

*Структурное подразделение дополнительного образования детей детская школа искусств государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области*

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель Совета ГБОУ СОШ  
Л.А.Терещенкова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СОШ с. Домашка  
м.р.Кинельский Самарской области  
В.П. Ходакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Начальник СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка  
м.р.Кинельский Самарской области  
А.А. Чемырёва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

## **Публичный отчёт** за 2013 – 2014 учебный год



# Содержание

<b>1.Общая характеристика Домашкинской детской школы искусств .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и результаты развития школы искусств .....</b>	<b>12</b>
<b>3.Содержание и технологии образовательного процесса...</b>	<b>29</b>
<b>4.Ресурсы образовательного процесса .....</b>	<b>45</b>
<b>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Домашкинской ДШИ.....</b>	<b>50</b>
<b>6. Внешние связи и имидж Домашкинской детской школы искусств.....</b>	<b>51</b>
<b>7. Перспективы развития Домашкинской детской школы искусств .....</b>	<b>53</b>

# **1.Общая характеристика структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ с. Домашка**

Детская школа искусств является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Домашка.

## **Учредители ГБОУ СОШ:**

Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области (местонахождение: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, 41).

## **Организационно-правовая форма школы:**

государственное бюджетное учреждение.

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** детская школа искусств

## **Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана):**

<http://domashka-shcola.narod.ru/>

## **Свидетельство о государственной аккредитации:**

<http://domashka-shcola.narod.ru/>

**Юридический адрес:** 446407 Самарская область, Кинельский район, село Домашка, ул. Домашкинская д.2

**Адрес школы искусств:** 446407 Самарская область, Кинельский район, село Домашка, ул. Большая, д.1  
телефон: 8 (846 63) 31522, E-mail: [domashka\\_music@list.ru](mailto:domashka_music@list.ru)

## **Администрация школы:**

Директор – Ходакова Валентина Петровна

Начальник структурного подразделения – Чемырёва Анна Анатольевна

## Краткая история школы искусств

Первый набор в Домашкинскую детскую школу искусств был сделан в 1989 году. Школа была организована как филиал на самокупаемости Георгиевской детской музыкальной школы Кинельского района Самарской области. В 1992 году школа была передана в ведомство районного отдела образования и получила самостоятельность. Сейчас Домашкинская детская школа искусств – это учреждение дополнительного образования детей.

На данный момент в школе обучается 360 человек. Школа в основном осуществляет свой учебный процесс по четырём основным направлениям: музыка, хореография, изобразительно искусство и ДПИ. В ДШИ осуществляется проект «Инфостудия «Шанс» по формированию информационной среды, учащиеся имеют возможность изучать основы информационных технологий.

На музыкальном и хореографическом отделении с 2002 года осуществляется разноуровневый принцип обучения. В зависимости от индивидуальных особенностей ученика ему предлагается пройти модульную программу (программа обще-эстетического развития) или расширенное изучение предметов (основы профессионального обучения).

Сегодня в школе искусств сформировались и успешно действуют несколько творческих коллективов. Это – ансамбль танца «Сувенир», хореографический коллектив «Формула счастья», детский хор «Звонкая капель», театр мод «PRO-art», вокальная группа «Весёлые нотки» и ансамбль ложкарей «Перезвон». Совместно с управлением культуры Кинельского района действует студия эстрадной песни и танца «Подснежник», в которой соединились несколько вокальных коллективов и ансамбль танца «Сувенир». В 2014 году студия подтвердила название народный самодеятельный коллектив.

Ансамбль танца «Сувенир» появился в 1999 году. В него вошли учащиеся групп профессиональной направленности хореографического отделения. Ансамбль является бессменным лауреатом смотра – конкурса «Звезды будущего» среди учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Кинельского района. С 2002 года неоднократно становился лауреатом областного фестиваля «Зимняя сказка». В 2003 году коллектив принимал участие в Международном Форуме «Одаренные дети» в г.Москва. С 2008 года коллектив становится неоднократным лауреатом международного фестиваля «Радуга талантов». С 2012 года ансамбль «Сувенир» успешно участвует в выездных конкурсах-фестивалях международного и всероссийского уровня, где показывают высокий уровень и становятся лауреатами и дипломантами конкурса.

