

## **Анализ учебно-воспитательной работы**

### **СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка**

**м.р. Кинельский Самарской области за 2013 – 2014 учебный год.**

Главной целью структурного подразделения ДШИ является создание благоприятных условий для выявления и всестороннего развития творческих индивидуальных способностей детей, их самореализации и воспитания средствами искусства.

Педагогический коллектив в течение года решал следующие задачи:

- Реализация образовательных программ по видам искусства.
- Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- Повышение педагогического мастерства педагогов, создание учебно-методических разработок в методической копилке ДШИ
- Участие в социальных и творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- Работа по сохранению контингента обучающихся;
- Анализ и мониторинг полученных результатов;

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план работы на учебный год. В соответствии с планом работы в течение учебного года реализованы следующие направления:

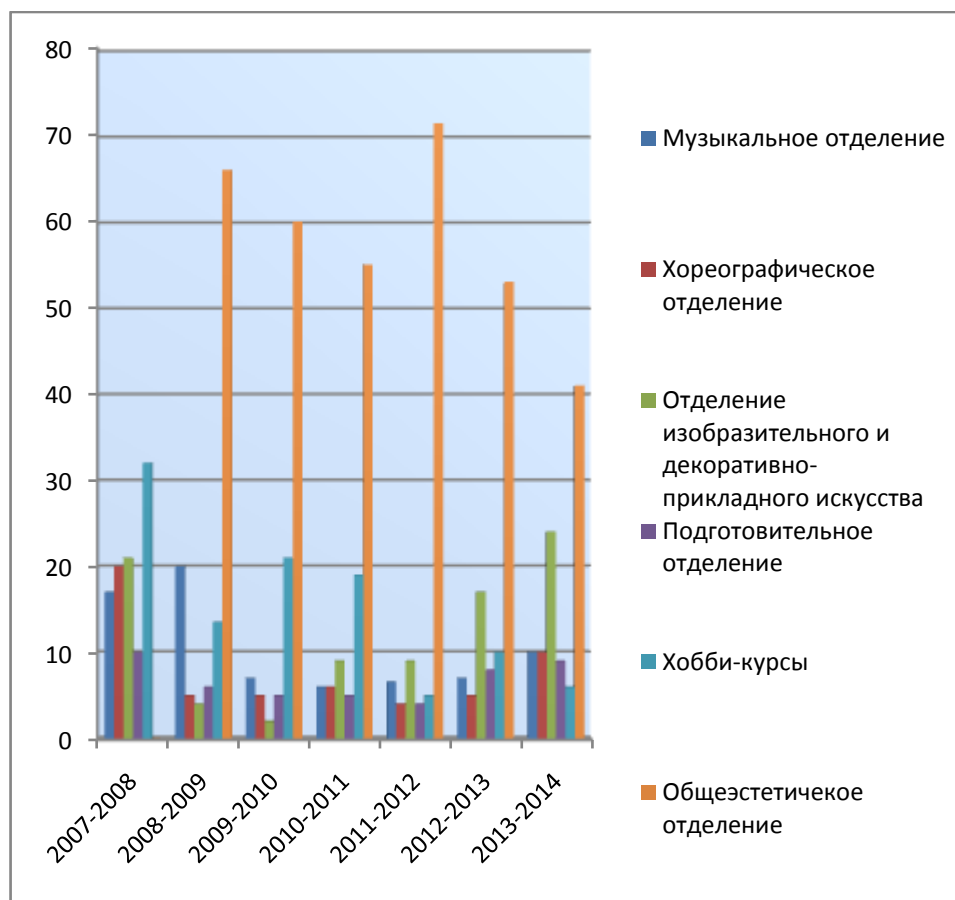
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- распространение педагогического опыта;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- внутришкольный контроль.

### **РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ**

Образование учащихся в СП ДШИ в 2013-14 учебном году проводилось по 5 направлениям:

- музыкальное (фортепиано, баян, гитара, вокальное исполнительство, песенный фольклор);
- хореографическое
- изобразительное и ДПИ
- обще-эстетическое
- подготовительное

## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Активная концертная деятельность школы в селе, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по привлечению новых учащихся в школу.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого ребенка путем индивидуального подхода.

В этом учебном году набор учащихся прошёл на уровне прошлых лет: были сделаны наборы в первые классы музыкального, хореографического и изобразительного отделений.

В этом учебном году выбыли с музыкального отделения – 2 ученика, с хореографического -2 ученика.

