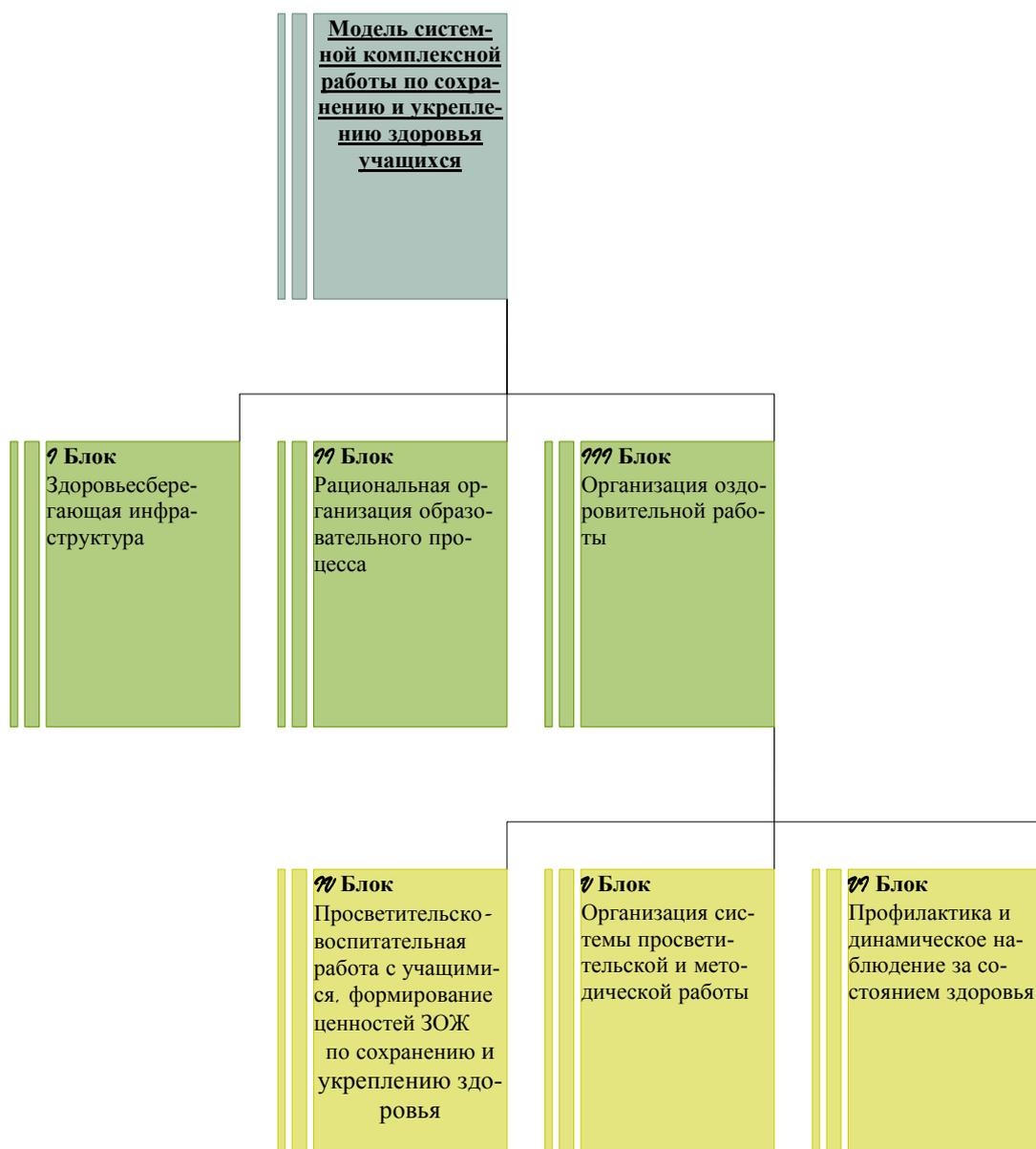
- включение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
«Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» (ранняя профилактика наркотизма), «Приключения в стране здоровья» (о личной гигиене, о режиме дня детей) и т.п. Подобные образовательные программы должны включаться в учебный процесс в качестве модульного компонента;
- лекции (лекторий), беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение «Дней именинника», «Музыкальной гостиной», «Дня дублёра», конкурсов и т.п.;
- посещение театров, музеев, выставок; участие в фестивальной, конкурсной и концертной деятельности.

Блок V. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями

- лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.; приобретение необходимой научно-методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

Блок VI. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья,
- создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами;



Оценка степени достижения целей

В школе искусств начала формироваться и действовать модель здоровьесберегающей среды в процессе обучения и воспитания учащихся.

- Регулярно два раза в год проводятся дни здоровья с выходом детей и родителей на территорию природной зоны. В этом году участие в днях здоровья приняло 16% от общего количества учащихся, по сравнению с прошлыми годами участвовало 15% и 13,2% учащихся соответственно.
- В походах выходного дня и многодневных походах в отчётном году приняло участие 45 воспитанников (около 12,5%).
- Расписание учебных занятий в отчётном учебном году составлено с учётом удобства распределения времени обучающихся с обязательными не менее 10 минутными перерывами между занятиями. На занятиях педагогами проводятся динамические паузы для разгрузки статического напряжения у детей.
- Перед занятиями для детей далеко живущих от школы искусств выделялась чайная пауза с организацией горячего чая.
- Регулярно в течение года педагогами проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности с учащимися. Ведутся лектории по предупреждению вредных привычек у молодёжи.
- Педагоги школы начали апробацию новых методов и форм в обучении, направленных на сохранении здоровья детей (смена деятельности в ходе занятий, проведение физкультминуток для снятия статического утомления, проведение интегрированных уроков, экскурсий, проведение психологических тренингов). На основе проведённой работы педагогами внесены дополнения в разделы образовательных программ, с учётом внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Привлечены к занятиям дети с ограниченными возможностями здоровья (2 человека из 11 выявленных на территории с. Домашка).
- На базе СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка проведён окружной семинар для педагогов дополнительного образования «Модернизация обучения детей предметам художественно-эстетического цикла», в организации и проведении семинара участвовало 8 педагогов детской школы искусств.

Достижения учащихся за 2012-2013 учебный год.

В указанных конкурсных программах участвовало 126 воспитанников школы искусств, что составило около 35% от общего количества учащихся ДШИ.

В отчетном году были полностью реализованы все дополнительные образовательные программы, обеспечивающие учебную деятельность школы. Учебный план выполнен в объёме 445 часов в неделю. Прошли апробацию образовательные программы «Мой малыш» и «Клуб английской прозы и поэзии». В экспериментальной работе на данный момент находятся образовательные программы «Театр мод», «Паутинка», «Брейк-данс».

Жалоб и обращений родителей за 2012-2013 учебный год в школу искусств не поступало.

Достижения учащихся
СП ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка
за 2012-2013 учебный год.

№ п/п	Название конкурса, выставки, соревнований	Уровень (районный, областной, Всероссийский и т.д.)	Кто участвовал, руководитель	Результат
1.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф Н.В.Балан	Диплом Лауреата III степени в номинации «Современный танец» возрастная категория «юниоры»
2.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата III степени в номинации «Современный танец» возрастная категория «юниоры»
3.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Гопоненко Полина, Владимирцева Света – солистки ансамбля танца «Сувенир» руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата I степени в номинации «Сольный танец» возрастная категория «юниоры»
4.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Коробова Ольга – солистка ансамбля танца «Сувенир» руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата II степени в номинации «Сольный танец» возрастная категория «юниоры»
5.	Международный конкурс-фестиваль «Весна Победы» г. Волгоград	международный	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф Н.В.Балан	Диплом Лауреата II степени в номинации «Современный танец» возрастная категория (13-15лет)
6.	Международный конкурс-фестиваль «Весна Победы» г. Волгоград	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец» возрастная категория (13-15лет)
7.	Международный конкурс-фестиваль «Весна Победы» г.	международный	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель Л. Я.	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал»

