

Анализ учебно-воспитательной работы

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

м.р. Кинельский Самарской области за 2014 – 2015 учебный год.

Главной целью структурного подразделения ДШИ является создание благоприятных условий для выявления и всестороннего развития творческих индивидуальных способностей детей, их самореализации и воспитания средствами искусства.

Педагогический коллектив в течение года решал следующие задачи:

- Реализация образовательных программ по видам искусства.
- Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- Формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- Участие в социальных и творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- Работа по сохранению контингента обучающихся;
- Анализ и мониторинг полученных результатов;

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план работы на учебный год. В соответствии с планом работы в течение учебного года реализованы следующие направления:

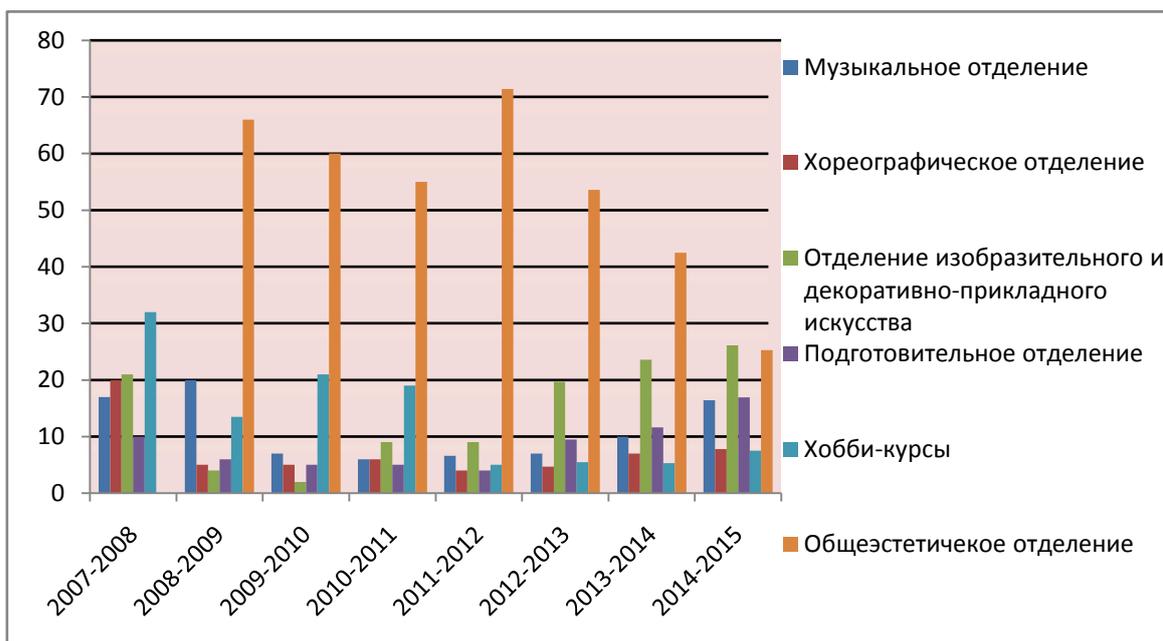
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- распространение педагогического опыта;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- внутришкольный контроль.

РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ

Образование учащихся в СП ДШИ в 2014-15 учебном году проводилось по 5 направлениям:

- музыкальное (фортепиано, баян, гитара, вокальное исполнительство, песенный фольклор);
- хореографическое
- изобразительное и ДПИ
- обще-эстетическое
- подготовительное

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Активная концертная деятельность школы в селе, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по привлечению новых учащихся в школу.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого ребенка путем индивидуального подхода.

В этом учебном году набор учащихся прошёл на уровне прошлых лет: были сделаны наборы в первые классы музыкального, хореографического и изобразительного отделений.

В этом учебном году выбыли с музыкального отделения – 1 ученик, с хореографического -2 ученика.