Причины отсева – объективные семейные причины, состояние здоровья, перевод на другие отделения.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически. Для этого мы используем такие методы, как родительские собрания, открытые уроки для родителей, приглашение родителей на академические зачеты. В течение года проводится воспитательно-просветительская работа, приглашаются студенты – музыканты СГАКИ. Совместно с ними на базе ДШИ проводилась «музыкальная гостиная». Дети подготовительного отделения приглашаются на часы музыкальных занятий на инструментах и вокалом. Но музыкальное отделение остаётся малочисленным, что связано с более трудным обучением на этой дисциплине по сравнению с другими.

В ДШИ работает подготовительное отделение «Мой прекрасный малыш», которое в этом году сделало выпуск в количестве 6 человек.

За время обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать направление для дальнейшего обучения в ДШИ. Поэтому считаю, что развитие и модернизация подготовительного отделения является приоритетной задачей школы искусств.

### ***Учебная работа.***

Педагогический коллектив школы старается строить образовательную деятельность, учитывая социальный заказ, т. е. потребности детей и их родителей. Учебный план школы составлен в соответствии с «Примерными учебными планами», выпущенными Министерством культуры РФ в 1996, 2001, 2003, 2011г, «СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)", от от 03.04.2003 N 27 и соответствует их требованиям.

В этом учебном году дополнительные образовательные программы по содержанию почти по всем учебным предметам выполнены. Педагог дополнительного образования Бабушкин В.А.смог реализовать (в каникулярное время) все учебные часы, несмотря на пропуски рабочих часов по причине ученических отпусков. В связи с увольнением ПДО Карандаевой Н.В. не выполнена программа по подготовительному фортепиано и вокалу с детьми дошкольного возраста, программа по фольклорному пению «Забава», которая проходила апробацию педагогом Карандаевой. Остальные учебные часы были переданы педагогам ДШИ.

Основной формой организации учебной работы в ДШИ является индивидуальное занятие, групповые занятия, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. На каждого ученика музыкального и хореографического отделения преподавателем ведётся индивидуальный план, в котором прописывается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ведётся мониторинг успеваемости ученика. Наличие необходимого учебного оборудования определяют возможность качественного осуществления образовательной деятельности. Аудио - и видеотехника, компьютер используются на уроках музыкального цикла, при изучении истории хореографии и в беседах по искусству, в обучении вокалом применяется аудиоаппаратура, микрофоны, компьютер, микшерский пульт, - что значительно расширяет возможности обучающихся.

В рамках предмета по выбору продолжает развиваться взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей музыкального, хореографического, этнографического, технического творчества и вокального исполнительства.

Анализируя систему контроля качества образования в школе, можно отметить её соответствие положению об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

*Основными видами контроля является:*

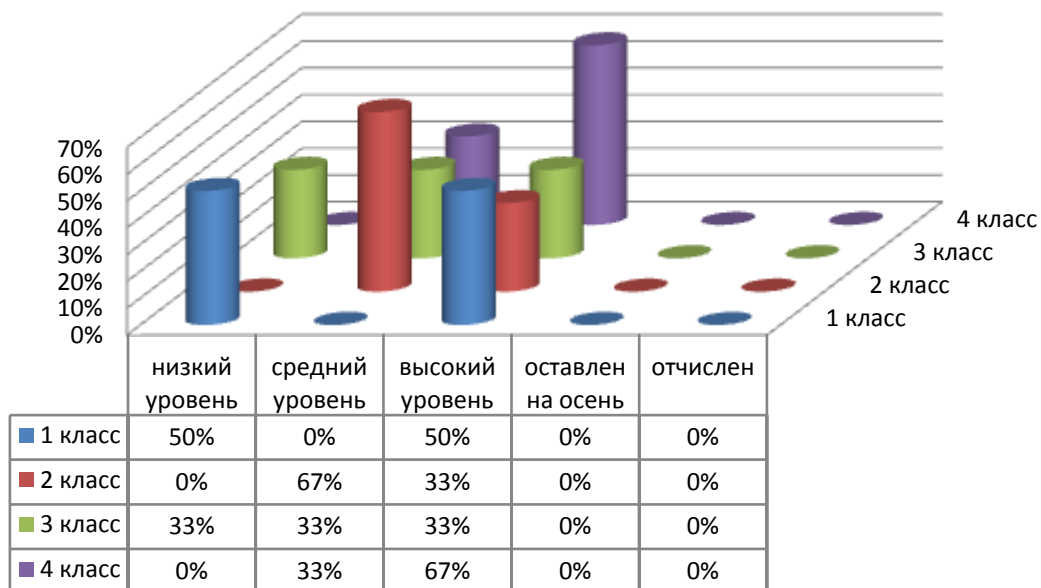
- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

*Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:*

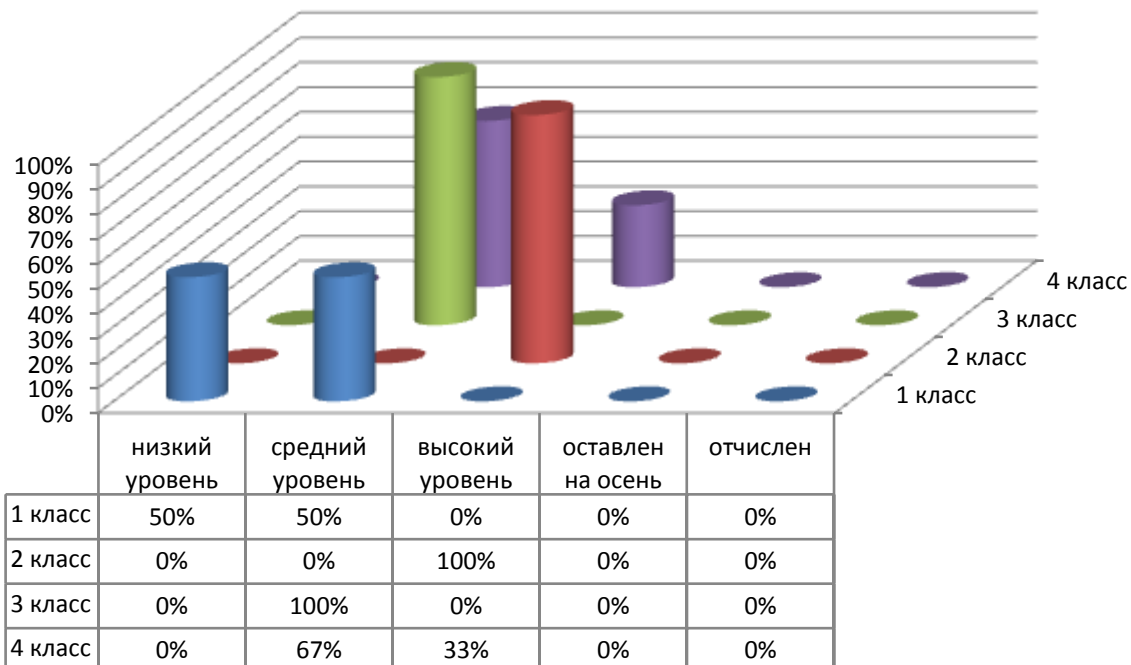
- систематичность (в соответствии с планом работы школы);
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.**

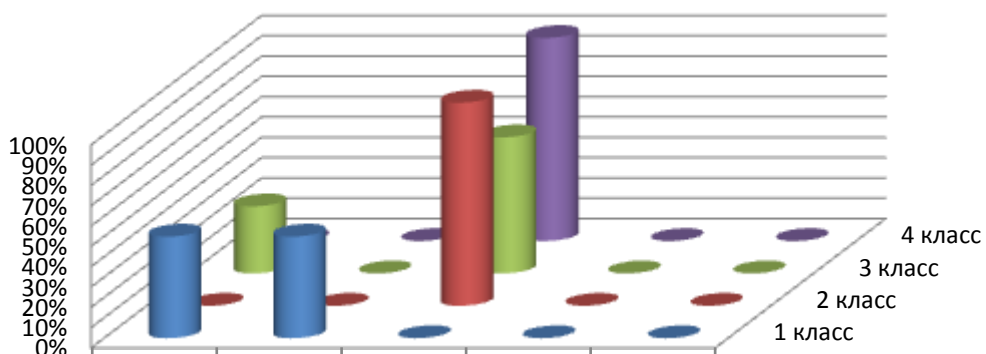
**Уровень обученности воспитанников музыкального отделения I степени, специальность 2013-14 учебный год**