	Волгоград		Синельникова	возрастная категория (13-15лет)
8.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2013» г. Самара	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец, развитие» возрастная категория (13-15 лет)
9.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2013» г. Самара	международный	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф Н.В. Балан	Диплом Лауреата III степени в номинации «Современный танец, развитие» возрастная категория (13-15 лет)
10.	Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Волга впадает в сердце моё»	международный	Детский хор «Весенняя капель», Руководитель Сидоренко Н.М.	Диплом Лауреата III степени в номинации «Хоровое пение - академическое»
11.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокал эстрадный - ансамбль», старшая группа
12.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Вокальный квартет «Весёлые нотки» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом III степени в номинации «Вокал эстрадный ансамбль», младшая группа №2
13.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Бабушкина Варвара солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом I степени в номинации «Вокал эстрадный соло», младшая группа №2
14.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом II степени в номинации «Вокал эстрадный соло», младшая группа №2
15.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец» третья возрастная категория
16.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф Н.В. Балан	Диплом III степени в номинации «Современный танец» третья возрастная категория
17.	V Всероссийский фестиваль современной хореографии	Всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель Бабушкина	Диплом участника в номинации «Современный танец» тре-

	«Сила безмолвия»		И.В., постановщик Балан Н.В.	тя возрастная категория
18.	II Всероссийский конкурс-фестиваль «Рождественская феерия-2013»	Всероссийский	Театр мод «PRO-ART», руководитель Балан А.В.	Диплом III степени в номинации «Театр мод. Сценический костюм» возрастная категория (смешанная)
19.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Театр мод «PRO-ART», руководитель Балан А.В.	Диплом I степени в номинации «Театр моды» возрастная категория (смешанная)
20.	II Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»	Международный	Театр мод «PRO-ART», руководитель Балан А.В.	Диплом Лауреата III степени в номинации «Театр моды» возрастная категория (смешанная)
21.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Областной	Детский хор «Весенняя капель», Руководитель Сидоренко Н.М	Дипломант II степени в номинации «Хоры» первая возрастная категория
22.	Областной конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Зональный	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» руководитель Л. Я. Синельникова	Диплом Лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал» II возрастная категория
23.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	Областной	Емельянов Андрей, педагог О.П. Козлова	Дипломант III степени в возрастной категории 7-9 лет
24.	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Областной	Емельянов Андрей, педагог О.П. Козлова	Дипломант III степени в возрастной категории 7-9 лет
25.	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Областной	Тюрина Александра, педагог О.П. Козлова	Диплом за II место в номинации «живопись»
26.	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Областной	Тырина Юлия, педагог Лизунова С.В.	Диплом за участие в номинации «декоративно-прикладное творчество»
27.	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Областной	Пронюшкина Любовь, педагог О.П. Козлова	Диплом за III место в номинации «живопись и графика»
28.	Областной конкурс детского рисунка «В кругу друзей»	Областной	Пронюшкина Любовь, педагог О.П. Козлова	Диплом за участие в номинации «живопись»
29.	Областной конкурс детского творчества	Областной	Тюрина Александра, педагог О.П. Коз-	Диплом за II место в номинации «живо-

	«Птицы нашего края»		лова	пись»
30.	Областной конкурс детского творчества «Птицы нашего края»	Областной	Фоминых Карина, педагог Лизунова С.В. Елуц Карина, Семушкина Ангелина, Крылова Саша, педагог Шипунова И.Н.	Дипломы за участие в номинации «декоративно-прикладное творчество»
31.	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Областной	Фоминых Карина, Тырина Юлия, Лизунов Роман, педагог Лизунова С.В.	Дипломы за участие
32.	Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения	Областной	Лакеева Татьяна, Седых Алина, педагог Овчинникова О.Н.	Дипломы за III место в секции «Этнография»
33.	Межмуниципальный фестиваль хореографического творчества «Звёзды будущего» с. Богатое	Межмуниципальный	Ансамбль танца «Сувенир», младшая группа, руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом участника в номинации «Эстрадный танец» младшая возрастная категория
34.	Музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision» г. Кинель	Окружной	Козловы Алёна и Наталья Руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом участника в старшей возрастной группе
35.	Окружной конкурс «Пасхальные композиции» г. Кинель	Окружной	Тырина Юлия, педагог Лизунова С.В.	Диплом за II место в номинации «Фантазия»
36.	Окружной конкурс «Пасхальные композиции» г. Кинель	Окружной	Батманова Ирина, педагог И.Н. Шипунова	Диплом за участие в номинации «Вдохновение»
37.	Окружной конкурс «Пасхальные композиции» г. Кинель	Окружной	Зинина Ксения, педагог Уханова Н.В.	Диплом за II место в номинации «Вдохновение»
38.	Окружной конкурс «Безопасность на дорогах» г. Кинель	Окружной	Пронюшкина Любовь, Василькина Дарья, Емельянов Андрей, педагог Козлова О.П.	Сертификаты за участие
39.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Емельянов Андрей, педагог Козлова О.П.	Диплом за I место
40.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Василькина Дарья, педагог Козлова О.П.	Диплом за II место
41.	I районный конкурс детского рисунка «Я	Окружной	Фролова Наташа, педагог Козлова	Диплом за II место

	вижу мир»		О.П.	
42.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Андреева Ульяна, педагог Козлова О.П.	Диплом за II место
43.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Жданова Юлия, педагог Тарасова Ю.А.	Диплом за III место
44.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» подготовительная группа, руководитель И.В. Бабушкина	Диплом за I место в номинации «Дебют»
45.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель И.В.Бабушкина	Диплом за I место в номинации «Эстрадный танец» третья возрастная группа
46.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, постановщик Балан Н.В.	Диплом за I место в номинации «Современный танец», третья возрастная группа
47.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Гопоненко Полина, Владимирцева Света –солистки ансамбля танца «Сувенир», руководитель И.В.Бабушкина	Диплом за II место в номинации «Сольный танец» третья возрастная группа
48.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» младшая группа, руководитель И.В.Бабушкина	Диплом за II место в номинации «Народный танец» первая возрастная группа
49.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Сидоренко Лина солистка ансамбля танца «Сувенир» подготовительная группа, руководитель И.В. Бабушкина	Диплом за II место в номинации «Сольный танец. Дебют»
50.	XVI конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Открытый районный	Мищенко Юлия, педагог Н.М. Сидоренко	Диплом III степени в номинации «Фортепиано» младшая группа
51.	XVI конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Открытый районный	Федотова Наталья, педагог Карандаева Н.В.	Диплом III степени в номинации «Фортепиано» старшая группа
52.	XVI конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Открытый районный	Лизунов Роман, педагог Карандаева Н.В.	Диплом II степени в номинации «Фортепиано» старшая группа

53.	XVI конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Открытый районный	Рянова Екатерина, педагог Л.Я. Синельникова Серов Тихон, Бабушкина Лариса, педагог Сидоренко Н.М. Жданов Максим, педагог Бабушкина В.А.	Дипломы за успешное выступление в номинации «Фортепиано» и «баян»
54.	Областные соревнования по спортивному туризму «Самарская Лука»	областной	Клуб бардовской песни, Команда «Путешественники» руководитель Чемырёва А. А.	III место в группе Юниоры в соревнованиях по длинной пешеходной дистанции
55.	Окружной фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	окружной	Педагоги Чемырёва А.А., Бабушкина И.В., Карандаева Н.В., Тарасова Ю.А.	Диплом за комплексное представление русской культуры
56.	Открытый Кубок «Виктории» по Брей-Дансу	городской	Лизунов Роман, педагог Захаров А.В.	III место
57.	Соревнования для Учеников «Battle kids»	городской	Лизунов Роман, педагог Захаров А.В.	Диплом за I место
58.	Соревнования для Учеников «Battle kids»	городской	Шорохов Денис, педагог Захаров А.В.	Диплом за II место
59.	Городской чемпионат по брейк-дансу и хип-хопу «Битва школ»	городской	Команда «INFINITI», педагог Захаров А.В.	Диплом за III место
60.	Районный туристический слёт	районный	Команда «Путешественники», педагог Чемырёва А.А.	Диплом за I место в общем зачёте

Достижения педагогов дополнительного образования СП ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 2012 - 2013 учебный год

№		Уровень	Ф.И.О. педагога
1	Диплом за I место в IX окружном конкурсе педагогического мастерства работников ДО «Сердце отдаю детям», номинация «Молодые педагоги»	окружной	Педагог ДО Балан Наталья Владимировна.
2	Диплом за эффективное сочетание в работе традиционного	окружной	Педагог ДО Балан Наталья Владимировна.

