

Анализ учебно-воспитательной работы

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

м.р. Кинельский Самарской области за 2012 – 2013 учебный год.

Главной целью структурного подразделения ДШИ является создание благоприятных условий для выявления и всестороннего развития творческих индивидуальных способностей детей, их самореализации и воспитания средствами искусства.

Педагогический коллектив в течение года решал следующие задачи:

- Реализация дополнительных образовательных программ по видам искусства;
- Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего формирования личности ребенка;
- Развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- Участие в социальных и творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- Работа по сохранению контингента обучающихся;
- Анализ и мониторинг полученных результатов;

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план работы на учебный год. В соответствии с планом работы в течение учебного года реализованы следующие направления:

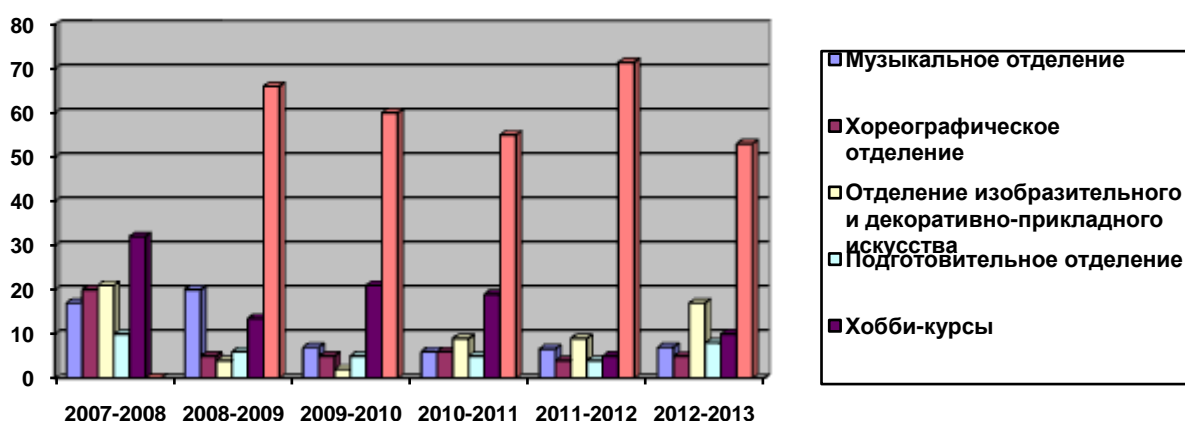
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- распространение педагогического опыта;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- внутришкольный контроль.

РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ

Образование учащихся в СП ДШИ в 2012-13 учебном году проводилось по 5 направлениям:

- музыкальное (фортепиано, баян, гитара, вокальное исполнительство);
- хореографическое
- изобразительное и ДПИ
- обще-эстетическое
- подготовительное

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Привлечение нового контингента учащихся проходит через разные организационные формы: концертная деятельность ДШИ, участие в фестивальной и конкурсной программах, с последующим освещением в СМИ, работа с родителями учеников. Все эти многогранные действия позволяют держать контингент учащихся в рамках государственного заказа, а иногда и выше его.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого ребенка путем индивидуального подхода.

В этом учебном году набор учащихся прошёл на уровне прошлых лет: были сделаны наборы в первый класс музыкального отделения. Первый класс хореографического отделения не набрался из-за малочисленности заявлений. Из прибывших детей был сформирован подготовительный класс совместно с дошкольниками.

В этом учебном году выбыли с музыкального отделения – 1 ученик (перевёлся на хореографию).

Работа по сохранению контингента ежегодно ведется целенаправленно и систематически. Для этого мы используем такие методы, как родительские чтения-беседы, открытые уроки для родителей, приглашение родителей на академические зачеты. В году проводились концерты с участием педагогов и учащихся, на которые приглашались родители, родственники, друзья и школьники, что говорит о большем информационном охвате населения. Но музыкальное отделение остаётся малочисленным, т.к. обучение требует усердия учеников и постоянного контроля родителей, к сожалению последнее условие под силу только целеустремлённым родителям.