Причины отсева – объективные семейные причины, состояние здоровья, перевод на другие отделения.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически. Для этого мы используем такие методы, как родительские собрания, открытые уроки для родителей, приглашение родителей на

академические зачеты. В году проводились концерты с участием педагогов и учащихся, на которые приглашались родители, родственники, друзья и школьники, что говорит о большем информационном охвате населения. Данная работа по привлечению новых учащихся не даёт большого эффекта. Музыкальное отделение остаётся малочисленным.

В ДШИ работает подготовительное отделение «Мой прекрасный малыш», которое в этом году сделало выпуск в количестве 8 человек.

За время обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать направление для дальнейшего обучения в ДШИ. Поэтому считаю, что развитие и модернизация подготовительного отделения является приоритетной задачей школы искусств.

Учебная работа.

Педагогический коллектив школы старается строить образовательную деятельность, учитывая социальный заказ, т. е. потребности детей и их родителей. Учебный план школы составлен в соответствии с «Примерными учебными планами», выпущенными Министерством культуры РФ в 1996, 2001, 2003, 2011г. и «СанПиН 2.4.4.3172-14» от 04.07.2014 соответствует их требованиям.

В этом учебном году программы по содержанию по всем учебным предметам выполнены, несмотря на продолжительные болезни преподавателя Толкачёвой О.Е., и отсутствием педагогов Бабушкина В.А., Ахтямкиной Е.Н., Гридневой А.А. по причине ученических отпусков. Программа по вокалу выполнена за счёт уплотнения учебного материала (причина – уход преподавателя Третьяковой Л.Я. в декретный отпуск)

Основной формой организации учебной работы в ДШИ является индивидуальное занятие, групповые занятия, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. На каждого ученика преподавателем ведётся индивидуальный план, в котором прописывается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ставятся задачи дальнейшего развития ученика. Наличие необходимого учебного оборудования определяют возможность качественного осуществления образовательной деятельности. Аудио - и видеотехника, компьютер используются на уроках музыкального цикла, при изучении истории хореографии и в беседах по искусству, в обучении вокалом применяется аудиоаппаратура, микрофоны, компьютер, микшерский пульт, - что значительно расширяет возможности обучающихся.

В рамках предмета по выбору продолжает развиваться взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей музыкального, хореографического, этнографического, технического творчества и вокального исполнительства.

Анализируя систему контроля качества образования в школе, можно отметить её соответствие положению об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основными видами контроля является:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

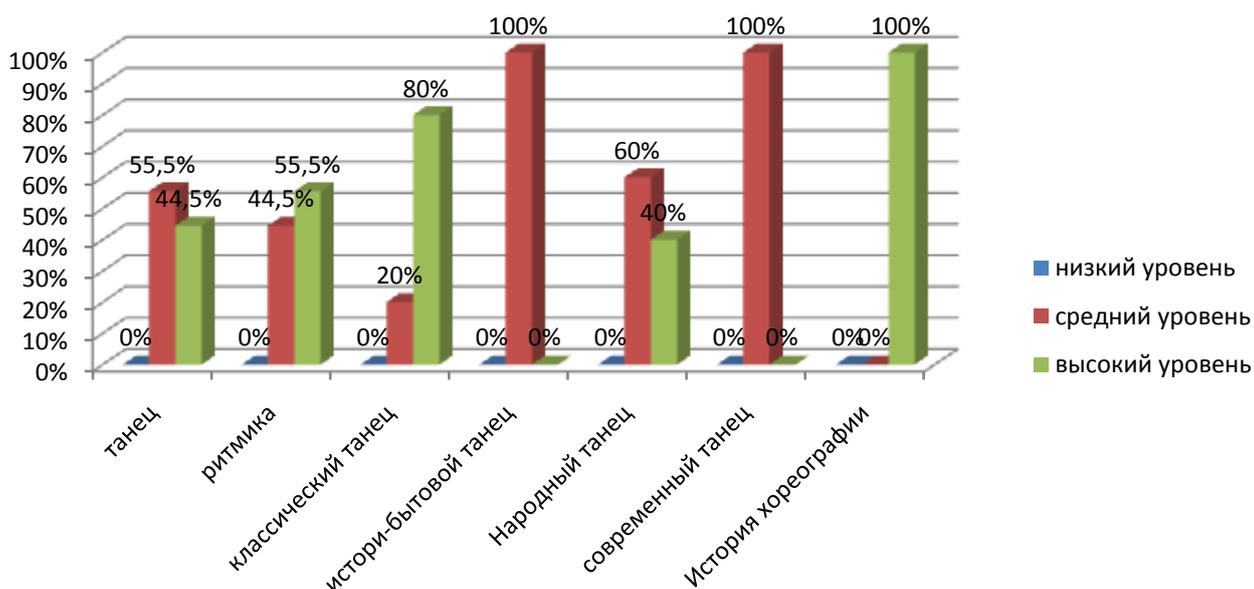
Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность (в соответствии с планом работы школы);
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

