

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
структурного подразделения детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области
2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Юридический и фактический адрес:

446407 Самарская область,

Кинельский район,

С. Домашка, ул. Домашкинская, д.2

446407 Самарская область,

Кинельский район,

с. Домашка, ул. Большая д.45

Email: domcad2010@yandex.ru

Директор школы – Ходакова Валентина Петровна

Руководитель структурного подразделения – Каплина Наталья Михайловна.

1.3 Структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
муниципального района Кинельский Самарской области

Фактическая численность контингента воспитанников – 80 детей.

Мальчиков: 38

Девочек: 42

В детском саду функционирует 3 группы:

3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Социальный статус воспитанников (количество в %):

- дети из полных семей – 77 %
- дети из неполных семей – 19%
- дети из многодетных семей – 2%
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения -
социально-благополучный, место проживания воспитанников – район учреждения.

1.4. Сохранение контингента воспитанников

Число детей	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего по списку	80	80	80
Из них группа раннего возраста	11	17	0
Зачислено	15	20	20
Из них группа раннего возраста	11	17	0

Выбыли	всего	количество	15	17	20
		%	18%	21%	25%
	В 1-й класс	количество	17	15	20
		%	18%	21%	25%
	По медицинским показаниям	количество	-	-	-
		%			
	По семейным обстоятельствам	количество	-	-	-
		%	-	-	-
	По другим причинам	количество	-	-	-
		%			

Информация на сайте:

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяются, пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Коллектив ДОУ продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие детей.

2.2. Цели и задачи ДОУ на 2014-2015 учебный год:

Цель: Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с реализуемыми программами.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни;
2. Воспитание положительного отношения к духовно-нравственным ценностям и желание поступать в соответствии с ними;
3. Приобщение родителей к процессу развития ребенка путем организации содержательного общения в условиях детского сада.

2.3. Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педсоветов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2014-2015 учебном году было проведено 2 семинара, 12 консультаций, 5 открытых занятий для активизации образовательного процесса.

В течении года проведено три тематических контроля внутри сада по организации двигательной активности детей в режиме ДОУ, проведен анализ состояния

воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей, эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи. Проанализированы знания детей, дан анализ профессионального мастерства воспитателей.

Проведя тематический контроль по данным направлениям можно сделать вывод, что работа педагогами ведется систематически, на высоком уровне.

По задачам годового плана проводились общие групповые и родительские собрания. В родительских уголках были подготовлены консультации, рекомендации и буклеты по различным видам деятельности.

2.4. Подбор и реализация используемых программ и технологий, квалификация педагогов ДОО позволили выполнить государственный стандарт по дошкольному образованию в учебном году со средним коэффициентом по учреждению 2,7.

Анализ выполнения программы

Разделы программы	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	74	79	84
Познавательное развитие	91	93	97
Речевое развитие	87	90	93
Художественно-эстетическое развитие	82	85	90
Физическое развитие	85	88	91
всего	74	76	79

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со степенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке. Содержание образовательного процесса определяется:

Примерной общеобразовательной программой:

«Программа дошкольного образования «От рождения до школы»» под ре. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному воспитанию дошкольников используются следующие **парцианальные программы и технологии:**

«Здравствуй» М.А.Лазарева;

«Кроха» Г.Г.Григорьева;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;

«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова;

«Физическое развитие в детском саду» Э.Я.Степаненкова;

«Подготовка к обучению грамоте в детском саду» Н.К.Варенцова;

«Математика для дошкольников» Е.В.Колесникова;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева;

«Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко;

«Цветные ладошки» О.В.Лыкова.

Учебный план.

План организованной образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ с.Домашка на 2014-2015 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	вид	Периодичность			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	в	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура прогулке	на	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие: ФЭМП		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

мира. (предметное окружение, ознакомление с природой)				
Познавательное развитие: -познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи/обучение грамоте	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Ежедневно в течение дня
ОБЖ/Здоровье	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

сна				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы детского сада - «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой.

Руководствуемся СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г № 26 г.Москва):

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут".

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не

более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут".

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей проводятся во второй половине дня в соответствии с учебным планом:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы:

- для детей 2 младшей группы – 10 занятий (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 12 занятий (240мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 14 занятий (350 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 занятий (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам:

- 2 младшая группа: 1 занятие
- средняя группа: 1 занятие
- старшая группа: 1 занятие
- подготовительная группа: 1 занятие.