В ДШИ работает подготовительное отделение «Мой прекрасный малыш», которое в этом году сделало выпуск в количестве 7 человек.

За время обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать направление для дальнейшего обучения в ДШИ.

Учебная работа.

Педагогический коллектив школы старается строить образовательную деятельность, учитывая социальный заказ, т. е. потребности детей и их родителей. Учебный план школы составлен в соответствии с «Примерными учебными планами», выпущенными Министерством культуры РФ в 1996, 2001, 2003, 2011г. и «СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)", от от 03.04.2003 N 27 соответствует их требованиям.

В этом учебном году программы по содержанию по всем учебным предметам выполнены, несмотря на продолжительные болезни преподавателя Синельниковой Л.Я., и отсутствием педагога Бабушкина В.А. по причине ученических отпусков. Программа по вокалу выполнена за счёт занятий педагога во время каникулярного времени и за счёт уплотнения учебного материала .

Основной формой организации учебной работы в ДШИ является индивидуальное занятие, групповые занятия, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. На каждого ученика преподавателем ведётся индивидуальный план, в котором прописывается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ставятся задачи дальнейшего развития ученика. Наличие необходимого учебного оборудования определяют возможность качественного осуществления образовательной деятельности. Аудио - и видеотехника, компьютер используются на уроках музыкального цикла, при изучении истории хореографии и в беседах по искусству, в обучении вокалом применяется аудиоаппаратура, микрофоны, компьютер, микшерский пульт, - что значительно расширяет возможности обучающихся.

В рамках предмета по выбору продолжает развиваться взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей музыкального, хореографического, этнографического, технического творчества и вокального исполнительства.

Анализируя систему контроля качества образования в школе, можно отметить её соответствие положению об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

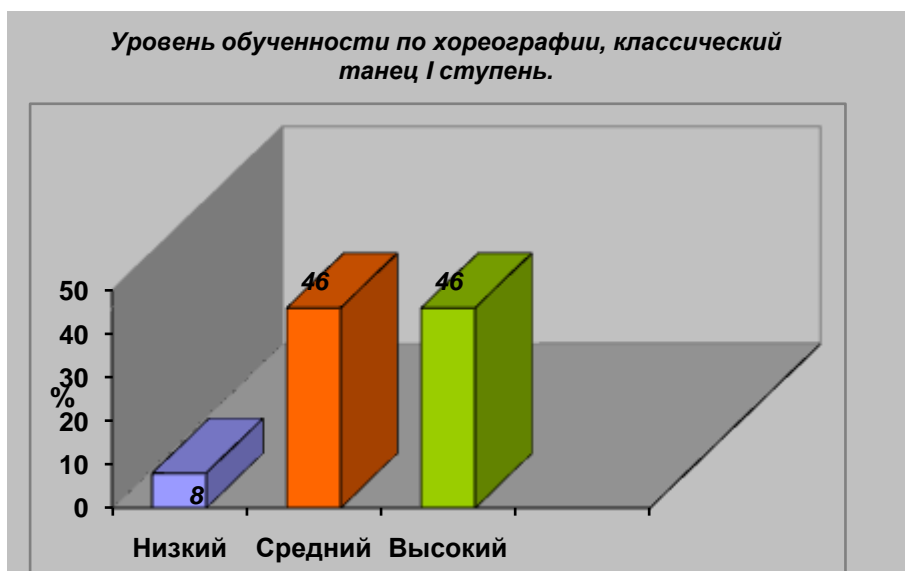
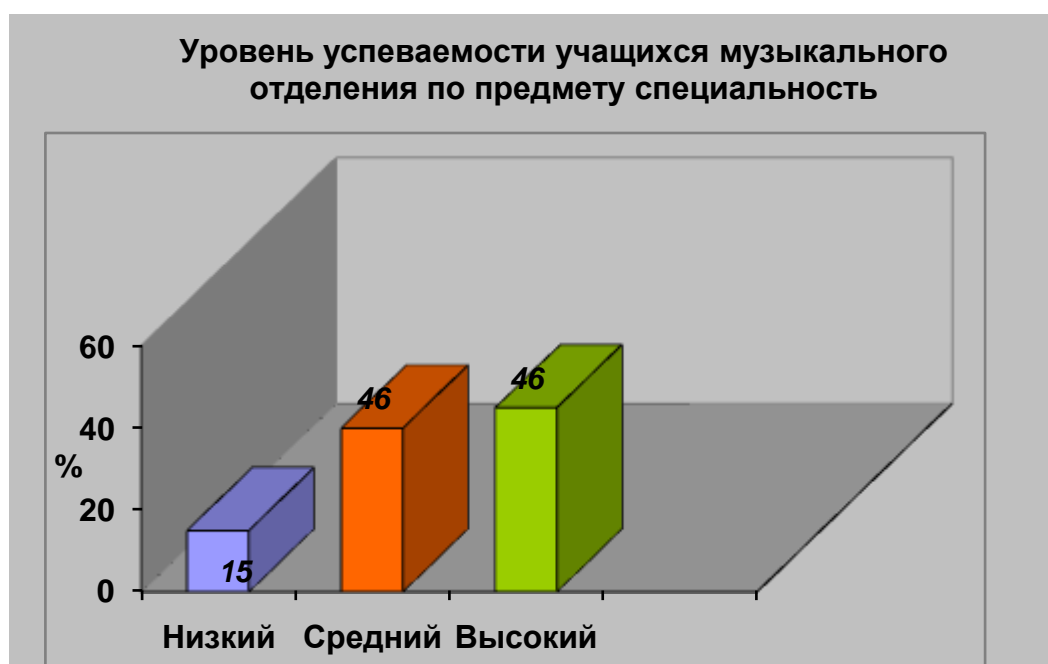
Основными видами контроля является:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