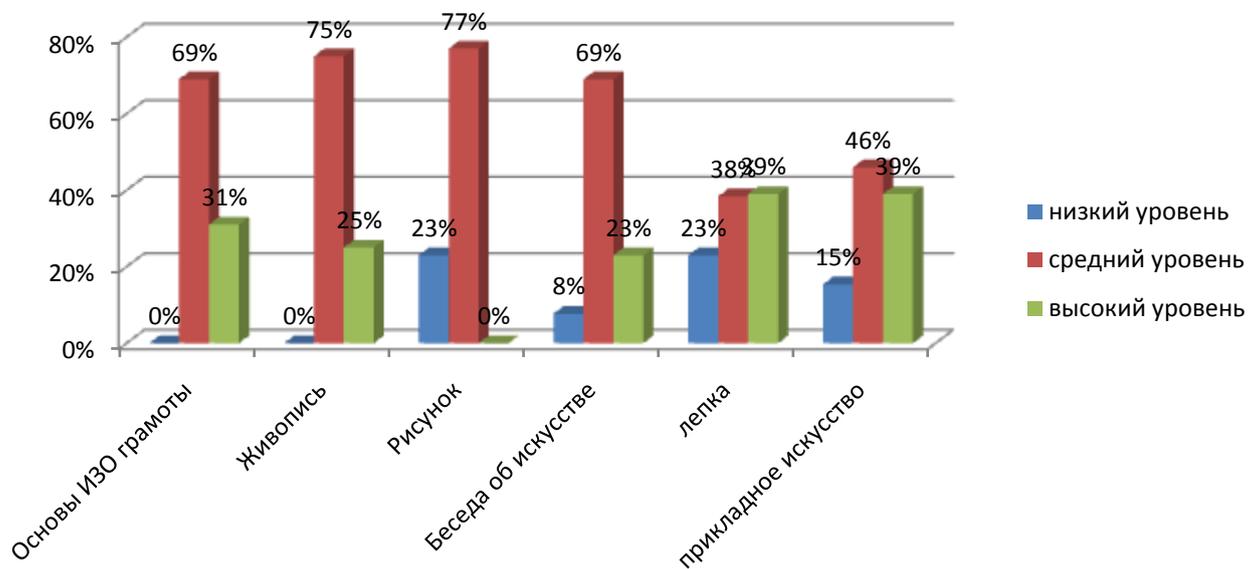
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся является одним из видов контроля.



Уровень обученности учащихся хореографического отделения за 2014-2015 уч. год



Уровень обученности учащихся изобразительного отделения за 2014-2015 уч.год



Анализ работы школы по осуществлению ВШК

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2014-2015 уч. году: выполнение учебных программ;

качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние воспитательной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2014-2015 учебном году:

- диагностический контроль по состоянию школьной документации, выполнению календарно-тематического планирования, программ, организации индивидуального обучения, системы работы преподавателей, посещаемости детей, состоянию охраны труда и ТБ;
- тематический контроль – контроль за состоянием преподавания отдельных предметов; работы по формированию здоровьесберегающей среды;
- фронтальный контроль – проверки правильности ведения школьной документации, выполнение программ, анализ успеваемости
- обзорный контроль – контроль санитарного состояния кабинетов, оснащенность кабинетов
- предупредительный контроль - проведение тренировок эвакуации учащихся и персонала, соблюдение ТБ на уроках ДПИ и хореографии.
- персональный контроль – состояние преподавания отдельных предметов и уровень посещения занятий детьми (Кудряшова О.И., Виноградова С.Б., Груздева Т.Н., Бородин Е.В., Бодрякова Т.Е.)

