

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
структурного подразделения детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области
2012-2013 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Юридический и фактический адрес:

446407 Самарская область,

Кинельский район,

С. Домашка, ул. Домашкинская, д.2

446407 Самарская область,

Кинельский район,

с. Домашка, ул. Большая д.45

Email: domcad2010@yandex.ru

Директор школы – Ходакова Валентина Петровна

Руководитель структурного подразделения – Каплина Наталья Михайловна.

1.3 Структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области

Фактическая численность контингента воспитанников – 80 детей.

Мальчиков: 34

Девочек: 46

В детском саду функционирует 3 группы:

3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Социальный статус воспитанников (количество в %):

- дети из полных семей – 79 %
- дети из неполных семей – 17%
- дети из многодетных семей – 2%
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения -
социально-благополучный, место проживания воспитанников – район учреждения.

1.4. Сохранение контингента воспитанников

Число детей	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего по списку	78	80	80
Из них группа раннего возраста	21	15	11
Зачислено	17	17	15
Из них группа раннего возраста	13	10	15

Выбыли	всего	количество	10	15	17
		%	13%	19%	21%
	В 1-й класс	количество	10	14	16
		%	13%	17%	20%
	По медицинским показаниям	количество	-	-	-
		%			
	По семейным обстоятельствам	количество	-	1	1
		%	-	1%	1%
	По другим причинам	количество	-	-	-
		%			

Информация на сайте:

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяются, пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Коллектив ДОУ продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие детей.

2.2. Цели и задачи ДОУ на 2012-2013 учебный год:

Цель: Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с реализуемыми программами.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни;
2. Воспитание положительного отношения к духовно-нравственным ценностям и желание поступать в соответствии с ними;
3. Приобщение родителей к процессу развития ребенка путем организации содержательного общения в условиях детского сада.

2.3. Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педсоветов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2012-2013 учебном году было проведено 2 семинара, 9 консультаций, 5 открытых занятий для активизации образовательного процесса.

В течении года проведено три тематических контроля внутри сада по организации двигательной активности детей в режиме ДОУ, проведен анализ состояния

воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей, эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи. Проанализированы знания детей, дан анализ профессионального мастерства воспитателей.

Проведя тематический контроль по данным направлениям можно сделать вывод, что работа педагогами ведется систематически, на высоком уровне.

По задачам годового плана проводились общие групповые и родительские собрания. В родительских уголках были подготовлены консультации, рекомендации и буклеты по различным видам деятельности.

2.4. Подбор и реализация используемых программ и технологий, квалификация педагогов ДОО позволили выполнить государственный стандарт по дошкольному образованию в учебном году со средним коэффициентом по учреждению 2,7.

Анализ выполнения программы

Разделы программы	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.
Развитие речи	74	79	84
Формирование элементарных математических представлений	91	93	97
Изобразительная деятельность	87	90	93
Конструирование и ручной труд	82	85	90
Физическая культура	85	88	91
Музыкальное воспитание	86	89	92
Игровая деятельность	90	93	95
всего	74	76	79

Воспитанники ДОО участники и лауреаты различных конкурсов и соревнований

Мероприятия	Время проведения	участники	результат
ХII областной выставки детского творчества «Мое любимое»	Сентябрь 2012	Малыгина Мария	Диплом лауреата

животное»			
Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	май 2013	Творческий коллектив кружок «Тяп – ляп и готово»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	май 2013	Творческий коллектив кружок «Смешное тесто»	Диплом лауреата III степени

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со степенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. Содержание образовательного процесса определяется:

Основной общеобразовательной программой:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ре. М.А.Васильевой.

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному воспитанию дошкольников используются следующие **парцианальные программы и технологии:**

«Здравствуй» М.А.Лазарева;

«Кроха» Г.Г.Григорьева;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;

«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова;

«Физическое развитие в детском саду» Э.Я.Степаненкова;

«Подготовка к обучению грамоте в детском саду» Н.К.Варенцова;

«Математика для дошкольников» Е.В.Колесникова;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева;

«Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко;

«Цветные ладошки» О.В.Лыкова.