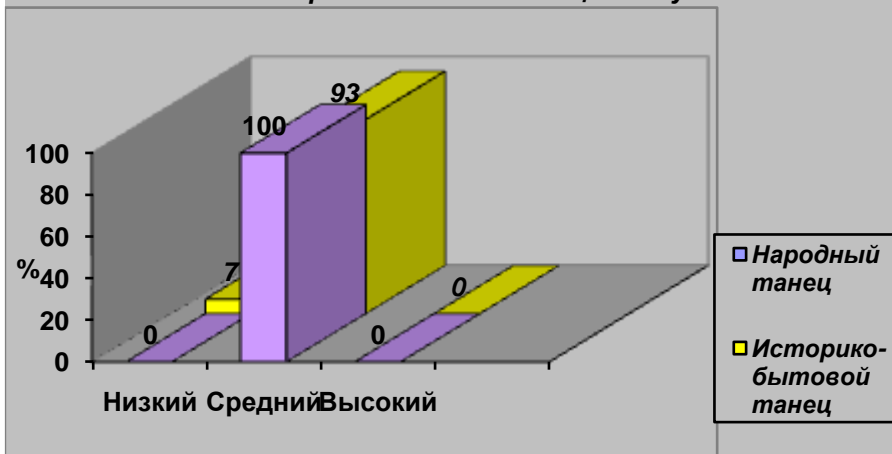
Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность (в соответствии с планом работы школы);
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

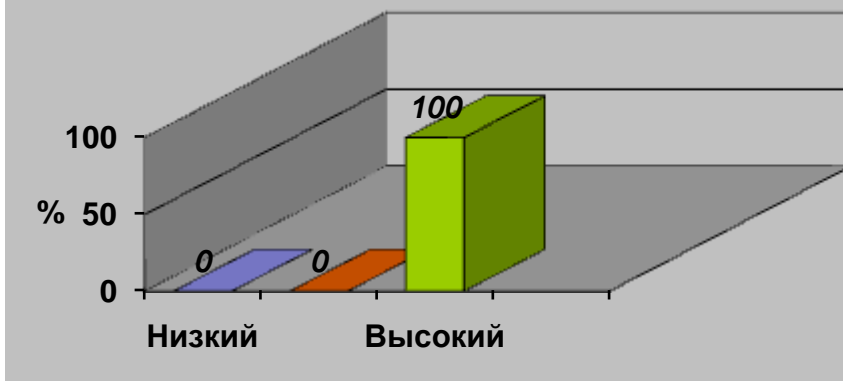
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.