С 2006 по 2010 год в ДШИ существовал Театр пластики и танца «Титры», который неоднократно становился лауреатом в Самарском областном фестивале «Легенда Жигулей», международном фестивале «Радуга талантов» г.Самара, Российском театральном фестивале г.Воронеж, Международ-

ном театральном фестивале «Волшебство театра» г.Сочи, международной хореографической олимпиады «Dance life» г.Волгоград.

Одним из самых ранних отделений является подготовительная группа «Колокольчик» в которой дети дошкольного возраста занимаются музыкой, ритмикой, изобразительным искусством, культурой речи, знакомятся с окружающей средой и английским языком.

Детский хор школы искусств трижды принимал участие в конкурсе школьных хоров Самарской области. В 2003 году младшая группа хора была удостоена Диплома 2 степени, а летом 2004 года старшая группа хора стала участником Международного фестиваля и конкурса «Самарская Лука», в 2014, 2014 году детский хор «Звонкая капель» становился Лауреатом международных конкурсов «Волга впадает в сердце моё» и «Радуга талантов»

В рамках хобби-курса в 2003 году был открыт клуб бардовской песни. Участники данного клуба активно занимаются туризмом и являются ежегодными участниками областного туристического слёта. Так же ими были совершены выезды-походы в национальный парк «Таганай» Южного Урала, на плато «Лаго-Наки» Западного Кавказа, на полуостров Крым, в национальный парк «Ергаки» Западные Саяны.

В 2010 году в рамках хобби-курса желающие дети смогли попробовать свои силы в игре на барабанах, кружке «Модница» и «Анимация»

С 1999г. по 2004г. в ДШИ существовал детский литературный театр «Балаганчик», который являлся лауреатом областного театрального фестиваля «Легенда Жигулей».

С 2010 года в школе открылся клуб английской прозы и поэзии, которые за столь малое количество времени уже приняли участие в зональном смотре областного театрального фестиваля «Легенда Жигулей».

Так же расширило сферу своей деятельности отделение изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В рамках этого отделения начали свою работу такие детские объединения как «Мастерица», «Фантазия», «Волшебство», «Изобразительное искусство», « Глиняная игрушка», которые так же за недолгое время своего существования имеют неплохие результаты в выставочных работах.

С целью привлечения контингента в ДШИ существует общеэстетическое отделение в которое входит: театр «Карусель» в общеобразовательной школе, студия «Берёзка» и объединение краеведения «Мельница» в с. Парфеновка, театральный коллектив «Колобок» и ритмика в ДОУ с. Домашка, «Капель» в ДОУ с. Утёвка, ансамбль «Калинушка» с. Спиридоновка, вокал и прикладное искусство в ПУ -43, театральная студия «Карусель» на базе Большемальшевской СОШ.

С января 2009г. в ДШИ существует развивающая программа «Мой малыш», созданная для детей до 3-х лет и их родителей. В нее входят такие предметы как - развивающие игры, музыкальное развитие и двигательная гимнастика.

Огромное внимание в школе уделяется внеурочной работе с учащимися. Воспитанники школы стараются регулярно принимать участие в летних

творческих сменах. Традиционными стали в школе вечера «Посвящение в первоклассники», праздник «Золотой осени», новогодние вечера, музыкальные гостиные, праздничные концерты в Доме Культуры, совместные поездки в театры города Самара, встреча с выпускниками ДШИ.

Ежегодно школа искусств совместно с центром занятости населения г. Кинеля предоставляет рабочие места несовершеннолетним детям во время летних каникул.

Таким образом, Домашкинская школа искусств представляет собой сплоченный дружный коллектив учащихся и педагогов, который обладает огромным творческим потенциалом.