Таким образом, общее суммарное время образовательной деятельности в неделю по возрастным группам:

<u>Базовая часть</u>	<u>Вариативная часть:</u>
2-я младшая группа – 150 мин. (10 занятий) средняя группа – 240 мин. (12 занятий) старшая группа – 350 мин. (14 занятий)	2-я младшая группа – 15 мин. (1 занятие) средняя группа – 20 мин. (1 занятие) старшая группа – 25 мин. (1 занятие) подготовительная группа – 30 мин. (1 занятие)

подготовительная группа – 450 мин. (15 занятий)	
--	--

В 2014-2015 учебном году детский сад работал согласно сетке занятий:

«Принята»
«Утверждена»
на педагогическом совете
подразделения –
протокол № 1 от 30.08.2013г.

Руководитель структурного

детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка

Н.М.Каплина
приказ № 75-ОД от 30.08.2013 года

**Комплексное планирование
организованных видов детской деятельности
в первой младшей группе на 2014-2015 учебный год**

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2.Коммуникация 3.Физическая культура	1.Чтение художественной литературы 2.Художественное творчество(лепка) 3.Музыка	1.Коммуникация 2.Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие)	1.Чтение художественной литературы 2.Художественное творчество(рисование) 3.Музыка	1.Познание (развитие продуктивной продуктивной) (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие). 2.Физическая культура.

«Принята»
«Утверждена»
на педагогическом совете
подразделения –
протокол № 1 от 30.08.2013г.

Руководитель структурного

детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка

Н.М.Каплина
приказ № 75-ОД от 30.08.2013 года

**Комплексное планирование
организованных видов детской деятельности
во второй младшей группе на 2014-2015 учебный год**

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познание (формирование целостной картины мира). 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физическая культура.	1.Познание (формирование элементарных математических представлений, конструирование). 2.Музыка.	1.Коммуникация. 2.Физическая культура.	1.Коммуникация. Чтение художественной литературы. 2.Музыка.	1.Художественное творчество (рисование). 2.Физическая культура..

«Принята»
«Утверждена»
на педагогическом совете
подразделения –
протокол № 1 от 30.08.2013г.

Руководитель структурного

детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка

Н.М.Каплина
приказ № 75-ОД от 30.08.2013года

**Комплексное планирование
организованных видов детской деятельности
в средней группе на 2014-2015 учебный год**

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познание (формирование целостной картины мира). 2.Художественное творчество (рисование). 3.Физическая культура.	1.Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно- исследовательская деятельность). 2.Музыка	1.Коммуникация. 2.Художественное творчество (лепка) 3.Физическая культура.	1.Познание (конструктивная деятельность). 2.Художественное творчество(аппликация). 3.Музыка.	1.Чтение художественной литературы. 2.Физическая культура.

«Принята»
«Утверждена»
на педагогическом совете
подразделения –
протокол № 1 от 30.08.2013г.

Руководитель структурного

детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка

Н.М.Каплина
приказ № 75-ОД от 30.08.2013 года

**Комплексное планирование
организованных видов детской деятельности
в старшей группе на 2014-2015 учебный год**

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познание (формирование целостной картины мира). 2.Коммуникация. 3.Физическая культура.	1.Познание (формирование элементарных математических представлений, конструирование). 2.Музыка.	1.Познание (формирование целостной картины мира). 2.Художественное творчество. 3.Физическая культура.	1.Коммуникация. 2.Художественное творчество (лепка, аппликация). 3.Музыка.	1.Коммуникация. 2.Художественное творчество (рисование).

«Принята»
«Утверждена»
на педагогическом совете
подразделения –
протокол № 1 от 30.08.2013г.

Руководитель структурного

детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка

Н.М.Каплина
приказ № 75-ОД от 30.08.2013года

**Комплексное планирование
организованных видов детской деятельности
в подготовительной группе на 2014-2015 учебный год**

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познание (формирование целостной картины мира). 2.Чтение художественной литературы. 3.Физическая культура.	1.Познание (формирование элементарных математических представлений). 2.Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная)деятельность). 3.Музыка.	1.Познание (формирование целостной картины мира). 2.Художественное творчество (рисование). 3.Физическая культура.	1.Познание (формирование элементарных математических представлений). 2.Художественное творчество (лепка, аппликация). 3.Музыка.	1.Коммуникация. 2.Художественное творчество (рисование).

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса, реализации личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала у воспитанников в разных видах деятельности, ведется бесплатная кружковая работа:

- «Обыкновенный пластилин»;
- «Бумажные чудеса»;
- «Смешное тесто»;
- Кружок декоративно-прикладного творчества «Лучик»;
- Театральная студия «Колобок»;
- Детское объединение «Ритмика»
- В кружках занимаются 75% детей. Занятия проводятся с детьми 1-2 раза в неделю. В основу кружковой работы положен принцип учета желания и способности детей к тому или иному виду деятельности, что обеспечивает их личностное развитие. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. На каждого ребенка приходится не более 2-х кружков. О результативности свидетельствуют итоги развития ребенка в кружковой деятельности. В конце учебного года по сравнению с началом увеличился высокий уровень развития детей во всех кружках.