Уровень обученности по хореографии, народный и историко-бытовой танцы I ступень



Уровень обученности по хореографии, история хореографического искусства I ступень



Уровень обученности по хореографии, Классический танец II ступень





Анализ работы школы по осуществлению ВШК

Результат проверки промежуточных аттестации учащихся музыкального и хореографического отделений показал удовлетворительные итоги уровня обученности по данным дисциплинам. Отличные результаты показали учащиеся хореографического отделения второй ступени.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2012-2013 уч. году: выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние воспитательной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2012-2013 учебном году:

- диагностический контроль по состоянию школьной документации, выполнению программ, организации индивидуального обучения, системы работы преподавателей, посещаемости детей, состоянию охраны труда и ТБ;
- тематический контроль – контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- фронтальный контроль – проверки правильности ведения школьной документации, выполнение программ, анализ успеваемости

-обзорный контроль – контроль санитарного состояния кабинетов, оснащённость кабинетов

- предупредительный контроль - проведение тренировок эвакуации учащихся и персонала, соблюдение ТБ на занятиях.

- персональный контроль – состояние преподавания отдельных предметов и уровень посещения занятий детьми (Лизуновой С.В., Козловой О.П., Бодряковой Т.Е., Балан А.В.)

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; анализ.

Систематически старшим методистом проводился контроль над ведением школьной документации. В течение всего учебного года значительное внимание уделялось контролю над ведением классных журналов - проверка по своевременному и аккуратному заполнению, по выполнению программ. Проверки проводились по плану ВШК. Цель проверки классных журналов определялась условием выполнения программы обучения. Проверка заканчивалась составлением справки .

Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, ведению журналов по ТБ и индивидуальных планов.

Анализ посещённых уроков выявил соответствующий программам уровень преподавания. У педагогов Козловой О.П. выявилась низкая посещаемость занятий учащимися, у педагога Балан А.В. выявлено небольшое расхождение в темах занятий и учебно-тематическом планировании. Не все педагоги используют на уроках здоровьесберегающие технологии.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Выстроить работу над освоением программы сопровождения молодых педагогов с целью повышения их профессионального мастерства.
2. Педагогам продолжить обучение старших школьников в их проектной деятельности и участие в проекте, направленный на участие социума.
3. Мотивировать педагогов к прохождению личной аттестации и повышения своей категоричности. В помощь педагогам продолжить организацию силами администрации и педагогического коллектива краткосрочные курсы по подготовке к процедуре аттестации.

- 4.Продолжить работу по разработке учебно-методического комплекта для работы со здоровье сберегающими технологиями, с использование внешних информационных ресурсов.
5. Педагогам начать разработку экспериментальных авторских программ с применением здоровье – сберегающих технологий.
- 6.Методическим объединениям разработать краткосрочные социальные программы, направленные на профилактику вредных привычек у подростков и презентовать их результат в общешкольном мероприятии.
8. Поддерживать и развивать одарённых детей.
9. Уделять внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.
10. Стимулировать педагогов к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня, особенно воспитанников обще эстетического отделения.
- 11.Продолжить отрабатывать систему мониторинга в отслеживании качества образования воспитанников, включая и критерий сохранения их здоровья.
12. Педагогам составить план мероприятий по привлечению родителей воспитанников к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДШИ является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие обучающихся в региональных и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

Участие в мероприятиях различного уровня (окружного, регионального, всероссийского...) и результативность в 2012/2013 уч.году