# Состав обучающихся школы искусств

## Численность учащихся:

### *2007-2008 учебный год*

(I полугодие) - 112 человек

(II полугодие) - 120 человек

### *2008-2009 учебный год*

(I полугодие) - 120 человек

(II полугодие) - 305 человек

*2009-2010 учебный год* - 340 человек

*2010-2011 учебный год* - 360 человек

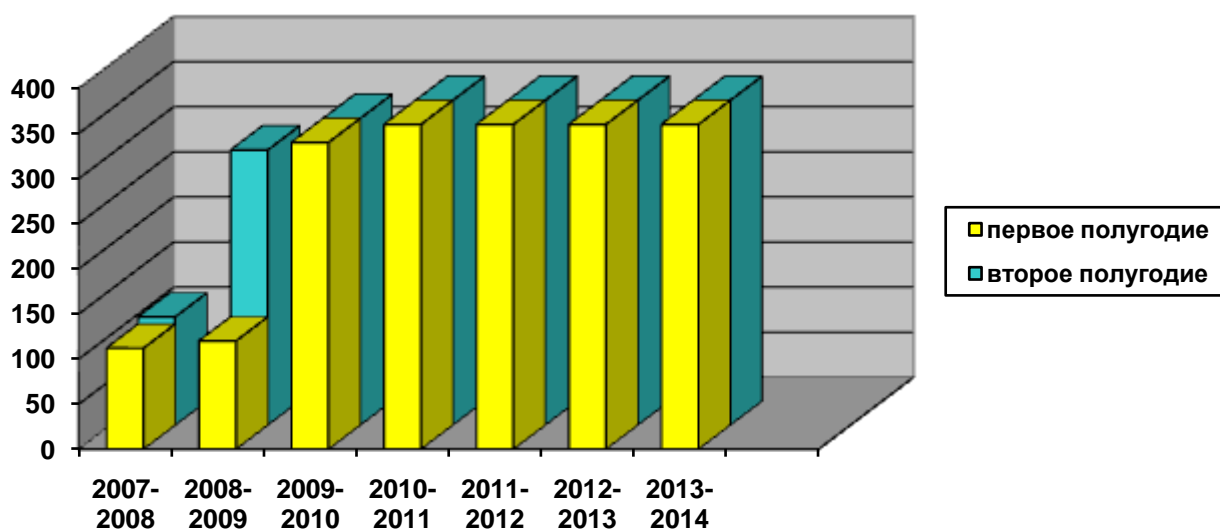
*2011-2012 учебный год* - 360 человек

*2012-2013 учебный год* - 360 человек

*2013 - 2014 учебный год* - 360 человек

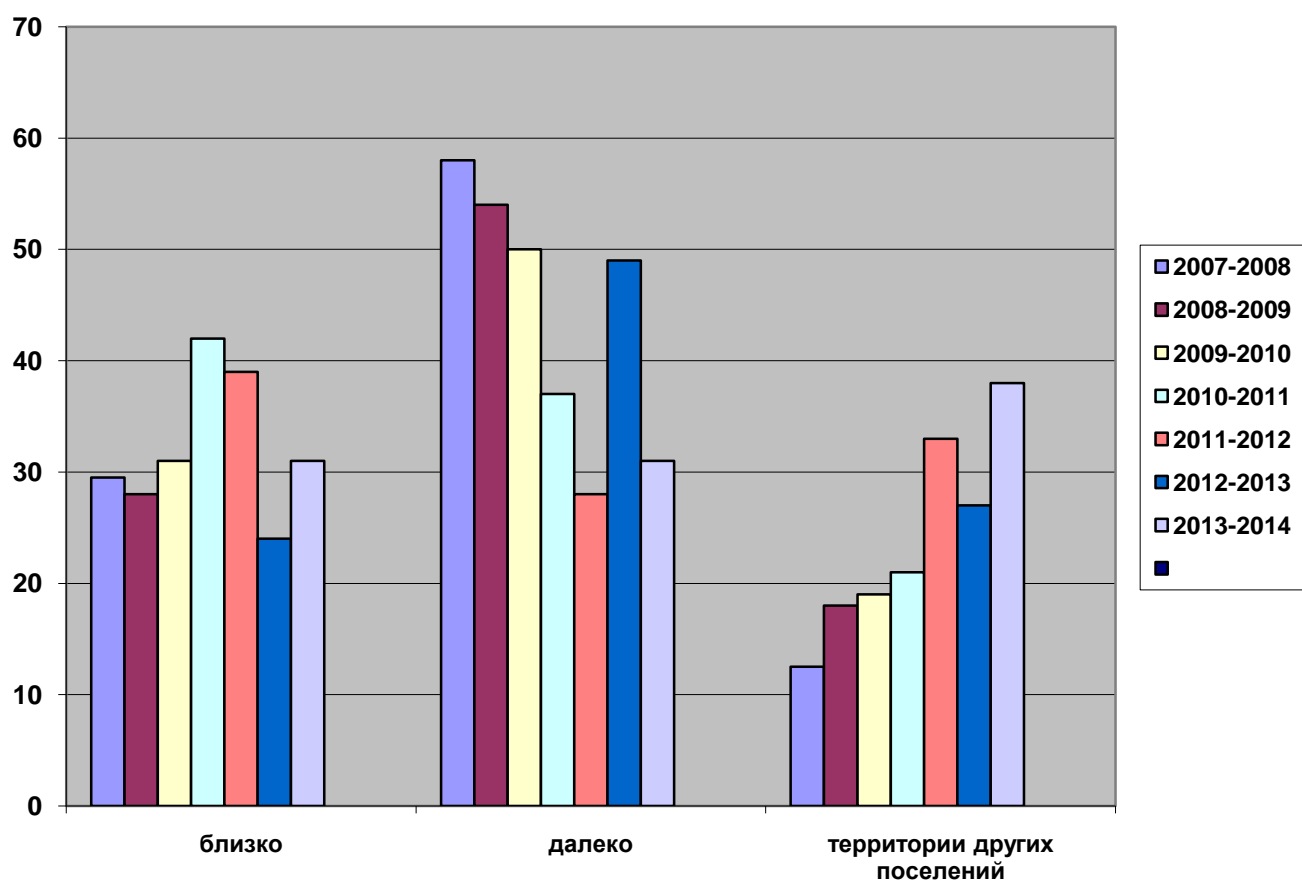
*2014 - 2015 учебный год* - 360 человек