3.2.1. Здоровье воспитанников:

1 группа здоровья – 65 ребенка;

2 группа здоровья – 10 детей;

3 группа здоровья – 8 ребенка.

За 2010 год пропущено одним ребенком по болезни 3,7 дня.

Число дней, проведенных 1 ребенком в ДОУ:

2015г. – 194 дня,

2014г. – 183 дня,

2013г. – 153 дня.

В течении года в ДОУ проводились закаляющие мероприятия, дни здоровья, физкультурные праздники. Разработка комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Случаев травматизма среди воспитанников ДОУ нет.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

На данном этапе актуальным остается вопрос о привлечении родителей к здоровому образу жизни, их просвещение по данному вопросу.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Учреждение предоставляет помещение для работы медицинских

работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) – 75 рублей.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд проверяется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинская сестра, педагогические работники учреждения.

3.2.2. В ДОУ проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- изданы приказы об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- проводится инструктаж;
- два раза в год проходят практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС;
- проведена огнезащитная обработка чердачных помещений.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ два раза в год проводится технический осмотр зданий. Также ежегодно проводится косметический ремонт.

Территория ДОУ имеет хорошее озеленение. Есть цветники.

Групповые и спальные комнаты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

- анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся впечатлениями, у них развито чувство симпатии.
- анализ ведения дневников (экранов) настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует лично - ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны ребенку и находятся в его поле зрения.

Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности не высок, он составляет 5% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается у вновь прибывших детей, детей старшей группы, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в старшей группе к детям предъявляют особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не

личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов группы раннего возраста и психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

Для успешной социализации детей с речевой патологией все нуждающиеся воспитанники с 5 до 7 лет охвачены дефектологической помощью ПМПК.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинским работником, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Коллектив работающих – 21 челок;
 - административный персонал – 1 человек;
 - педагогический персонал – 9 человек;
 - вспомогательный персонал – 11 человек.
- Вакансий нет.

Критерии оценки результативности педагогических работников для распределения стимулирующей части:

- применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий
- сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)
- превышение плановой наполняемости
- обеспечение высокой посещаемости
- качество воспитания
- создание условий для сохранения здоровья воспитанников

3.3. В ДОУ созданы материально-технические условия. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- физкультурно-музыкальный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулки на улице;

-помещения, обеспечивающие быт.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература- 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 6806200 рублей

Доля ФОТ (без ЕСН) в бюджете на год – 70,8%

Доля базовой части оплаты труда - 80%

Доля стимулирующей части ФОТ – 20%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

а) поступления от родителей за содержание детей в ДОУ – 414782 рублей

Направления расходования внебюджетных средств:

Содержание воспитанников в детском саду.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Учреждения	Результаты взаимодействия
ГБОУ СОШ с. Домашка	Педсоветы, консультации, взаимопосещения уроков и занятий.
Домашкинская библиотека	Праздники для детей, выставки книг, детских рисунков.
Структурное подразделение ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка	Театральная студия «Колобок»
МОУ ДО д ЦДТ муниципального района Кинельский	Детские объединения «Декоративно-прикладное искусство» и «Ритмика»
ПМПК	Рекомендации и консультации для родителей

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности:

Выходит газета 1 раз в квартал, материалы размещаются на сайте ДОУ, проводятся родительские собрания, публичные слушания с участием местного сообщества в отчетный период.

Воспитанники детского сада являются участниками районных мероприятий, где дети выступают с концертными номерами, подготовленными силами музыкального руководителя и руководителя детского объединения «Ритмика»

7. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

На основании результатов педагогической деятельности, потребностей родителей и социума определены цели воспитательно-образовательного процесса с приоритетом художественно-эстетического развития:

-создать условия для единства физического, культурного, интеллектуального и социально-нравственного развития в контексте художественно-эстетического развития и воспитания;

-формировать организационную основу для реализации направлений воспитательно-образовательной работы. Развивать творческий потенциал;

-создать продуктивную модель взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического приоритета развития и воспитания.

Задачи:

- укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создать условия для эмоционального и душевного комфорта;
- формировать единый модуль художественно-эстетического развития и на его основе – развивать потребности во всех видах художественно-эстетической деятельности и связанных с ними способностей;
- создать условия для совместной художественно-эстетической деятельности, повышать уровень социальной компетенции и формировать детское сообщество;
- формировать у родителей представления о целях, задачах, содержании, методах и формах воспитательно-образовательной работы в условиях приоритета художественно-эстетического развития и воспитания.

8. Форма обратной связи

обратная связь осуществляется:

-по телефону 8 846 63 3-14-53,

-на родительских собраниях и публичных слушаниях,

-по электронной почте: domcad2010@yandex.ru