**Уровень обученности воспитанников музыкального отделения I степени, сольфеджио 2013-14 учебный год**

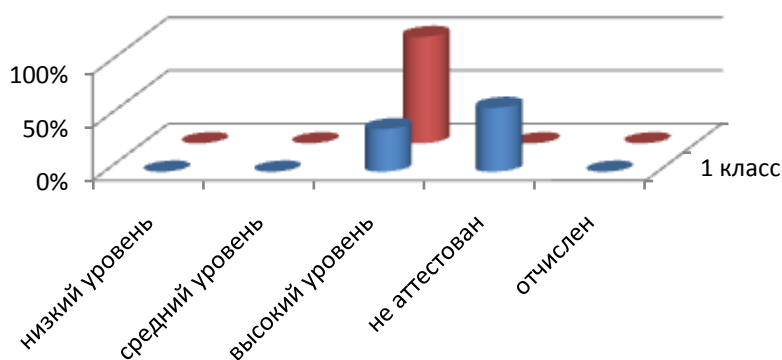


**уровень обученности воспитанников музыкального отделения  
I степени, музыкальная литература 2013-14 учебный год**

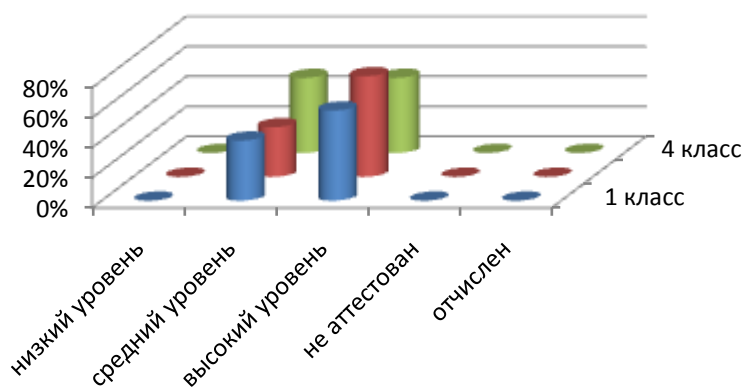


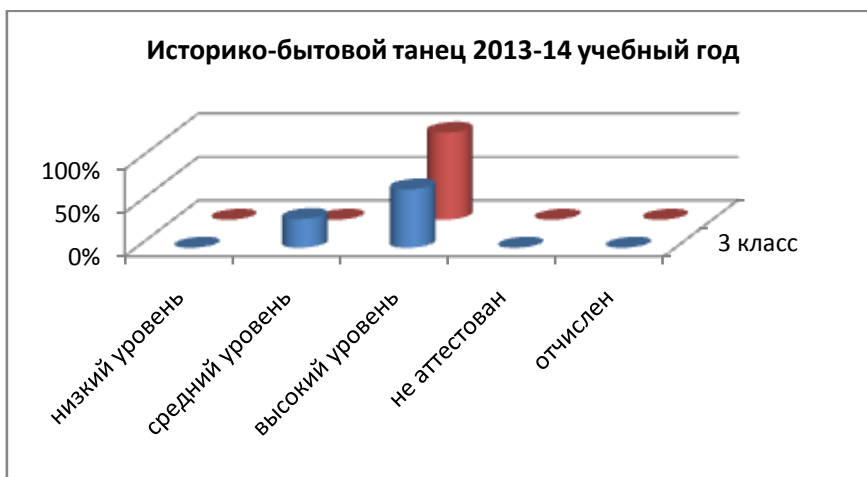
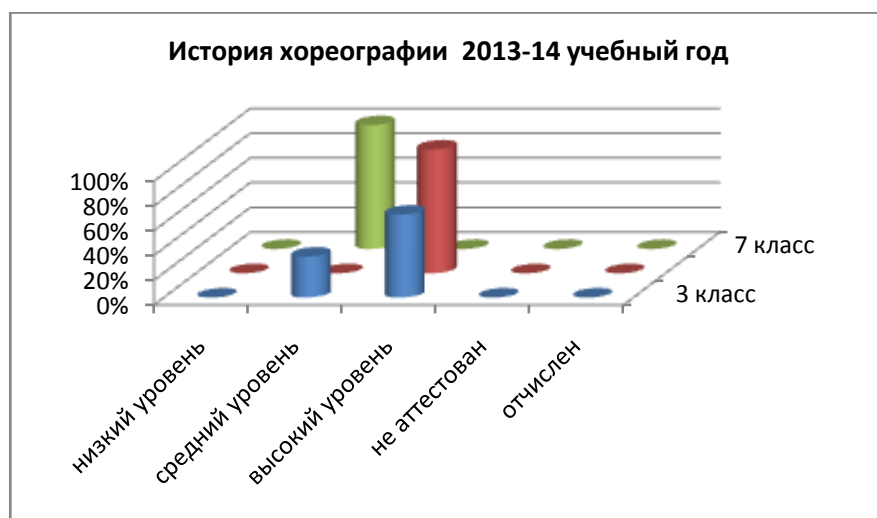
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	оставлен на осень	отчислен
1 класс	50%	50%	0%	0%	0%
2 класс	0%	0%	100%	0%	0%
3 класс	33%	0%	67%	0%	0%
4 класс	0%	0%	100%	0%	0%

**Современный танец/ритмика 2013-14 учебный год**



**Танец/народный танец  
2013-14 учебный год**





### **Анализ работы школы по осуществлению ВШК**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2013-2014 уч. году: выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной

деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние воспитательной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.