**Муниципального образовательного учреждения Домашкинского детского сада
общеразвивающего вида муниципального района Кинельский Самарской области
на 2012-2013 учебный год**

Направления и содержания дошкольного образования	Виды занятий	Количество занятий в неделю/год				
		1 младшая группа	2 младшая-средняя группа		Старше-подготовительная группа	
			2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	Физкультурное	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Познавательно-речевое развитие	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение -явления общественной жизни -экологическое воспитание	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Художественная литература	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	0,75/27	0,5/18	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование/ручной труд	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Аппликация	-	0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Общее количество занятий по программе М.А. Васильевой		10/360	10/360	10/360	13/468	14/504
Приоритетное направление – художественно-эстетическое	Лепка			1	1	1
	Аппликация				1	1
	Рисование		1	1		1

Общее количество занятий	10/360	11/396	12/432	15/540	17/612
---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Пояснительная записка

Учебный план на 2012-2013 учебный год структурного подразделения детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области разработан на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, - 5-е издание, исправленное и дополненное - М.: Мозаика-Синтез, 2007 г. Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном сообществе.

Учебный план и сетка занятий составлены по возрастным группам от 2 до 3, от 3 до 4, от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7.

В разновозрастной группе продолжительность учебных занятий для детей 6 лет составляет 25 минут, для детей 7 лет – 30 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Соблюдая регламент продолжительности занятия начинаются с детьми подготовительной группы, затем к занятию подключаются дети старшей группы.

Остальные занятия проводятся по подгруппам. Совпадающие занятия проводятся дифференцированно с обеими подгруппами.

Общее количество учебных занятий с сентября по май в неделю проводится: в первой младшей группе – 10, во второй младшей подгруппе – 11, в средней подгруппе – 12, в старшей подгруппе – 15, в подготовительной подгруппе – 17. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по санитарным нормам позволяет ввести дополнительные занятия по приоритетному направлению – художественно-эстетическому по лепке и аппликации в подготовительной и старшей подгруппе по 0,5 часа. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется по программе «Радуга» Т.Н.Дороновой, М., «Просвещение», 2006 г. на занятиях лепкой, рисованием, аппликацией. На прогулке планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) в подготовительной подгруппе – 2ч, старшей – 2ч, средней – 1ч, 2 младшей – 1ч.

Занятия по «Основам безопасности детей дошкольного возраста» проводятся по программе Авдеевой Н.Н. интегрировано с занятиями «Ознакомление с окружающим миром». Целью программы является – научить ребенка правильно вести себя в опасной ситуации.

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса, реализации личности ребенка и максимального

раскрытия творческого потенциала у воспитанников в разных видах деятельности, ведется бесплатная кружковая работа:

- «Обыкновенный пластилин»;
- «Бумажные чудеса»;
- «Смешное тесто»;
- Кружок декоративно-прикладного творчества «Лучик»;
- Театральная студия «Колобок»;
- Детское объединение «Ритмика»
- В кружках занимаются 75% детей. Занятия проводятся с детьми 1-2 раза в неделю. В основу кружковой работы положен принцип учета желания и способности детей к тому или иному виду деятельности, что обеспечивает их личностное развитие. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. На каждого ребенка приходится не более 2-х кружков. О результативности свидетельствуют итоги развития ребенка в кружковой деятельности. В конце учебного года по сравнению с началом увеличился высокий уровень развития детей во всех кружках.

3.2.1. Здоровье воспитанников:

1 группа здоровья – 68 ребенка;

2 группа здоровья – 8 детей;

3 группа здоровья – 5 ребенка.

За 2010 год пропущено одним ребенком по болезни 3,7 дня.

Число дней, проведенных 1 ребенком в ДООУ:

2013г. – 194 дня,

2012г. – 183 дня,

2011г. – 153 дня.

В течении года в ДООУ проводились закаливающие мероприятия, дни здоровья, физкультурные праздники. Разработана комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Случаев травматизма среди воспитанников ДООУ нет.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

На данном этапе актуальным остается вопрос о привлечении родителей к здоровому образу жизни, их просвещение по данному вопросу.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Учреждение предоставляет помещение для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) – 75 рублей.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд проверяется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинская сестра, педагогические работники учреждения.