№ п/п	Название конкурса, выставки, соревнований	Уровень (районный, окружной, областной,	Кто участвовал, руководитель	Результат

		Всероссийский и т.д.)		
1.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф Н.В.Балан	Диплом Лауреата III степени в номинации «Современный танец» возрастная категория «юниоры»
2.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата III степени в номинации «Современный танец» возрастная категория «юниоры»
3.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Гопоненко Полина, Владимирцева Света – солистки ансамбля танца «Сувенир» руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата I степени в номинации «Сольный танец» возрастная категория «юниоры»
4.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Коробова Ольга – солистка ансамбля танца «Сувенир» руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата II степени в номинации «Сольный танец» возрастная категория «юниоры»
5.	Международный конкурс-фестиваль «Весна Победы» г. Волгоград	международный	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф Н.В.Балан	Диплом Лауреата II степени в номинации «Современный танец» возрастная категория (13-15лет)
6.	Международный конкурс-фестиваль «Весна Победы» г. Волгоград	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом Лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец» возрастная категория (13-15лет)
7.	Международный конкурс-фестиваль «Весна Победы» г. Волгоград	международный	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель Л. Я. Синельникова	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал» возрастная категория (13-15лет)
8.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2013» г. Самара	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец, развитие» возрастная категория (13-15 лет)
9.	Международный фестиваль детского и юношеского	международный	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа,	Диплом Лауреата III степени в номинации «Современный

	творчества «Радуга талантов – 2013» г. Самара		руководитель и хореограф Н.В. Балан	танец, развитие» возрастная категория (13-15 лет)
10.	Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Волга впадает в сердце моё»	международный	Детский хор «Весенняя капель», Руководитель Сидоренко Н.М.	Диплом Лауреата III степени в номинации «Хоровое пение - академическое»
11.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокал эстрадный - ансамбль», старшая группа
12.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Вокальный квартет «Весёлые нотки» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом III степени в номинации «Вокал эстрадный ансамбль», младшая группа №2
13.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Бабушкина Варвара солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом I степени в номинации «Вокал эстрадный соло», младшая группа №2
14.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом II степени в номинации «Вокал эстрадный соло», младшая группа №2
15.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец» третья возрастная категория
16.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф Н.В. Балан	Диплом III степени в номинации «Современный танец» третья возрастная категория
17.	V Всероссийский фестиваль современной хореографии «Сила безмолвия»	Всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель Бабушкина И.В., постановщик Балан Н.В.	Диплом участника в номинации «Современный танец» третья возрастная категория
18.	II Всероссийский конкурс-фестиваль «Рождественская феерия-2013»	Всероссийский	Театр мод «PRO-ART», руководитель Балан А.В.	Диплом III степени в номинации «Театр мод. Сценический костюм» возрастная

				категория (смешанная)
19.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф»	Всероссийский	Театр мод «PRO-ART», руководитель Балан А.В.	Диплом I степени в номинации «Театр моды» возрастная категория (смешанная)
20.	II Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»	Международный	Театр мод «PRO-ART», руководитель Балан А.В.	Диплом Лауреата III степени в номинации «Театр моды» возрастная категория (смешанная)
21.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Областной	Детский хор «Весенняя капель», Руководитель Сидоренко Н.М	Дипломант II степени в номинации «Хоры» первая возрастная категория
22.	Областной конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон»	Зональный	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» руководитель Л. Я. Синельникова	Диплом Лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал» II возрастная категория
23.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	Областной	Емельянов Андрей, педагог О.П. Козлова	Дипломант III степени в возрастной категории 7-9 лет
24.	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Областной	Емельянов Андрей, педагог О.П. Козлова	Дипломант III степени в возрастной категории 7-9 лет
25.	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Областной	Тюрина Александра, педагог О.П. Козлова	Диплом за II место в номинации «живопись»
26.	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Областной	Тырина Юлия, педагог Лизунова С.В.	Диплом за участие в номинации «декоративно-прикладное творчество»
27.	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Областной	Пронюшкина Любовь, педагог О.П. Козлова	Диплом за III место в номинации «живопись и графика»
28.	Областной конкурс детского рисунка «В кругу друзей»	Областной	Пронюшкина Любовь, педагог О.П. Козлова	Диплом за участие в номинации «живопись»
29.	Областной конкурс детского творчества «Птицы нашего края»	Областной	Тюрина Александра, педагог О.П. Козлова	Диплом за II место в номинации «живопись»
30.	Областной конкурс	Областной	Фоминых Карина,	Дипломы за участие