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; анализ.

Систематически старшим методистом проводился контроль над ведением школьной документации. В течение всего учебного года значительное внимание уделялось контролю над ведением классных журналов - проверка по своевременному и аккуратному заполнению, по выполнению программ. Проверки проводились по плану ВШК. Цель проверки классных журналов определялась условием выполнения программы обучения. Проверка заканчивалась составлением справки .

Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, ведению журналов по ТБ и индивидуальных планов, хотя замечаний по оформлению основных документов стало меньше.

Анализ посещённых уроков выявил соответствующий программам уровень преподавания. У педагогов Виноградовой С.Б. выявилась низкая посещаемость занятий учащимися, у педагога Кудряшовой О.И. низкая посещаемость наблюдалась на занятиях фольклора. Не все педагоги используют на уроках здоровьесберегающие технологии.

Задачи на 2015-2016 учебный год: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации и соблюдение здоровьесберегающего режима на занятиях и во внеурочное время. *Формами промежуточной аттестации* в ДШИ являются зачеты, академические концерты, выставки творческих работ, контрольные прослушивания (просмотры), контрольные уроки по четвертям и полугодиям, итоговая аттестация – это переводные и выпускные экзамены, просмотры работ в конце учебного года. Предлагаю в следующем учебном году ввести единую форму промежуточной аттестации на общеэстетическом отделении и в объединениях ДПИ. Проработать единую рейтинговую систему накопления поощрительных баллов, для выполнения высокого и среднего уровня обученности по дополнительным образовательным программам. На ИЗО отделении проводить итоговую аттестацию в форме персональных выставок, если обучающийся заканчивает учебный год на «отлично». Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха». И все же прослушивания (просмотры), концерты, зачеты и контрольные уроки, а также экзамены на музыкальном отделении показали, что не у всех учащихся осмысленное исполнение программы, выразительное по звуку и основательное по технике исполнения, над этой проблемой необходимо ещё поработать педагогическому коллективу.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДШИ является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Не все участники этих мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но и они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание совершенствования своего мастерства. Участие обучающихся в региональных и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

Участие в мероприятиях различного уровня (окружного, регионального, всероссийского...) и результативность в 2014/2015 уч.году

№	Мероприятие (в соответствии с Положением)	уровень (окружной, региональный, межрегиональн ый...)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....) кол-во детей	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
	IV международный фестиваль уличных искусств	международный	лауреаты – 9	Балан Н.В. Балан А.В. Бабушкина И.В.
	Всероссийский конкурс хореографических танцев и солистов «Твое направление»	всероссийский	Участников- 6 Лауреаты 1 степени-3 Лауреаты 3 степени- 4 Лауреаты 2 степени- 3	Балан А.В. Бабушкина И.В. Балан Н.В.
	IV всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Триумф»	Всероссийский	Лауреаты 1 степени – 12 Дипломанты 1 степени- 4	Бабушкина И.В. Балан А.В. Балан Н.В.
	I международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Москва верит талантам» в рамках международного проекта «Таланты»	международный	Лауреаты 1 степени- 2 Лауреаты 2 степени- 12 Лауреаты 3 степени - 4	Тарасова Ю.А. Третьякова Л.Я. Балан Н.В. Балан А.В.
	Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	международный	Дипломанты 1 степени- 8 Лауреаты 3 степени- 18	Бабушкина И.В. Третьякова Л.Я
	V всероссийский конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Сотворение»	всероссийский	Лауреат -1	Шипунова И.Н.
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	Победитель 1 степени- 2 Победитель 3 степени-3 Победитель 2 степени- 1	Лизунова С.В.