	и инновационного опыта деятельности в IX окружном конкурсе педагогического мастерства работников ДО «Сердце отдаю детям», номинация «Молодые педагоги»		
3	Диплом от Кинельской районной профсоюзной организации работников НО и Н РФ в IX окружном конкурсе педагогического мастерства работников ДО «Сердце отдаю детям» за активную жизненную позицию	окружной	Педагог ДО Балан Наталья Владимировна.
4	Диплом за победу в конкурсном задании «Открытое занятие» в IX областном конкурсе педагогического мастерства работников ДО «Сердце отдаю детям», номинация «Молодые педагоги»	областной	Педагог ДО Балан Наталья Владимировна.
5	Благодарность от МКУ «Управление КС и МП» м.р. Кинельский в районном хореографическом конкурсе «В гостях у Терпсихоры»	районный	Педагог ДО Балан Наталья Владимировна.
6	Благодарность от МКУ «Управление КС и МП» м.р. Кинельский в районном хореографическом конкурсе «В гостях у Терпсихоры»	районный	Педагог ДО Бабушкина Ирина Викторовна
7	Благодарность от МКУ «Управление КС и МП» м.р. Кинельский в районном конкурсе юных музыкантов «Музыкальный апрель»	районный	Педагог ДО Сидоренко Наталья Михайловна
8	Благодарность от МКУ «Управление КС и МП» м.р. Кинельский в районном конкурсе юных музыкантов «Музыкальный апрель»	районный	Педагог ДО Синельникова Любовь Яковлевна
9	Благодарность от МКУ «Управление КС и МП» м.р. Кинельский в районном конкурсе юных музыкантов «Музыкальный апрель»	районный	Педагог ДО Карандаева Наталья Владимировна
10	Благодарность от МКУ «Управление КС и МП» м.р. Кинельский в районном конкурсе юных музыкантов «Музыкальный апрель»	районный	Педагог ДО Бабушкин Владимир Алексеевич

	зыкальный апрель»		
11	Диплом за мастерство и высокий профессионализм от дирекции международного конкурса-фестиваля «Радуга талантов»	международный	Педагог ДО Синельникова Любовь Яковлевна
12	Диплом за мастерство и высокий профессионализм от дирекции международного конкурса-фестиваля «Радуга талантов»	международный	Педагог ДО Бабушкина Ирина Викторовна
13	Благодарственное письмо от оргкомитета II Всероссийского Фестиваля-Конкурса «Триумф»	всероссийский	Педагог ДО Балан Артур Викторович
14	Благодарственное письмо от оргкомитета II Всероссийского Фестиваля-Конкурса «Триумф»	всероссийский	Педагог ДО Бабушкина Ирина Викторовна
15	Благодарственное письмо от оргкомитета II Всероссийского Фестиваля-Конкурса «Триумф»	всероссийский	Педагог ДО Синельникова Любовь Яковлевна
16	Диплом за педагогическое мастерство от департамента по делам культуры Администрации Волгограда и международного благотворительного фонда «Наше будущее»	международный	Педагог ДО Синельникова Любовь Яковлевна
17	Диплом за педагогическое мастерство от департамента по делам культуры Администрации Волгограда и международного благотворительного фонда «Наше будущее»	международный	Педагог ДО Бабушкина Ирина Викторовна
18	Диплом за педагогическое мастерство от дирекции Всероссийского танцевального турнира «Твоё направление»	всероссийский	Педагог ДО Бабушкина Ирина Викторовна
19	Благодарственное письмо от администрации с. п. Домашка		Педагог ДО Балан Наталья Владимировна.
20	Благодарственное письмо от администрации с. п. Домашка		Начальник СП ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка Чемирёва Анна Анатольевна

3.Содержание и технологии образовательного процесса

Учебный план на 2012-2013 учебный год

	Специальность	Сольфед- жио	Слушание музыки\муз. лит-ра	ОКФ ОКБ	Хор	Ан- самбль инструм. ь инструм	Подгото- вит. Форте пиано	Фолькл. Ансамбль			
									фортепиано	скрипка	баян
1	Толкачёва О.Е.	6			3	3	1				
2	Синельникова Л.Я	12					1		2		
3	Бабушкин В.А.			4			1		3		
4	Чемырёва Л.П										
5	Бабушкина И.В.										
6	Балан Н.В.										
7	Чемырёва А.А.										
8	Бодрякова Т.Е.										
9	Сидоренко Н.М.	10			1,5		1	4	3		
10	Бородина Е.В.										
11	Карандаева Н.В.	6					1		1	6	
		ИЗО	"мелодия"	"Модни- ца"	"Фантазия"	Театр мод	"Истоки"	"Волшеб- ство"	бабушкин сундучок	Мастери- ца	Компьют. Анимация
12	Уханова Н.В.										
13	Балан Н.И.							18			
14	Шанина Н.В.		9								
15	Лизунова С.В.			9	18						
16	Овчинникова О.Н.								18		
17	Балан А.В.					9					
18	Виноградова С.Б.										
19	Кравченко Т.И.										
20	Захаров А.В.										
21	Козлова О.П.	16									
22	Шипунова И.Н.								15		
23	Тарасова Ю.А.										
Всего часов											
Всего групп		2	1	1	4	1		1	1	1	
Всего детей											

		Эстра- дный во- кал	"Веселые нотки"	"Навела- нотки"	ВИА	Песни на англ. Язы- ке	Концерт- мейстер- ство (учен.)	ИКТ	Клас- сич. Танец	Историко- бытов.тан	Народный танец	Совре- менный танец	
1	Толкачёва О.Е.												
2	Синельникова Л.Я	10	3	4									
3	Бабушкин В.А.				4								
4	Чемырёва Л.П							10					
5	Бабушкина И.В.								18			3	
6	Балан Н.В.										4	4	
7	Чемырёва А.А.												
8	Бодрякова Т.Е.												
9	Сидоренко Н.М.												
10	Бородина Е.В.					2							
11	Карандаева Н.В.	2					3						
			театральная студия "Карусель" Большемалышевская ООШ							"Капель "Спиридонов- ка			
		Истоки	Театр	Театр маст.	Муз. Подг.	"Паутинка"			Хор СОШ	Вокал СОШ	Брейк-данс		
12	Уханова Н.В.			6		6							
13	Балан Н.И.												
14	Шанина Н.В.												
15	Лизунова С.В.												
16	Овчинникова О.Н.												
17	Балан А.В.												
18	Виноградова С.Б.								4	8			
19	Кравченко Т.И.		4		2								
20	Захаров А.В.										9		
21	Козлова О.П.												
22	Шипунова И.Н.												
23	Тарасова Ю.А.	18											
	Всего часов												
	Всего групп	1	1	1		1		2	3	1	1		

Всего детей														
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		История хореогр.	Ансамбль танца	балетная гимнастика	подготов. Репертуара	Муз. Грамота	Ритмика и танец	Англояз. мировая культура	Клуб англ. прозы и по	Глиняная игрушка	Клуб бардовской песни	Театр в СОШ	Ритмика в ДОУ	"Колобок" в ДОУ
1	Толкачёва О.Е.					3								
2	Синельникова Л.Я													
3	Бабушкин В.А.										2			
4	Чемырёва Л.П													
5	Бабушкина И.В.	3	5		2							2	2	
6	Балан Н.В.		6	2	2		4							
7	Чемырёва А.А.									10	12			
8	Бодрякова Т.Е.													
9	Сидоренко Н.М.													
10	Бородина Е.В.							2	8					
11	Карандаева Н.В.													6
12	Уханова Н.В.													
13	Балан Н.И.													
14	Шанина Н.В.													
15	Лизунова С.В.													
16	Овчинникова О.Н.													
17	Балан А.В.													
18	Виноградова С.Б.													
19	Кравченко Т.И.													
20	Захаров А.В.													
21	Козлова О.П.													
22	Шипунова И.Н.													
23	Тарасова Ю.А.													
	Всего часов													
	Всего групп		2						1	1	2	1	1	2
	Всего детей													