Основные виды контроля, использованные в 2013-2014 учебном году:

- диагностический контроль по состоянию школьной документации, выполнению календарно-тематического планирования, программ, организации индивидуального обучения, системы работы преподавателей, посещаемости детей, состоянию охраны труда и ТБ;
- тематический контроль – контроль за состоянием преподавания отдельных предметов; работы по формированию здоровьесберегающей среды;
- фронтальный контроль – проверки правильности ведения школьной документации, выполнение программ, анализ успеваемости
- обзорный контроль – контроль санитарного состояния кабинетов, оснащённость кабинетов
- предупредительный контроль - проведение тренировок эвакуации учащихся и персонала, соблюдение ТБ на уроках ДПИ и хореографии.
- персональный контроль – состояние преподавания отдельных предметов и уровень посещения занятий детьми (Карандаева Н.В., Виноградова С.Б., Овчинникова О.Н., Толкачёва О.Е.)



Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; анализ.

Систематически старшим методистом проводился контроль над ведением школьной документации. В течение всего учебного года значительное внимание уделялось контролю над ведением классных журналов - проверка по своевременному и аккуратному заполнению, по выполнению программ. Проверки проводились по плану ВШК. Цель проверки классных журналов определялась условием выполнения программы обучения. Проверка заканчивалась составлением справки .

Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, ведению журналов по ТБ и индивидуальных планов, хотя замечаний по оформлению основных документов стало меньше.

Анализ посещённых уроков выявил соответствующий программам уровень преподавания. У педагогов Виноградовой С.Б. выявилась низкая мотивация посещаемости занятий учащимися, у педагога Карандаевой Н.В.. низкая посещаемость наблюдалась на занятиях фольклора. Не все педагоги используют на уроках здоровьесберегающие технологии.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Выстроить работу над освоением программы сопровождения молодых педагогов с целью повышения их профессионального мастерства.
- 2 Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации и соблюдение здоровьесберегающего режима на занятиях и во внеурочное время
- 3.Мотивировать педагогов к прохождению личной аттестации и повышения своей категоричности. В помощь педагогам продолжить организацию силами администрации и методиста краткосрочные курсы по подготовке к процедуре аттестации.
- 4.Продолжить работу по разработке учебно-методического комплекта для работы со здоровье сберегающими технологиями, с использование внешних информационных ресурсов.
- 5.Осваивать и внедрять новые инновационные технологии в обучении детей, используя интегрирующие образовательные программы и экспериментальную методику.
6. Педагогам продолжить разработку экспериментальных авторских программ с применением здоровье – сберегающих технологий.
7. Начать разрабатывать методы дистанционного обучения воспитанников по программам дополнительного образования.

8. Поддерживать и развивать одарённых детей, комплектовать методическое и педагогическое сопровождение процесса обучения каждого ребёнка.
9. Уделять внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.
10. Стимулировать педагогов к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня, особенно воспитанников обще эстетического отделения.
- 11.Продолжить отрабатывать систему мониторинга в отслеживании качества образования учащихся

### ***Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня***

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДШИ является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Не все участники этих мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но и они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание совершенствования своего мастерства. Участие обучающихся в региональных и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

### **Участие в мероприятиях различного уровня (окружного, регионального, всероссийского...) и результативность в 2013/2014 уч.году**

№ п/п	Название конкурса, выставки, соревнований	Уровень (районный, окружной, областной, Всероссийский и т.д.)	Кто участвовал, руководитель	Результат
1.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В.Балан</b>	<b>Диплом Лауреата II степени в номинации “Современный танец”</b> возрастная категория «юниоры»

2.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Современный танец» возрастная категория «юниоры»
3.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Гопоненко Полина, Владимирцева Света – солистки ансамбля танца «Сувенир» руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>III степени</b> в номинации «Сольный танец» возрастная категория «юниоры»
4.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» средняя группа, руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>II степени</b> в номинации «Эстрадный танец» возрастная категория «дети 1»
5.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В.Балан</b>	Диплом <b>II степени</b> в номинации «Современный танец» возрастная категория «дети 2»
6.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В.Балан</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Современный танец»
7.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В.Балан</b>	Диплом дипломанта в номинации «Современный танец»
8.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Театр мод «PRO-ART», руководитель <b>Балан А.В.</b>	Диплом дипломанта в номинации «Театр моды» возрастная категория (смешанная)
9.	V международный фестиваль-конкурс	международный	Вокальный квартет «Подснежник»	Диплом дипломанта в номинации

	детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург		руководитель <b>Л. Я. Третьякова</b>	«Эстрадный вокал»
10.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Современный танец»
11.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург	международный	Вокальный квартет «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
12.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург	международный	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
13.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург	международный	Бабушкина Варвара солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
14.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург	международный	Мищенко Юлия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
15.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение.	международный	Джантимирова Лолита педагог <b>Тарасова Ю.А</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Живопись»

	Весна» г.Санкт-Петербург			
16.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Лизунов Роман, педагог <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом дипломанта в номинации «Инструментальное исполнительство»
17.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В. Балан</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Современный танец, развитие» возрастная категория «юниоры»
18.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	<b>Диплом I степени</b> в номинации «Эстрадный танец, развитие» возрастная категория «молодёжь»
19.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В. Балан</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Современный танец, развитие» возрастная категория «юниоры»
20.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Театр мод «PRO-ART», руководитель <b>Балан А.В.</b>	<b>Диплом I степени</b> в номинации «театр моды»
21.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Мищенко Юлия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	<b>Диплом I степени</b> в номинации «Вокал эстрадный»
22.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Бабушкина Варвара солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	<b>Диплом I степени</b> в номинации «Вокал эстрадный»
23.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга	международный	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки»	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный»

	талантов – 2014» г. Самара		руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	
24.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	вокальный квартет «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	<b>Диплом II степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
25.	II Российский открытый фестиваль конкурс моделей и фото моделей г. Набережные Челны	всероссийский	Театр мод «PRO-ART», руководитель <b>Балан А.В.</b>	Участники в номинации «фотомоделей»
26.	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	всероссийский	Детский хор «Звонкая капель», Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Хоровое пение - академическое»
27.	Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Волга впадает в сердце моё»	международный	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель <b>Л. Я. Третьякова</b>	<b>Диплом I степени</b> в номинации «Эстрадный вокал»
28.	Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Волга впадает в сердце моё»	международный	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
29.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Земля – мой дом»	всероссийский	Андреева Ульяна, Фролова Наташа педагог <b>О.П. Козлова</b>	Дипломы за участие в номинации «живопись»
30.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любить, беречь, множить»	всероссийский	Василькина Даша, Емельянов Андрей, Пронюшкина Любовь педагог <b>О.П. Козлова</b>	Дипломы за участие в номинации «живопись»
31.	Областной конкурс хореографических коллективов «Зимняя сказка»	региональный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	<b>Диплом Лауреата III степени</b> в номинации «Современный танец»
32.	Областной конкурс хореографических коллективов «Зимняя сказка»	региональный	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В. Балан</b>	<b>Диплом Лауреата III степени</b> в номинации «Современный танец»

33.	Межмуниципальный фестиваль хореографического творчества «Звёзды будущего» с. Богатое	региональный	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В.Балан</b>	Диплом участника в номинации «Современный танец»
34.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	региональный	Хоровая группа «Звонкая капель», Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Ансамбль»
35.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	региональный	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель <b>Л. Я. Третьякова</b>	Диплом участника в номинации «Ансамбль»
36.	Областные соревнования по спортивному туризму Слёт юных туристов «Золотая осень»	региональный	Команда «Путешественники», педагог <b>Чемырёва А.А.</b>	<b>Диплом за 3 место</b>
37.	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	региональный	Пронюшкина Любовь, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за II место</b> в номинации «живопись»
38.	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	региональный	Андреева Ульяна, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за III место</b>
39.	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	региональный	Пронюшкина Любовь, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за II место</b>
40.	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	региональный	Емельянов Андрей, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за I место</b>
41.	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	региональный	Мищенкова Юлия, Фоминых Карина, педагог <b>С.В. Лизунова</b>	Диплом участника в номинации «ДПИ»
42.	Областной конкурс «Истории великие страницы»	региональный	Василькина Дарья, педагог <b>О.П. Козлова</b>	Диплом за участие в номинации «живопись»
43.	Областной конкурс по декоративно-прикладному искусству «Родные мотивы»	региональный	Фоминых Карина, педагог <b>С.В. Лизунова</b>	<b>Дипломант III степени</b>
44.	Областной конкурс по декоративно-прикладному	региональный	Зинина Ксения, педагог <b>Н.В. Уханова</b>	<b>Дипломант III степени</b>

	искусству «Родные мотивы»			
45.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мозаика»	региональный	Лизунов Роман Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Дипломант в номинации «Фортепиано»
46.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мозаика»	зональный	Лизунов Роман Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Фортепиано»
47.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мозаика»	зональный	Бабушкина Лариса Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Фортепиано»
48.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мозаика»	зональный	Мищенкова Юлия Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Фортепиано»
49.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Ахматова Марина Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>3 место</b> в личном зачёте по пешеходному спортивному туризму группа Б
50.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Дружин Александр Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>1 место</b> в личном зачёте по пешеходному спортивному туризму группа Б
51.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Команда «Путешественники» Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>3 место</b> в конкурсе представления команд
52.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Команда «Путешественники» Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>1 место</b> в старшей группе вида «Туриада»