Международный фестиваль – конкурс молодежного творчества «Мелодия твоей победы 2015»	международный	Лауреаты 3 степени-6 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени- 3	Третьякова Л.Я.
Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	международный	Лауреат 1 степени- 1 Лауреат 2 степени- 2	Тарасова Ю.А.
Международный конкурс «Волга в сердце впадает мое»	международный	Лауреаты 3 степени-14 Диплом 3 степени - 6	Сидоренко Н.М. Третьякова Л.Я.
VII Международная художественная конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края»	международный	Участие -4	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.
Региональный фестиваль-конкурс современной хореографии «Танцующий город»	региональный	Лауреаты 3 степени- 3 Дипломант 1 степени - 6	Балан А.В. Бабушкина И.В.
Областной конкурс «Радуга Поволжья»	областной	Участие- 3 Лауреаты 3 степени- 16	Бабушкина И.В. Тарасова Ю.А. Балан Н.И. Третьякова Л.Я. Бабушкин В.А.
Областной Губернский фестиваль	областной	Участие-	Бабушкина И.В.
Областные Головкинские чтения	областной	Участие -3	Овчинникова О.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	областной	Участие- 2 Диплом 1 степени- 3 Диплом 3 степени- 2	Тарасова Ю.А. Козлова О.П. Лизунова С.В.
Областная выставка прикладного искусства «Мое любимое животное»	областной	Участие-4	Козлова О.П. Лизунова С.В.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	областной	Участие -3	Лизунова С.В. Тарасова Ю.А.
Областной конкурс детского и юношеского конкурса «Родная глубинка»	областной	Участие -1 Диплом 3 степени-2	Тарасова Ю.А. Козлова О.П.
Областной конкурс творчества учащихся «Листая страницы истории», посвященный 200-ю К.К. Грота	областной	Диплом 3 место-1	Тарасова Ю.А.
Областной слет юных туристов «Золотая осень»	областной	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-2	Чемырева А.А.
Областные соревнования «осенний марафон»	областной	Диплом 2 место-1	Чемырева А.А.
Областные соревнования «Самарская Лука»	областной	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени-1	Чемырева А.А.
Районный хореографический конкурс «В гостях у Терпсихоры»	окружной	Лауреат 1 степени-42 Лауреат 2 степени-8 Лауреат 3 степени-9 Дипломант 3 степени-1	Бабушкина И.В. Балан Н.В. Балан А.В.
Районный конкурс юных исполнителей «Музыкальный апрель»	окружной	Участники- Лауреаты 1 степени-11 Лауреаты 2 степени-2 Лауреаты 3 степени-1	Бабушкин В.А. Толкачева О.Е. Сидоренко Н.М. Третьякова Л.Я.

Воспитательная работа по программе школы «Восхождение»

Воспитательная работа в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляется соответствии с «Программой развития воспитания на 2014-2015 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов педагогов дополнительного образования, принятых на совещании методического объединения ДШИ.

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачами являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование у обучающихся патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время в свободное от учебы время.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая защита личности обучающегося.
9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в ДШИ, повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы ДШИ учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию трех комплексно – целевых направлений: «Здоровье», «Семья», «Успешный подросток». План воспитательной работы школы и педагогов были сориентированы по следующим десяти направлениям:

• **спортивно – оздоровительное**

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	День здоровья «Осенний пешеход»	сентябрь	Балан А.В. Чемырева А.А.	70 человек (воспитанники, педагоги, родители)
2.	День здоровья «Зимний лыжный поход»	январь	Балан А.В. Чемырева А.А	30 человек (педагоги, воспитанники и родители)

• **духовно-нравственное**

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Рождественский проект (постановка театра «Ковчег»)	январь	Шипунова И.Н. Ахтямкина Е.Н.	78 участников
2	Социальный проект «Образ богородица»	Январь-февраль	Шипунова И.Н. Толкачева О.Е. Третьякова Л.Я. Кудряшова О.И.	80 участников (педагоги, воспитанники, родители Жители с.п. Домашка)
3	Социальный проект «Родительский клуб, как средство организации работы с родителями»	Январь-май	Все педагоги СП ДШИ	118 участников