		"Берёзка" в Парфёновской ОШ			"Капель" в Бариновской ОШ				Подгот. Группа	концертмейстерство	Мастер класс	Всего
		вокал	хореограф	ИЗО	Вокал	хор	общ. Фортеп.	театр				
1	Толкачёва О.Е.								1			18
2	Синельникова Л.Я											32
3	Бабушкин В.А.									4		18
4	Чемырёва Л.П											10
5	Бабушкина И.В.								1			36
6	Балан Н.В.		3						2			27
7	Чемырёва А.А.								2			24
8	Бодрякова Т.Е.				3	3	8	6			1	21
9	Сидоренко Н.М.	3										22,5
10	Бородин Е.В.								1			13
11	Карандаева Н.В.								1	10		36
12	Уханова Н.В.											12
13	Балан Н.И.											18
14	Шанина Н.В.											9
15	Лизунова С.В.											27
16	Овчинникова О.Н.											18
17	Балан А.В.											9
18	Виноградова С.Б.											12
19	Кравченко Т.И.											6
20	Захаров А.В.									13,5		22,5
21	Козлова О.П.			3					1		1	21
22	Шипунова И.Н.											15
23	Тарасова Ю.А.											18
	Всего часов											445
	Всего групп	1		1		1			1	2		40
	Всего детей											360

Всего: 445 учебных часов

**Количество объединений, работающих в школе искусств
и количество детей занимающихся в них**

Количество объединений на <u>2010-2011</u> уч. год	Количество Групп на <u>2011-2012</u> уч. год	Количество учащихся в объединении на <u>2011-2012</u> уч. год
1. Театральная студия «Колобок» (ДОУ)	2	18
2. Центр поддержки семейного воспитания «Мой прекрасный малыш» (вкл. подготовительное отделение «Колокольчик»)	2	12
3. Музыкальное отделение (вкл. Эстрадный вокал, хор)	2	24
4. Хореографическое отделение	3	17
5. Студия ИКТ	5	10
6. Глиняная игрушка	2	16
7. Клуб бардовской песни	2	17
8. Ритмика и хор в Домашкинской СОШ	5	52
9. Ритмика, хор, ИЗО в Парфёновской ОШ	3	26
10. Клуб английской прозы и поэзии	4	33
11. «Мастерица»	2	11
12. Волшебство»	2	13
13. «Фантазия»	2	18
14. «Капель» в Бариновской ОШ	4	20
15. Калинушка» в Спиридоновской СОШ и ДОУ	8	58
16. Театр Карусель	3	24
17. Петелька	1	10
18. Истоки	1	10
19. «Модница»	1	8
20. Брейк-данс в ПУ-43	1	8
21. Мелодия	2	14

22. «Бабушкин сундучок» в Парфеновской ОШ	3	24
23. Фольклорный ансамбль	1	8
24. Изобразительная студия	2	15
25. Театральная мастерская с. Большая Малышевка	2	18
Итого	52	455

Есть дети, которые занимаются в нескольких объединениях, поэтому точное количество детей без повторения составляет 360 человек.

Режим работы в Домашкинской школе искусств:

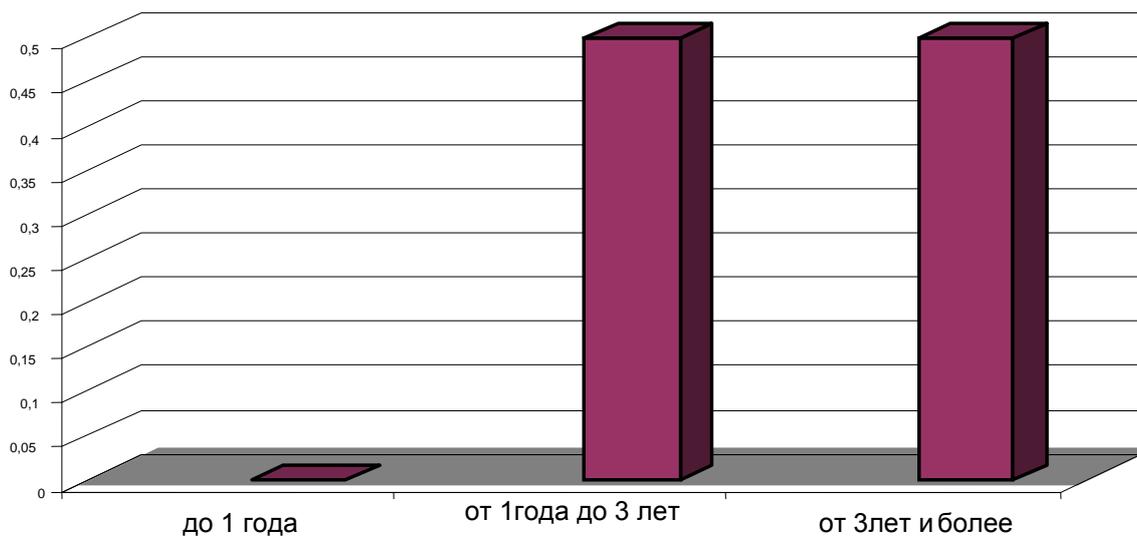
начало занятий с 9.00. , окончание занятий в 20.00.

*Дополнительные образовательные программы
Домашкинской детской школы искусств*

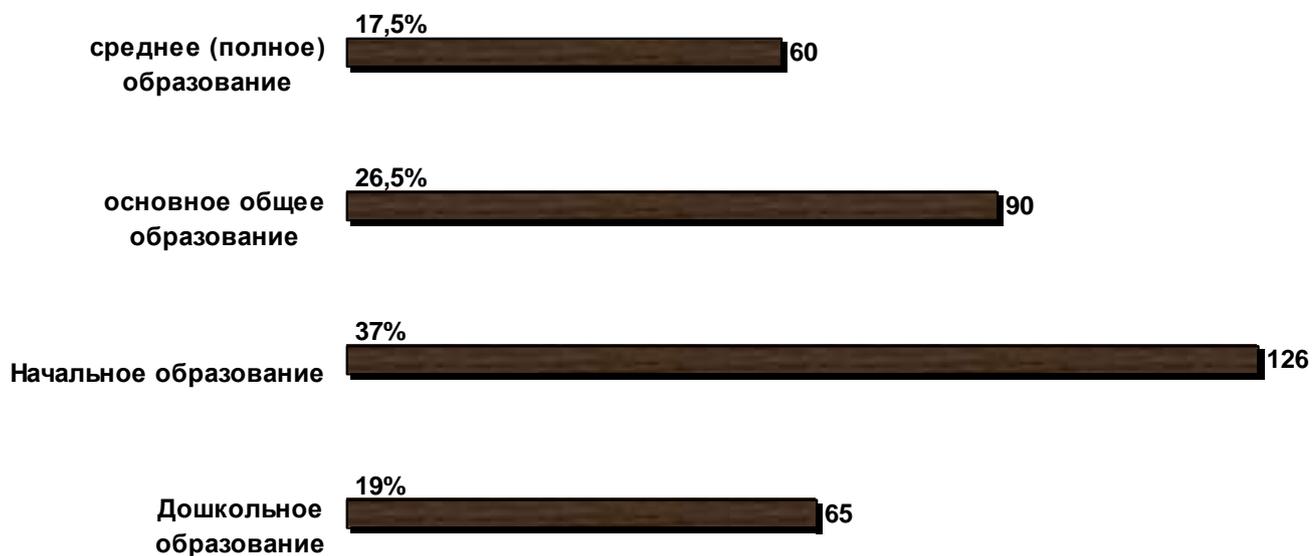
№	Образовательная программа	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Кол-во (доля) обучающихся
1	Комплексная программа музыкального отделения I степени	4 года	7-13 лет	2 (0,6%)
2	Комплексная программа музыкального отделения II степени	3 года	11-17 лет	8 (2%)
3	Комплексная образовательная программа хореографического отделения 1 степень	4 года	7-12 лет	7 (2%)
4	Комплексная образовательная программа хореографического отделения 2 степень	3 года	11-16 лет	4 (1%)
5	Ансамбль танца (хореография развивающая)	4 года	7-14 лет	12 (3,5%)
6	Ансамбль танца профессиональный	4 года	15-21 лет	14 (4%)
7	Комплексная программа для группы «Калинушка» (бщеэстетическое развитие)	4 года	8-15 лет	39 (11,5%)
8	Фитодизайн	2 года	7-12 лет	7 (2%)
9	Студия ИКТ	4 года	7-17 лет	35 (10,4%)
10	Комплексная программа подготовительного отделения	3 года	4-7 лет	17 (5%)
11	Клуб бардовской песни	2 года	11-16 лет	23 (7%)
12	Театральное искусство (общеразвивающее)	2 года	4-7 лет	48 (14%)
13	Ритмика в школе	5 лет	10-18 лет	123 (37%)
14	Эстрадный вокал	4 года	7-18 лет	6 *