	детского творчества «Птицы нашего края»		педагог Лизунова С.В. Елуц Карина, Сёмушкина Ангелина, Крылова Саша, педагог Шипунова И.Н.	в номинации «декоративно- прикладное творчество»
31.	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Областной	Фоминых Карина, Тырина Юлия, Лизунов Роман, педагог Лизунова С.В.	Дипломы за участие
32.	Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения	Областной	Лакеева Татьяна, Седых Алина, педагог Овчинникова О.Н.	Дипломы за III место в секции «Этнография»
33.	Межмуниципальный фестиваль хореографического творчества «Звёзды будущего» с. Богатое	Межмуниципальный	Ансамбль танца «Сувенир», младшая группа, руководитель и хореограф И.В.Бабушкина	Диплом участника в номинации «Эстрадный танец» младшая возрастная категория
34.	Музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision» г. Кинель	Окружной	Козловы Алёна и Наталья Руководитель Синельникова Л.Я.	Диплом участника в старшей возрастной группе
35.	Окружной конкурс «Пасхальные композиции» г. Кинель	Окружной	Тырина Юлия, педагог Лизунова С.В.	Диплом за II место в номинации «Фантазия»
36.	Окружной конкурс «Пасхальные композиции» г. Кинель	Окружной	Батманова Ирина, педагог И.Н. Шипунова	Диплом за участие в номинации «Вдохновение»
37.	Окружной конкурс «Пасхальные композиции» г. Кинель	Окружной	Зинина Ксения, педагог Уханова Н.В.	Диплом за II место в номинации «Вдохновение»
38.	Окружной конкурс «Безопасность на дорогах» г. Кинель	Окружной	Пронюшкина Любовь, Василькина Дарья, Емельянов Андрей, педагог Козлова О.П.	Сертификаты за участие
39.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Емельянов Андрей, педагог Козлова О.П.	Диплом за I место
40.	I районный конкурс детского рисунка «Я	Окружной	Василькина Дарья, педагог Козлова	Диплом за II место

	вижу мир»		О.П.	
41.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Фролова Наташа, педагог Козлова О.П.	Диплом за II место
42.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Андреева Ульяна, педагог Козлова О.П.	Диплом за II место
43.	I районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	Окружной	Жданова Юлия, педагог Тарасова Ю.А.	Диплом за III место
44.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» подготовительная группа, руководитель И.В. Бабушкина	Диплом за I место в номинации «Дебют»
45.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель И.В.Бабушкина	Диплом за I место в номинации «Эстрадный танец» третья возрастная группа
46.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, постановщик Балан Н.В.	Диплом за I место в номинации «Современный танец», третья возрастная группа
47.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Гопоненко Полина, Владимирцева Света –солистки ансамбля танца «Сувенир», руководитель И.В.Бабушкина	Диплом за II место в номинации «Сольный танец» третья возрастная группа
48.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Ансамбль танца «Сувенир» младшая группа, руководитель И.В.Бабушкина	Диплом за II место в номинации «Народный танец» первая возрастная группа
49.	VIII районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Районный (муниципальный)	Сидоренко Лина солистка ансамбля танца «Сувенир» подготовительная группа, руководитель И.В. Бабушкина	Диплом за II место в номинации «Сольный танец. Дебют»
50.	XVI конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Открытый районный	Мищенко Юлия, педагог Н.М. Сидоренко	Диплом III степени в номинации «Фортепиано» младшая группа
51.	XVI конкурс юных	Открытый	Федотова Наталья,	Диплом III степени в