• **художественно – эстетическое**

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Концерт ко Дню	октябрь	Третьякова	250

	пожилого человека		Л.Я.	
2	Конкурс рисунков поселенческий «Любимый сердцу уголок»	ноябрь	Тарасова Ю.А. Козлова О,П.	75
3	Конкурс «Музыкальный апрель 2015»	апрель	Чемырева А.А, Все педагоги	144 уч.
4	Конкурс «В гостях у Терпсихоры»	май	Чемырева А.А, Все педагоги	350 уч.
5	Конкурс рисунков «Я вижу мир»	июнь	Тарасова Ю.А, Чемырева А.А,	55
6	День защиты детей	июнь	Тарасова Ю.А, Чемырева А.А,	155

- профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1.	Безопасность на дорогах	сентябрь	Балан А.В.	50
2.	Создание методического сборника по итогам месячника профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних	В течение года	Балан Н.В. Все педагоги	360

- гражданско- патриотическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Социальный проект «Подарок ветерану»	май	Третьякова Л.Я. Лизунова С.В. Козлова О.П. Дружина С.В.	
2	Праздничный концерт ко Дню 70 Победы	май	Все педагоги	
3.	Организация тематической выставки посвященной празднованию 70-й годовщины Пбеды	май	Козлова О.П, Балан Н.И. Тарасова Ю.А.	
4.	Создание	май	Тарасова Ю.А.	

	информационного стенда о героях великой отечественной войне с.п. Домашка			
--	---	--	--	--

• профориентационная работа

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Музыкальная гостиная. Круглый стол с педагогами и студентами Академии культуры города Самары	декабрь	Сидоренко Н.М.	
2.	День защиты детей. Мастер-классы для детей педагогами всех объединений художественно-эстетического цикла.	июнь	Козлова О.П. Балан Н.И. Лизунова С.В. Шипунова И.Н.	250
3.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир» Круглый стол для участников конкурса и педагогов	июнь	Тарасова Ю.А. Чемырева А.А.	25

• экологическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Областной конкурс прикладного творчества «Мое любимое животное» Организаторы конкурса областной экологический центр	декабрь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	9
2	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из	декабрь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	4

	природного материала «Новогодняя сказка»			
3	Областной конкурс прикладного творчества «Зеркало природы»	февраль	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	5
4	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	24
5	Экологическая акция «Чистый дом»	В течение года	Все педагоги	360

• воспитание семейной культуры

Работа социального проекта «Самосвет», который является одним из блоков подпрограммы «Очаг» (по работе с родителями), воспитательной системы «Восхождение».

Родительский клуб, как средство организации работы с родителями и выстраивание совместной модели воспитания учащихся.

формирования системы партнерских отношений СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка и семьи через активное сотрудничество педагогов с родителями воспитанников на базе родительского клуба «Самосвет», посредством интеграции и взаимопроникновения образовательных областей и совместной деятельности.

Задачи:

- 1) Повышение психолого – педагогической компетентности родителей.
- 2) Укрепление авторитета педагогики в семье.
- 3) Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В результате работы был сформирован методический сборник разработок педагогов по работе с родителями. Собран материал мультимедийной продукции. Лучшие материалы в течение года были размещены на сайте СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка .

Выводы:

Воспитательная работа в ДШИ ведётся систематически, о чём свидетельствуют формы и методы работы и результаты учебной деятельности педагогов. Работа по реализации единой воспитательной темы идет успешно.

Однако существуют и **проблемы, требующие решения:**

- не все педагоги активно включаются в воспитательную работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);

- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогико - воспитательной деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;

Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

- Применение новых методик и технологий проведения педагогических и методических советов, дебаты, круглые столы, деловые игры совместно с родителями и воспитанниками и пр.
- Провести внутришкольную выставку-конкурс методических материалов по воспитательным мероприятиям.
- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.
- Продолжение работы на сайте школы (Методическая копилка)
- Активное внедрение проектной деятельности на учрежденческом уровне, а также участие в проектах и конкурсах проектов муниципального и областного уровней.

Начальник СП ДШИ

А.А. Чемырёва