* учащиеся зачислены на другое отделение

Программное обеспечение по срокам реализации программ



Количество учащихся по уровням реализации программ



Условия для выполнения образовательного процесса

Домашкинская детская школа искусств располагается в здании сельского Дома культуры. На основании Договора от 3 сентября 1997 года часть помещений клуба передано ДШИ на правах оперативного управления.

Помещения, используемые только школой искусств:

Вид помещения	Площадь
Класс для индивидуальных занятий 2 эт.	11 кв. м
Класс для групповых занятий 2 эт.	24 кв.м.
Учительская 2 эт.	8,6 кв. м.
Класс для групповых занятий 1 эт.	24 кв. м.
Итого	67,6 кв.м.

Помещения в совместном пользовании:

Вид помещения	Площадь
Класс для групповых занятий 1 эт.	31,4 кв.м.
Танцевальный зал 1 эт.	98,6 кв.м
Концертный зал, сцена 1 эт	220,4 кв.м, 92,8 кв.м.
Итого	443,2 кв.м.

В 2004 году на средства районного бюджета в Домашкинском сельском Доме культуры был сделан капитальный ремонт. В результате была увеличена раздевалка для учащихся, спланированы склады для сценических костюмов, отремонтированы и улучшены туалетные комнаты. В марте 2010 года в здании СДК была установлена автоматическая пожарная сигнализация. В течение года проводились другие противопожарные меры безопасности здания: эвакуационные выходы были выполнены в соответствии с пожарными нормативами, дополнена нормативная база по противопожарным мерам безопасности, проведена пропитка сценической коробки и чердака противопожарной жидкостью и т.д.

В 2012-2013 учебном году особое внимание педагогами ДШИ уделялось созданию в школе искусств комфортной, здоровьесберегающей среды для участников образовательного процесса. В течение этого года в школе не было не одного случая травматизма среди учащихся и педагогов. Строго отслеживался режим занятий с учащимися, учебный процесс проводился с соблюдением всех гигиенических норм. В перерывах между занятиями педагоги следили за дисциплиной и порядком в помещениях. Перед занятиями учебные помещения проветривались, не допускалось наличие сквозняков во время занятий. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (2 человека в группе фитодизайна) создавались условия для выбора индивидуального маршрута прохождения образовательной программы с расширением периода её прохождения, а так же применялся дифференцированный подход в обучении с увеличением количества физкультурминут на занятиях и сменой учебной деятельности.

Перечень используемых технологий в обучении и контроль качества обученности детей

Педагоги школы искусств в образовательном процессе по реализации дополнительных образовательных программ используют технологии:

- здоровье – сберегающую
- развивающую
- информационно-коммуникативную

Результативность – очень серьёзный вопрос для учреждений дополнительного образования детей, где отсутствуют государственные стандарты, а результатом чаще всего является сам учебно-воспитательный процесс. Поскольку школа искусств длительное время (более 10 лет) работала в традициях обычной школы, в ней использовалась традиционная пятибалльная система оценок, которая в условиях учреждения дополнительного образования детей превратилась в двухбалльную систему («5» и «4»). К тому же традиционная система оценок выстроена по негативному полю и не рассчитана на индивидуальное приращение. Поэтому нами была поставлена цель - изменить систему оценок. Отказаться от оценок вообще мы не смогли, так как по окончании школы выдаём детям документ об образовании, который, в свою очередь, даёт им право поступления в среднее специальное учебное заведение. В свидетельстве, традиционно, выставляются оценки по предметам, изученным в школе. Свидетельство об окончании школы искусств - один из основных моментов, привлекающих к нам родителей будущих учащихся.

В настоящее время в ДШИ принята рейтинговая (накопительная) и 10 балльная (качественная) система оценок. Критерии оценки выступлений учащихся разработаны по каждому виду деятельности и закреплены в Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Рейтинговая система позволила поощрять определённые виды деятельности дополнительными баллами. Была разработана примерная циклограмма этапов промежуточной аттестации. В результате этих нововведений:

- 1) учащийся может выходить на промежуточную аттестацию по мере готовности, то есть выбирает свой темп изучения материала;
- 2) учащийся может сам выбирать материал для освоения, то есть сам выбирает содержание своего образования;
- 3) учащийся может сам определить для себя меру готовности, то есть сам проектирует свой результат.

Таким образом, выполняется концептуальный принцип школы искусств - «Право ребёнка на личностно-индивидуальную траекторию в учебном процессе».

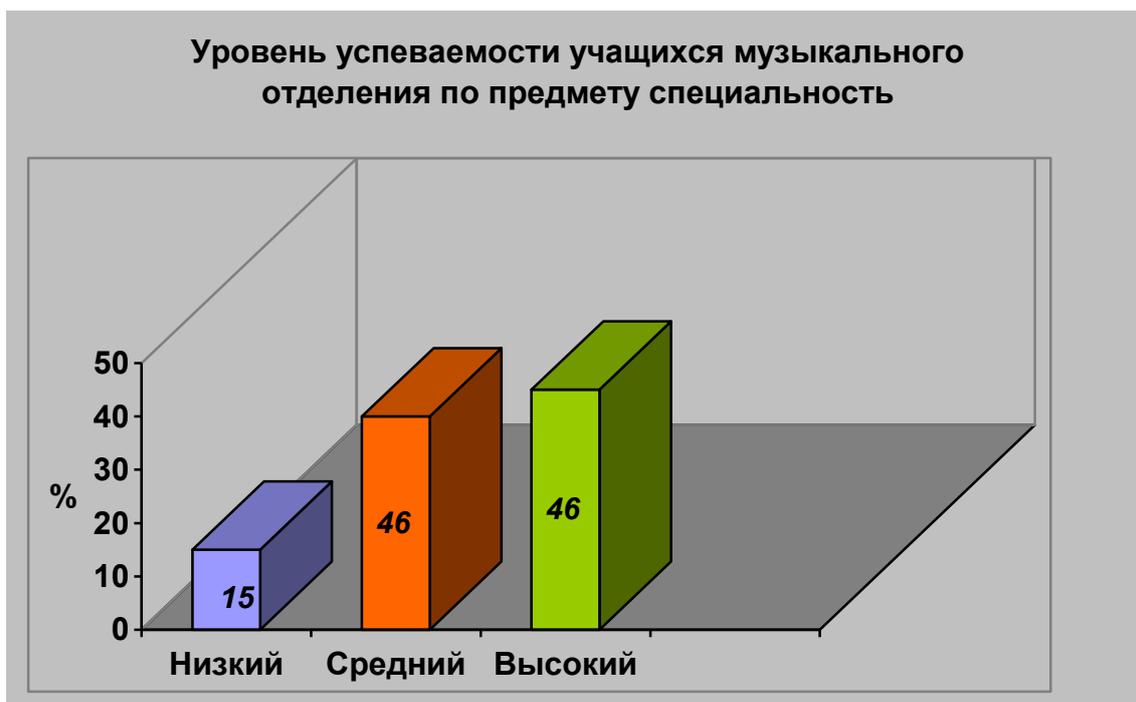
К тому же, набирая баллы для высокого уровня, достигая его, находясь на нём некоторое (для кого-то длительное) время, ребёнок находится в ситуации успеха, что повышает его уверенность в себе и комфортность пребывания в нашей школе. Набирая баллы для среднего или низкого уровня, ребёнок приобретает опыт неудачи, стремление изменить ситуацию, что также является ценнейшим фактором формирования жизненного опыта.