	музыкантов «Музыкальный апрель»	районный	педагог Карандаева Н.В.	номинации «Фортепиано» старшая группа
52.	XVI конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Открытый районный	Лизунов Роман, педагог Карандаева Н.В.	Диплом II степени в номинации «Фортепиано» старшая группа
53.	XVI конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Открытый районный	Ряснова Екатерина, педагог Л.Я. Синельникова Серов Тихон, Бабушкина Лариса, педагог Сидоренко Н.М. Жданов Максим, педагог Бабушкина В.А.	Дипломы за успешное выступление в номинации «Фортепиано» и «баян»
54.	Областные соревнования по спортивному туризму «Самарская Лука»	областной	Клуб бардовской песни, Команда «Путешественники» руководитель Чемырёва А. А.	III место в группе Юниоры в соревнованиях по длинной пешеходной дистанции
55.	Окружной фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	окружной	Педагоги Чемырёва А.А., Бабушкина И.В., Карандаева Н.В., Тарасова Ю.А.	Диплом за комплексное представление русской культуры
56.	Открытый Кубок «Виктории» по Брей- Дансу	городской	Лизунов Роман, педагог Захаров А.В.	III место
57.	Соревнования для Учеников «Battle kids»	городской	Лизунов Роман, педагог Захаров А.В.	Диплом за I место
58.	Соревнования для Учеников «Battle kids»	городской	Шорохов Денис, педагог Захаров А.В.	Диплом за II место
59.	Городской чемпионат по брейк- дансу и хип-хопу «Битва школ»	городской	Команда «INFINITI», педагог Захаров А.В.	Диплом за III место
60.	Районный туристический слёт	районный	Команда «Путешественники», педагог Чемырёва А.А.	Диплом за I место в общем зачёте

Воспитательная работа по программе школы «Восхождение»

Воспитательная работа в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляется соответствии с «Программой развития воспитания на 2012-2013 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов педагогов дополнительного образования, принятых на совещании педагогического и методического объединения СП ДШИ.

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности.

Задачами являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных приоритетов.
3. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в ДШИ, повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

2. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.

Организуя и планируя работу на весь учебный год педагоги стараются учитывать не только интересы детей, но и родителей и государства.

Выбрано три направления: «Здоровье», «Семья», «Успешный подросток».

спортивно – оздоровительное

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	День здоровья «Знай правила дорожного движения»	сентябрь	Чемырева А.А. Балан А.В.	70 человек (воспитанники ,педагоги,родители)

2.	День здоровья «Зимний лыжный поход»	январь	Балан А.В. Чемырева А.А	30 человек (педагоги, вопитанники и родители)
----	--	--------	----------------------------	--

нравственно – этическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Рождественский проект (постановка театра «Ковчег»)	январь	Шипунова И.Н.	89 участников
2	«Изготовление елочных игрушек» Сельский конкурс «Моя рождественская елка»	декабрь	Козлова О.П.	35

художественно – эстетическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	Синельникова Л.Я.	250
2	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери	ноябрь	Козлова О.П. Лизунова С.В.	34
3	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из природного материала «Новогодняя сказка»	декабрь	Лизунова С.В. Козлова О.П.	55
4	Новогодний концерт	декабрь	Сидоренко Н.М. Синельникова Л.Я.	200
5	Новогоднее приключение	декабрь	Тарасова Ю.А. Балан Н.В.	
6	«Изготовление елочных игрушек» Сельский	декабрь	Козлова О.П.	Мастер- класс