3.2.2. В ДОУ проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- изданы приказы об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- проводится инструктаж;
- два раза в год проходят практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС;
- проведена огнезащитная обработка чердачных помещений.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ два раза в год проводится технический осмотр зданий. Также ежегодно проводится косметический ремонт.

Территория ДОУ имеет хорошее озеленение. Есть цветники.

Групповые и спальные комнаты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

- анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся впечатлениями, у них развито чувство симпатии.
- анализ ведения дневников (экранов) настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует лично - ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны ребенку и находятся в его поле зрения.

Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности невысок, он составляет 5% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается у вновь прибывших детей, детей старшей группы, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в старшей группе к детям предъявляют особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов группы раннего возраста и психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

Для успешной социализации детей с речевой патологией все нуждающиеся воспитанники с 5 до 7 лет охвачены дефектологической помощью ПМПК.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинским работником, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Коллектив работающих – 18 человек;
административный персонал – 1 человек;
педагогический персонал – 5 человек;
вспомогательный персонал – 11 человек.
Вакансий нет.

Критерии оценки результативности педагогических работников для распределения стимулирующей части:

- применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий
- сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)
- превышение плановой наполняемости
- обеспечение высокой посещаемости
- качество воспитания
- создание условий для сохранения здоровья воспитанников

3.3. В ДОУ созданы материально-технические условия. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- физкультурно-музыкальный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулки на улице;
- помещения, обеспечивающие быт.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература- 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 4794400 рублей

Доля ФОТ (без ЕСН) в бюджете на год – 70,8%

Доля базовой части оплаты труда - 80%

Доля стимулирующей части ФОТ – 20%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

а) поступления от родителей за содержание детей в ДОУ – 414582 рублей

Направления расходования внебюджетных средств:

Содержание воспитанников в детском саду.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Учреждения	Результаты взаимодействия
ГБОУ СОШ с. Домашка	Педсоветы, консультации, взаимопосещения уроков и занятий.
Домашкинская библиотека	Праздники для детей, выставки книг, детских рисунков.
Домашкинская школа искусств	Театральная студия «Колобок»
МОУ ДО д ЦДТ муниципального района Кинельский	Детские объединения «Декоративно-прикладное искусство» и «Ритмика»
ПМПК	Рекомендации и консультации для родителей

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности:

Выходит газета 1 раз в квартал, материалы размещаются на сайте ДОУ, проводятся родительские собрания, публичные слушания с участием местного сообщества в отчетный период.

Воспитанники детского сада являются участниками районных мероприятий, где дети выступают с концертными номерами, подготовленными силами музыкального руководителя и руководителя детского объединения «Ритмика»

7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

На основании результатов педагогической деятельности, потребностей родителей и социума определены цели воспитательно-образовательного процесса с приоритетом художественно-эстетического развития:

-создать условия для единства физического, культурного, интеллектуального и социально-нравственного развития в контексте художественно-эстетического развития и воспитания;

-формировать организационную основу для реализации направлений воспитательно-образовательной работы. Развивать творческий потенциал;

-создать продуктивную модель взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического приоритета развития и воспитания.

Задачи:

- укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создать условия для эмоционального и душевного комфорта;
- формировать единый модуль художественно-эстетического развития и на его основе – развивать потребности во всех видах художественно-эстетической деятельности и связанных с ними способностей;
- создать условия для совместной художественно-эстетической деятельности, повышать уровень социальной компетенции и формировать детское сообщество;
- формировать у родителей представления о целях, задачах, содержании, методах и формах воспитательно-образовательной работы в условиях приоритета художественно-эстетического развития и воспитания.

8.Форма обратной связи

обратная связь осуществляется:

-по телефону 8 846 63 3-14-53,

-на родительских собраниях и публичных слушаниях,

-по электронной почте: domcad2010@yandex.ru