53.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Команда «Путешественники» Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>3 место</b> в конкурсе фотографий
54.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Фоминых Карина, руководитель <b>Лизунова С.В.</b>	<b>Диплом 1 степени</b> в номинации ДПИ
55.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Пронюшкина Любовь, руководитель <b>Козлова О.П.</b>	<b>Диплом 2 степени</b> 4 возрастная категория
56.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Фролова Наталья руководитель <b>Козлова О.П.</b>	<b>Диплом 3 степени</b> 3 возрастная категория
57.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Балан Дана, руководитель <b>Балан Н.И.</b>	<b>Диплом 2 степени</b> 3 возрастная категория
58.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Василькина Дарья, руководитель <b>Козлова О.П.</b>	<b>Диплом 3 степени</b> 2 возрастная категория
59.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Люнькина Анастасия, руководитель <b>Козлова О.П.</b>	<b>Диплом 1 степени</b> 1 возрастная категория
60.	Окружной конкурс «Пасхальная композиция 2014»	окружной	Семущкина Ангелина Руководитель <b>Шипунова И.Н.</b>	<b>Диплом за III место</b>
61.	Окружной конкурс «Пасхальная композиция 2014»	окружной	Фоминых Карина Руководитель <b>Лизунова С.В.</b>	<b>Диплом за III место</b>
62.	Окружной конкурс «Эко коллаж» г. Кинель	окружной	Фролова Наталья, руководитель <b>Балан Н.И.</b>	<b>Диплом за III место</b>
63.	Окружной конкурс «Эко коллаж» г. Кинель	окружной	Балан Дана, руководитель <b>Балан Н.И.</b>	<b>Диплом за II место</b>
64.	Музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision» г. Кинель	Окружной	Лизунов Роман Руководитель <b>Бородина Е.В.</b>	<b>Диплом за II место</b>
65.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Ансамбль танца «Сувенир» подготовительная группа, руководитель <b>И.В. Бабушкина</b>	<b>Диплом Лауреата II степени</b> в номинации «Дебют»
66.	IX районный фестиваль хореографического	Окружной	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа,	<b>Диплом Лауреата I степени</b> в номинации

	искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка		руководитель <b>И.В.Бабушкина</b>	«Современный танец»
67.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Хореографический коллектив«Формула счастья» старшая группа, руководитель <b>Балан Н.В.</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Эстрадный танец»
68.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Хореографический коллектив«Формула счастья» средняя группа, руководитель <b>Балан А.В.</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Современный танец»
69.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Ансамбль танца «Сувенир» средняя группа, руководитель <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Эстрадный танец»
70.	XVII конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Окружной	Мищенко Юлия, педагог <b>Н.М. Сидоренко</b>	Диплом <b>II степени</b> в номинации «Фортепиано» младшая группа
71.	XVII конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Окружной	Жданов Максим, педагог <b>В.А. Бабушкин</b>	Диплом <b>II степени</b> в номинации «Баян» младшая группа
72.	XVII конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Окружной	Колбанов Егор, педагог <b>Л.Я. Третьякова</b>	Диплом <b>III степени</b> в номинации «Фортепиано» младшая группа
73.	Районный туристический слёт	районный	Команда «Путешественники», педагог <b>Чемырёва А.А.</b>	Диплом за I место в этапе «Ориентирование»

### **Воспитательная работа по программе школы «Восхождение»**

Воспитательная работа в СП ДШИ ГБОУ СОШ с.Домашка осуществляется соответствии с «Программой развития воспитания на 2013-2014 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов педагогов дополнительного образования, принятых на совещании педагогического и методического объединения СП ДШИ.

**Целью** воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности.

Задачами являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. **Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.**
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.
9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в ДШИ, повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

## **2. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.**

При работе с планом воспитательной работы СП ДШИ учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы и интересы родителей.