Новая система оценок выгодна для педагогов, потому что она фиксирует количественные и качественные достижения учащихся и даёт реальную картину их развития. В результате её введения в школе стал возможен мониторинг профессионального развития учащихся.

Данная система оценивания уровня обученности учащихся принята на музыкальном, хореографическом отделениях. Педагоги составляют аналитические справки по освоению учащимися образовательных программ, на их основе планирует работу на следующий учебный год.

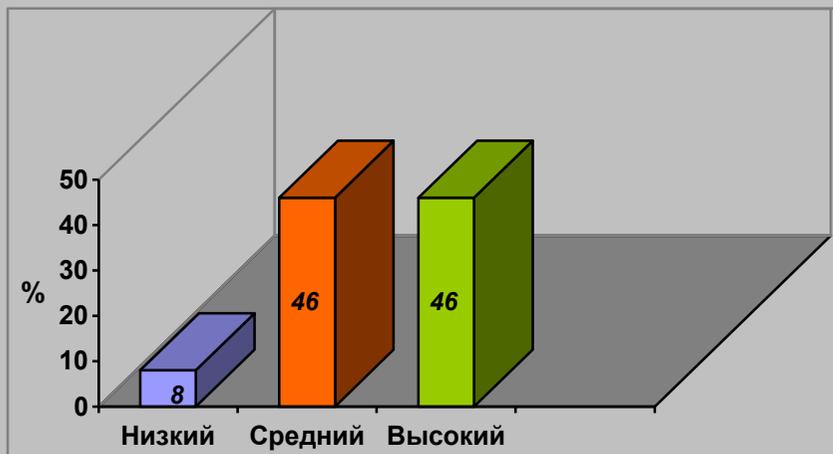
Так же результатом освоения образовательной программы может быть участие ребёнка в конкурсе, фестивале, концерте, выполнение им индивидуального проекта или участие в групповом.

В 2011-2012 учебном году 5 учащихся музыкального отделения закончили обучение по уровню II ступени. Им были выданы Свидетельства школьного образца об окончании II ступени. Также 3 учащихся хореографического отделения закончили обучение по уровню I ступени. Им были выданы Удостоверения школьного образца об окончании I ступени.

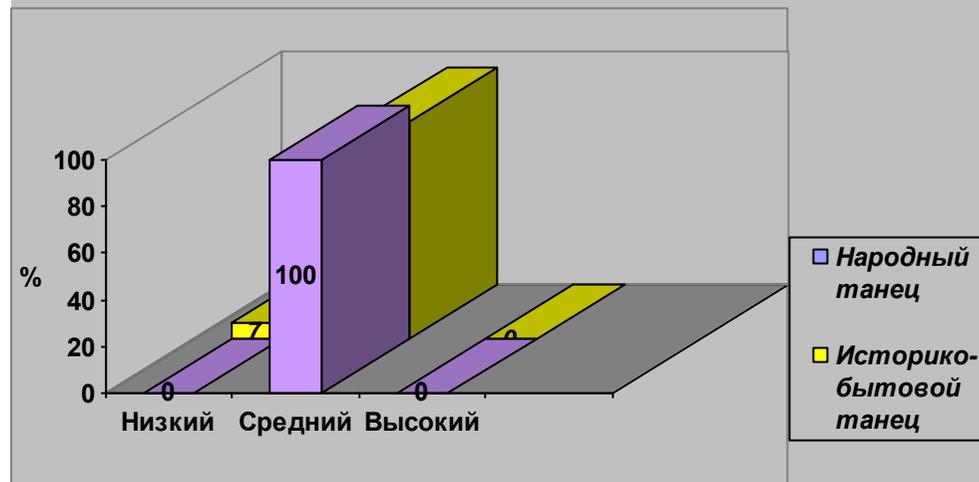


Уровень обученности учащихся I степени хореографического отделения

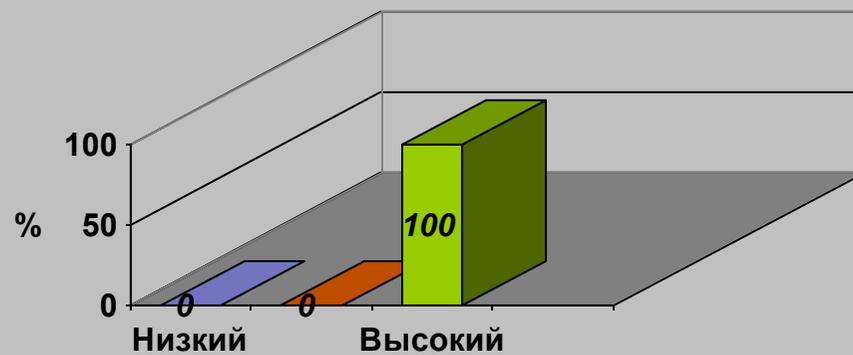
Уровень обученности по хореографии, классический танец I ступень.



Уровень обученности по хореографии, народный и историко-бытовой танцы I ступень



Уровень обученности по хореографии, история хореографического искусства I ступень



Уровень обученности учащихся II степени хореографического отделения



4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Административный персонал - 3 человека
Педагоги - 20 человек
(из них концертмейстеры) - 3 человека
Служебно-хозяйственный персонал - 5 человек.

Количество вакансий (педагог дополнительного образования) – 0

В течение учебного года принято на работу – 3 человека.

Уволилось – 2 человека

Педагогические кадры СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Год рождения	Категория год, месяц присвоения	Когда, какое учебное заведение окончил, факультет № диплома	Общий стаж работы	Пед. стаж преподавания к должности	Стаж работы в данной школе	Какой предмет будет преподавать в 2012 – 2013 уч. году, в каком объеме	Нагрузка в часах	штатный или совместитель	Учится заочно, курс, факультет, учебное заведение	Время, место прохождения курсов ПК и ИП.
1	Чемырёва Анна Анатольевна	Начальник структурного подразделения. Педагог дополнительного образования	1967	1 кат 02.12.2010 1 кат. 07.02.2007	Куйбышевский Государственный Университет, хим. биол., 1990, УВ №414641	22 год	22, сентябрь	9 лет	Клуб бардов, «глиняная игрушка», подг.гр.	24	штатный		СИПКРО 36 ч Июнь 2011 РЦМО 108 ч апрель 2010
2	Балан Наталья Владимировна	Старший методист. Педагог дополнительного образования	1988	1 кат 16.11.2010 1 кат. 26.01.2012	Самарское областное училище культуры, 2008, хореограф Самарская государственная академия культуры и искусства, хореография 2012	4 года	4, сентябрь	2 года	Хореография, ритмика, ансамбль танца, подг. гр.	27	штатный		
3	Бабушкина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	1971	Высшая 29.11.2010.	Самарский институт культуры, хореография, 1995 ШВ № 203824	21 лет	20, сентябрь	20 лет	Хореография, ритмика, подг.гр, театр	36	штатный		СИПКРО 36 ч Сентябрь 2010
4	Толкачёва Ольга Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	1988	На соответствие 18.11.2011.	Самарский социально-педагогический колледж, 2008, музыкальное образование 63 БА 0009543 Московский городской педагогический университет,	3 года	2 года 11 месяцев, октябрь	2 года 11 месяцев	ОКФ, спец. Фортепиано, подг.гр., сольфеджио, муз.лит.	18	штатный		СИПКРО 36 ч Октябрь 2010