	конкурс «Моя рождественская елка»			
7	Областной конкурс прикладного творчества «Мое любимое животное» Организаторы конкурса областной экологический центр	январь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	4
8	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	36
9	Вечер встречи выпускников ДШИ	февраль	Сидоренко Н.М.	39
10	Круглый стол с родителями	март	Чемырева А.А.	44
11	«Мама, любимая моя»	март	Третьякова Л.Я.	155
12	Районный конкурс «Музыкальный апрель»	апрель	Чемырева А.А. Тарасова Ю.А. Балан Н.В.	250
13	Районный конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	май	Чемырева А.А. все педагоги	278
14	Праздничный концерт посвященный Дню победы	май	Все педагоги	160
15	День защиты Детей	июнь	Тарасова Ю.А.	57
16	Районный конкурс рисунков «Я вижу мир»	июнь	Тарасова Ю.А. Козлова О.П.	49

профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1.	Безопасность на дорогах	сентябрь	Балан А.В.	36
2.	Работа на сайте	В течение года	Толкачева О.Е.	150

гражданско- патриотическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
---	----------------------	-----------------	---------------	-------

1.	Социальный проект «Подарок ветерану»	май	Третьякова Синельникова Л.Я. Лизунова С.В. Козлова О.П. Шипунова И.Н.	30
2.	Праздничный концерт ко Дню Победы	май	Все педагоги	40
3.	Организация тематической выставки посвященной празднованию Дня Победы	май	Козлова О.П, Балан Н.И. Тарасова Ю.А.	28
4.	Участие в митинге посвященному Дню победы.	май	Тарасова Ю.А.	150

профориентационная работа

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Круглый стол с педагогами	декабрь	Балан Н.В.	52
2.	День защиты детей. Мастер-классы для детей педагогами всех объединений художественно-эстетического цикла.	июнь	Козлова О.П. Балан Н.И. Лизунова С.В. Шипунова И.Н.	150
3.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир» Круглый стол для участников конкурса и педагогов	июнь	Тарасова Ю.А. Чемырева А.А. Козлова О.П.	250
4	Работа психолога по профориентации	В течении года	Толкачева О.Е.	360

экологическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Областной конкурс	декабрь	Козлова О.П.	9

	прикладного творчества «Мое любимое животное» Организаторы конкурса областной экологический центр		Тарасова Ю.А.	
2	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из природного материала «Новогодняя сказка»	декабрь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	4
3	Областной конкурс прикладного творчества «Зеркало природы»	февраль	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	5
4	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	24
5	Экологическая акция «Чистый дом»	В течении года	Все педагоги	360

воспитание семейной культуры

Цель: показать, что атмосфера семьи – главный фактор благополучия, счастья и здоровья ребёнка; формировать у родителей учащихся ответственное отношение к воспитанию нравственных качеств в ребёнке, помочь родителям создать и упрочить духовные и душевные связи с детьми.

Умение слушать и слышать. Умение понимать и принимать своего ребёнка.

Несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования

Педагогами организована работа с родителями, что отражается в их планах воспитательной работы.

Необходимые факторы успеха :

- ❖ раннее выявление индивидуальности, направленности, склонности детей к тому или иному виду деятельности,

- ❖ правильно выбранная программа,
- ❖ профессионализм преподавателя,
- ❖ поддержание у учащегося мотивации на протяжении всего периода обучения,
- ❖ воля к победе, уверенность в себе.

Коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно – эстетического воспитания детей, повышению уровня профессиональных умений и навыков.

Выводы:

Воспитательная работа ДШИ успешно охватывает основной контингент обучающихся. Детям нравится приходить учиться, значит образовательное пространство строить правильно.

Однако существуют и **проблемы, требующие решения:**

- не все родители видят актуальность в обучении детей в ДШИ;
- некоторые учащиеся не заинтересованы в социальной жизни своего объединения.

Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

- Продолжение работы по работе с родителями, создание программы, которая поможет наладить данную работу.
- Продолжение работы в социальных сетях, создание группы в контакте, что поможет наладить обратную связь с детьми и родителями.
- Активное внедрение в воспитательный процесс инновационной деятельности .

Начальник СП ДШИ

А.А. Чемырёва