В течение учебного года воспитательная работа строится по трем направлениям: «Здоровье», «Семья», «Успешный подросток». План воспитательной работы школы и педагогов были сориентированы по следующим десяти направлениям:

- **спортивно – оздоровительное**

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	День здоровья «Внимание! Пешеход!»	сентябрь	Балан А.В. Чемырева А.А.	70 человек (воспитанники ,педагоги,родители)
2.	День здоровья «Зимний лыжный поход»	январь	Балан А.В. Чемырева А.А	30 человек (педагоги, вопитанники и родители)

• нравственно – этическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Рождественский проект (постановка театра «Ковчег»)	январь	Шипунова И.Н. Ахтямкина Е.Н.	100 участников
2	Социальный проект «Родительский клуб, как средство организации работы с родителями и выстраивание»	Январь-май	Все педагоги СП ДШИ	180 участников

• художественно – эстетическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	Третьякова Л.Я.	250
2	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери	ноябрь	Козлова О.П. Лизунова С.В.	34
3	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из природного материала «Новогодняя сказка»	декабрь	Тарасова Ю.А, Чемырева А.А,	55

4	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	
5	Областной конкурс прикладного творчества «Мое любимое животное» Организаторы конкурса областной экологический центр	январь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	
6	«Изготовление елочных игрушек» Сельский конкурс «Моя рождественская елка»	декабрь	Козлова О.П.	Мастер-класс
7	День защиты детей «Мини мисс»	июнь	Тарасова Ю.А, Чемырева А.А,	155

• профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1.	Безопасность на дорогах	сентябрь	Балан А.В.	47
2.	Создание методического сборника по итогам месячника профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних	В течении года	Балан Н.В. Все педагоги	360
3.	Работа на сайте	В течении года	Толкачева О.Е.	389

• гражданско- патриотическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Социальный проект «Подарок ветерану»	май	Третьякова Л.Я. Лизунова С.В. Козлова О.П. Шипунова И.Н.	
2	Праздничный концерт ко Дню Победы	май	Все педагоги	

3.	Организация тематической выставки посвященной празднованию Дня Победы	май	Козлова О.П, Балан Н.И. Тарасова Ю.А.	
4.	Создание информационного стенда о экспозиции в музее «Истоки» с.п. Домашка	май	Тарасова ю.А.	

• **профорientационная работа**

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Музыкальная гостиная. Круглый стол с педагогами и студентами Академии культуры города Самары	декабрь	Сидоренко Н.М.	52
2.	День защиты детей. Мастер-классы для детей педагогами всех объединений художественно-эстетического цикла.	июнь	Козлова О.П. Балан Н.И. Лизунова С.В. Шипунова И.Н.	250
3.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир» Круглый стол для участников конкурса и педагогов	июнь	Тарасова Ю.А. Чемырева А.А.	250
4	Работа психолога по профориентации	В течении года	Толкачева О.Е.	360

• **экологическое**

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Областной конкурс прикладного творчества «Мое любимое	декабрь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	<b>9</b>

	животное» Организаторы конкурса областной экологический центр			
2	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из природного материала «Новогодняя сказка»	декабрь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	<b>4</b>
3	Областной конкурс прикладного творчества «Зеркало природы»	февраль	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	<b>5</b>
4	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	<b>24</b>
5	Экологическая акция «Чистый дом»	В течении года	Все педагоги	<b>360</b>

#### • воспитание семейной культуры

В этом году педагоги по старались найти новые формы для налаживания сотрунических отношений между школой и родителями. Этой новой форма стали еженедельные встречи педагогов с родителями, где педагоги делились опытом работы .Рассказывали интересные факты из педагогики. Результат не заставил долго ждать ,данная работа достигла поставленных целей. Родители стали более раскрыты для взаимодействия с педагогами. Гораздо охотнее шли на контакт к совместной деятельности. Проведенную работу можно считать успешной, так у нее е продолжение, родители планируют создать родительский клуб, совместно с педагогами

Несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования

№	название мероприятия	форма	дата	ответственный
1	Видео-клуб «Диалог ребенком»	Просмотр и обсуждение. Подиумная	В течении года	Тарасова Ю.А, Педагоги по графику

		дискуссия		
2	Тренинг «Я в команде»	тренинг	ноябрь	Толкачева О.Е.
3	Экскурсия в театр	экскурсия	В течении года	педагоги

### Выводы:

подводя итог проведенной работе видно, что вектор развития выбран верно! Воспитательные мероприятия выбраны верно, что традиции которые складывают педагоги школы дают свои плоды о чем говорят множество положительных результатов учеников и педагогов.

Однако существуют и **проблемы, требующие решения:**

- не все педагоги видят актуальность в воспитательной работе (большая педагогическая нагрузка);
- многие педагоги не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;

**Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):**

- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.
- Продолжение работы на сайте школы (Методическая копилка)
- Больше организовывать встреч, где бы педагог могли бы делиться опытом.
- Активное внедрение проектной деятельности ..

Начальник СП ДШИ

А.А. Чемырёва