					2012								
5	Синельникова Любовь Яковлевна	Педагог дополнительного образования	1988	II кат. 26.10.2010.	Самарский социально-педагогический колледж, 2008, музыкальное образование 63 БА 0009539 Московский городской педагогический университет, 2012	7 лет	3, сентябрь	3года	Эстрадный вокал, ОКФ, спец. Фортепиано,	32	штатный		
6	Сидоренко Наталья Михайловна	Методист Педагог дополнительного образования	1970	I кат. 29.04.2009	Самарский Государственный институт искусства и культуры, 1992 Руководитель академического хорового коллектива, ЦВ №004195	20	18, сентябрь	1 год 10 месяцев	Хор, фортепиано, сольфеджио, вокал, концертмейстерство	22,5	штатный		Оренбург по 72 ч - март 2008, ноябрь 2008, сентябрь 2010.
7	Карандаева Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	1975		Западно-Казахстанский государственный институт искусств, 1999 Учитель музыки, преподаватель фортепиано, концертмейстер ЖБ 0066049	12 лет	9 лет, сентябрь	1 год	Фортепиано, концертмейстерство, народный вокал, театральная студия «Колобок» ДОУ	36	штатный		
8	Козлова Ольга Петровна	Педагог дополнительного образования	1965		ГОУВПО Тольяттинский государственный университет, 2011 Учитель ИЗО ВСГ 5885826	21 лет	7 лет, апрель	7 лет	Изобразительное искусство, подг. гр.	21	штатный		
9	Захаров Александр	ПДО	29.11.1983		СамГЭУ, 2006, маркетолог ВСБ	11	6, ноябрь	1 год 10 месяцев	Брейк-данс	9	совмес-		

	Владимирович				0853693						титель		
10	Балан Артур Викторович	Педагог дополнительного образования	1987		Самарское областное училище культуры, 2007, хореограф	6 лет	2 года	1 год 8 месяцев	Хореография, театр	9	штатный		
11	Лизунова Светлана Вениаминовна	Педагог дополнительного образования	1974		Поволжский Государственный колледж, 2010, социальная педагогика 90 ПА 0106279	7 лет	1 год 7 месяцев, февраль	1 год 7 месяцев	«Фантазия» (декоративно-прикладное искусство)	27	штатный		
12	Тарасова Юлия Александровна	методист	10.04.1980		Сам ГПУ, учитель изо. ДВС 1865155	11	11	1 год	объединение "Истоки" ИЗО	18	штатный		СИПКРО 36 ч, июнь 2014
13	Шипунова Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	1965		СПГТУ-40, машинист по управлению мостовыми кранами. Г №880515	21 год	1 год 5 месяцев, апрель	1 год 5 месяцев	«Мастерица» (вышивка машинная и ручная)	15	штатный		
14	Бабушкин Владимир Алексеевич	Педагог дополнительного образования	1974	На соответствие 18.11.2011.	Куйбышевское училище культуры, баянист-аккомпаниатор, 1993 СТ №872452	15 лет 10 мес.	6 лет	6 лет	Баян, гитара, ВИА, концертмейстерство	18	совместитель	Самарская государственная академия культуры и искусства, хореография, 3 курс	
15	Чемырёва Любовь Павловна	Педагог дополнительного образования	1988	1 кат. 02.12.2010.	Самарское областное училище культуры, 2008, хореограф	7 лет	7, сентябрь	7 лет	Информационно-коммуникативные технологии	10	совместитель		

16	Бодрякова Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	1968		Куйбышевский педагогический институт, 1989, учитель начальных классов, ТВ №419786	23 года	23, сентябрь	5 года	Подг. фортепиано, театр, хор, вокал	21	совместитель		
17	Балан Неля Ивановна	Педагог дополнительного образования	1964	2 кат. 25.11.2010	Витебский индустриально-педагогический техникум, 1985 мастер педагогического обучения	25	11, декабрь	3 года	«Волшебство» (декоративно-прикладное искусство)	18	совместитель	Самарский государственный университет, 3 курс	
18	Бородина Екатерина Владимировна	Педагог дополнительного образования	1983	2 кат. 12.12.2010	Самарский государственный педагогический университет, 2004 Учитель английского и немецкого языка. ВСЛ №0150075	7 лет	7 лет, сентябрь	2 года	Клуб английской прозы и поэзии, песни на английском языке, подг.гр.	13	совместитель		
19	Шанина Надежда Вениаминовна	Педагог дополнительного образования	1976		Самарский Государственный педагогический колледж 2004, социальный педагог АК 1050630 Сам. институт – высшая школа приватизации и предпринимательства, 2010, менеджер ВСГ4821862	9 лет	2 года 9 месяцев, январь	3 года	Общественное объединение «Мелодия» (вокал)	18	совместитель		
20	Овчинникова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	1958	2 кат. 03.12.2010	Куйбышевский плановый институт, 1980, планирование сельского хо-	32 год	16, май	1 год 7 месяцев	Краеведение (этнография)	18	совместитель		

					зайства Г-1 №705393								
21	Кравченко Татьяна Ивановна	Педагог до- полнительного образования	1970	1 кат. 15.12. 2009	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989, учитель начальных классов, МТ№396885	21 лет	21, де- кабрь	1 год	Театр, муз. пение	6	совмес- титель		
22	Виноградо- ва Светлана Борисовна	Педагог до- полнительного образования	1961		Куйбышевское муз. Учили- ще, 1984 Хоровое дири- жирование, ЗТ №624102 СамГПУ, 2006, учитель музы- ки, ВСГ0948193	32 год	30, сен- тябрь	1 год 6 месяцев	Хор, вокал	9,5	совмес- титель		
23	Уханова Надежда Викторов- на	Педагог до- полнительного образования	1959		Куйбышевское областное культурно- просветитель- ное училище, библиотекарь. 1980. ВТ №973782	35 лет	20 лет	0 лет	Театральная мастерская, бисероплете- ние	12	совме- сти- тель		

Обеспеченность материально-техническими средствами

1. Школа искусств располагает фондами библиотеки с подбором учебной литературы эстетическо-художественной направленности. В фондах имеется литература:

№	Предмет	Количество наименований	Количество экземпляров
1	Специальность: фортепиано	44	56
2	Специальность: скрипка	74	102
3	Сольфеджио	63	90
4	Хор. Вокал	76	79
5	Основы информационно-коммуникативных технологий	6	6
6	Хореография	16	16
7	Театральная студия	6	6
8	Прикладное и изобразительное искусство	13	13
9	Фитодизайн	17	24
10	Клуб бардовской песни	23	23
	ИТОГО	338	415

- [Каталог литературы](#)

В школе искусств собрана медиотека музыкальных компакт-дисков по музыкальным и хореографическим дисциплинам. В наличии имеется: 45 аудиодисков и 5 дисков с видеофильмами. Из них 39 было приобретено в 2010 году на добровольные пожертвования родителей учащихся.

- [Каталог музыкальных компакт-дисков](#)

В учебном процессе для работы обучающихся в школе искусств используются 6 компьютеров. Для педагогического персонала, администрации и бухгалтерии ДШИ в работе работают ещё 3 компьютера, имеются сканеры, принтеры и ксерокс. Школа искусств имеет доступ в Интернет и имеет свой электронный адрес.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

Финансирование бюджетного учреждения рассчитывается на календарный год. Объем бюджетного финансирования Домашкинской детской школы искусств с учетом нормативного финансирования на 360 детей в 2012 году составляет **5365046,00 рублей** из них:

по областному бюджетному финансированию 5365046,00 рублей

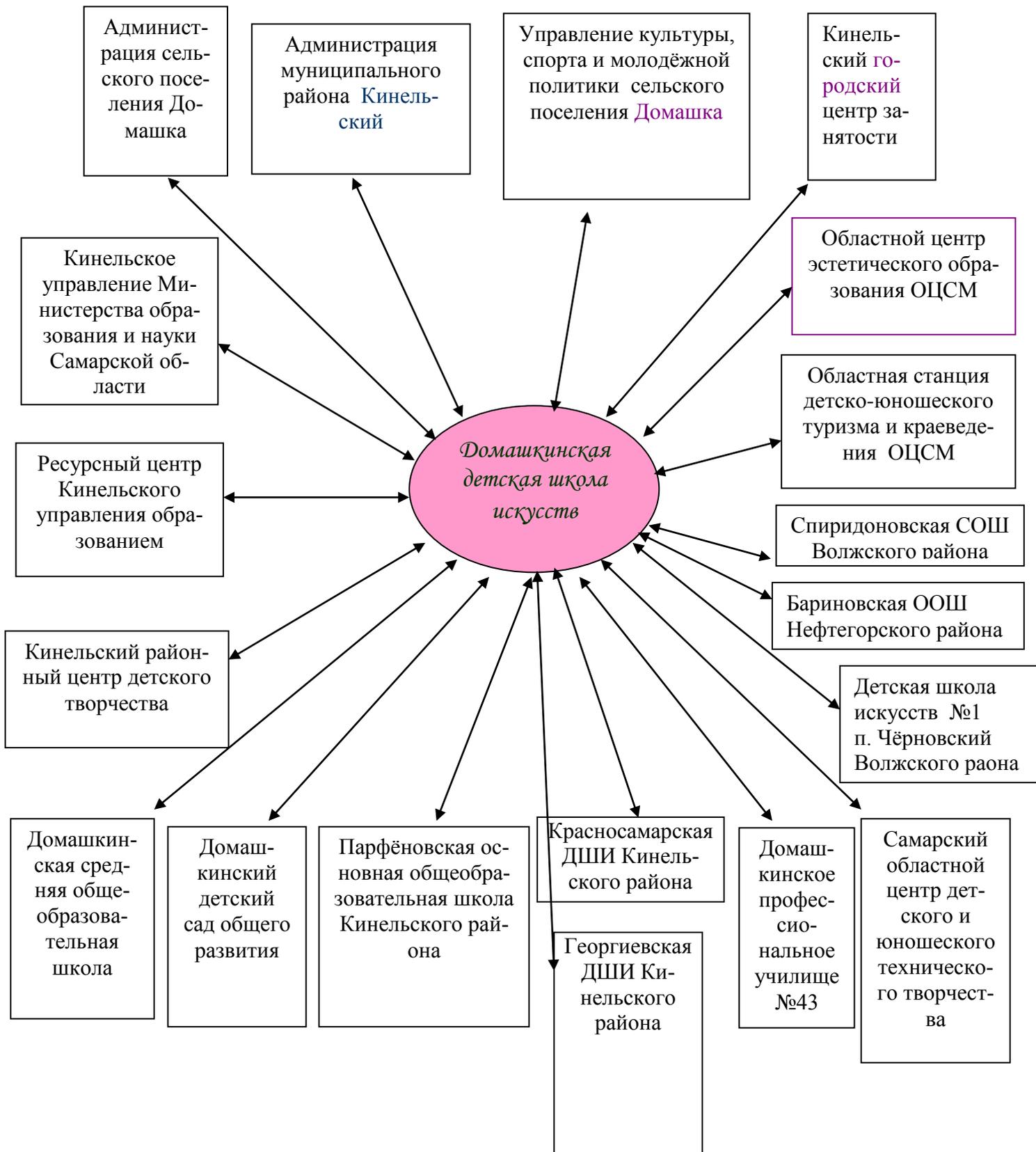
Доля фонда оплаты труда сотрудников школы искусств за 2012 год исчисляется в размере 4742300,00 рубля, из них на оплату заработной платы педагогам – 3127200,00 рублей.

Объем полученных внебюджетных средств за 2012 учебный год составил **29700,00 рублей**, полученных в виде добровольных пожертвований.

Сумма полученных средств по внебюджетному финансированию была потрачена на цели, определённые договорами с родителями, а именно на покупки:

- ткань для пошива хореографических костюмов и фурнитура к ним

5. Внешние связи и имидж Домашкинской детской школы искусств



№	Социальный партнёр	Формы сотрудничества
1.	Администрация Домашкинской волости	Участие и проведение совместных мероприятиях
2.	Администрация муниципального района Кинельский	Участие и проведение совместных мероприятиях
3.	Управление культуры, спорта и молодёжной политики сельского поселения Домашка	1. Совместное проведение мероприятий. 2. Совместный проект - Студия эстрадной песни и танца «Подснежник»
4.	Кинельский городской центр занятости	Организация рабочих мест для подростков в возрасте 14-18 лет в летний период
5.	Областной центр эстетического образования	1. Участие в фестивальной программе. 2. Участие в летних профильных сменах.
6.	Театр танца «Пластилиновый дождь»	1. Проведение совместных семинаров для педагогов и учащихся. 2. Работа по профессиональной ориентации детей. 3. Посещение спектаклей.
7.	Самарская гуманитарная академия	Повышение квалификации педагогов.
8.	Областная станция детско-юношеского туризма	1. Участие в фестивальных мероприятиях. 2. Участие в летней профильной смене. 3. Совместное проведение походов
9.	Областная станция детского и юношеского технического творчества.	Участие в обучающих семинарах для учащихся.
10.	Домашкинская средняя общеобразовательная школа	1. Участие и проведение совместных мероприятий. 2. Помощь классным руководителям.
11.	Домашкинский детский сад «Солнышко»	1. Культурно-просветительные мероприятия для детей. 2. Работа детского театрального коллектива «Колобок»
12.	Парфёновская общеобразовательная школа	1. Работа детского объединения «Калинушка» (ансамбль танца, вокальная студия), «Путешественники» (КБП). 2. Культурно-просветительные мероприятия для детей.
13.	Красносамарская ДШИ Кинельского района	1. Совместное проведение районных мероприятий. 2. Проведение обучающих семинаров. 3. Организация и аттестация ПДО на 2 квалификационную категорию.
14.	Георгиевская ДШИ Кинельского района	Совместное проведение районных мероприятий.
15.	Кинельский районный центр детского творчества	Участие в мероприятиях

Сотрудничество с преподавателями ВУЗов.

№	Преподаватель	ВУЗ	Формы сотрудничества	Педагоги
1.	Шадрина Вера Евгеньевна	Самарская государственная академия культуры и искусства	Консультации педагогов	Бабушкина И.В. Чемырёва Л.П, Балан Н.В.

7. Перспективы развития Домашкинской детской школы искусств

Учебный год 2012-2013 для коллектива Домашкинской детской школы искусств был направлен на адаптацию к новому статусу школы.

1. В школе происходит адаптационный период. Педагогический коллектив обновился на 13%, средний возраст для педагогов на настоящее время в школе составил 28 лет. Молодой педагогический состав школы искусств не имеет категорий.

2. Претерпел изменения способ финансирования образовательных учреждений. Финансирование по бюджетам стало осуществляться по безналичной основе. Это в свою очередь создало трудности в быстроте оплаты услуг и приобретения материальных запасов, т.к. механизм работы нового способа оплаты оказался не отработанным.

3. За время прошедшего учебного года обновилась нормативная база учреждения.

На основе выше изложенного школа искусств ставит перед собой в новом учебном году **следующие цели:**

1. Продолжить апробацию и совершенствование модели здоровьесберегающей среды в организации внутри школьной жизни, с последующей трансляцией и корректировкой полученных результатов.
2. Развивать творческий потенциал учащихся школы искусств посредством участия детей в конкурсных программах, фестивалях, выставках. Процент участия должен составить не менее 50 % от общего количества учащихся.
3. Повысить категориальность педагогического кадрового состава до 67 %.

Соответственно школа ставит перед собой **задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через создание благоприятных условий для обучения каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Поддерживать и развивать одарённых детей.
3. Уделять внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.
4. Создать условия для воспитания эстетической культуры учащихся, потребности в творческой деятельности посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.
5. Для развития творческого потенциала детей педагогам рассмотреть возможность участия каждого воспитанника в конкурсных мероприятиях различных уровней сложности.
6. Мотивировать педагогов к прохождению личной аттестации и повышению своей категориальности.

7. Учитывая ротацию кадров, организовать обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям, проектной деятельности.
8. Педагогам начать разработку учебно-методического комплекта для работы со здоровьесберегающими технологиями.
9. Усилить работу Совета школы через участие в управлении, финансировании и контроле качества образования.
10. Активировать работу с родителями в привлечении их к воспитательной и образовательной деятельности детей.