## *Количество учащихся с 2007 по 2014 год*



## Структура состава обучающихся по их месту проживания:

<i>Учебный год</i>	<i>Близко (до школы не более 1 км. пути)</i>	<i>Далеко (до школы более 1 км. пути)</i>	<i>Территории других поселений</i>
2007-2008	29,5%	58%	12,5%
2008-2009	28%	54%	18%
2009-2010	31%	50%	19%
2010-2011	42%	37%	21%
2011-2012	39%	28%	33%
2012-2013	24 %	49 %	27 %
2013-2014	31 %	31%	38%

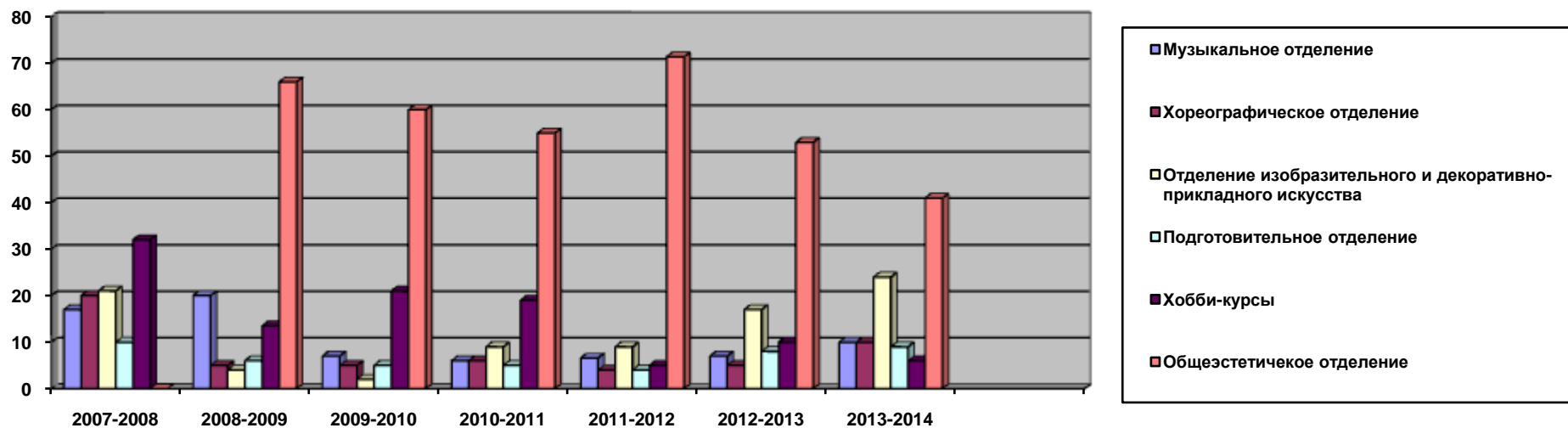


Образовательный процесс в ДШИ строится на принципах свободного выбора каждым ребенком вида деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.



## Распределение обучающихся по занятии на различных отделениях школы искусств

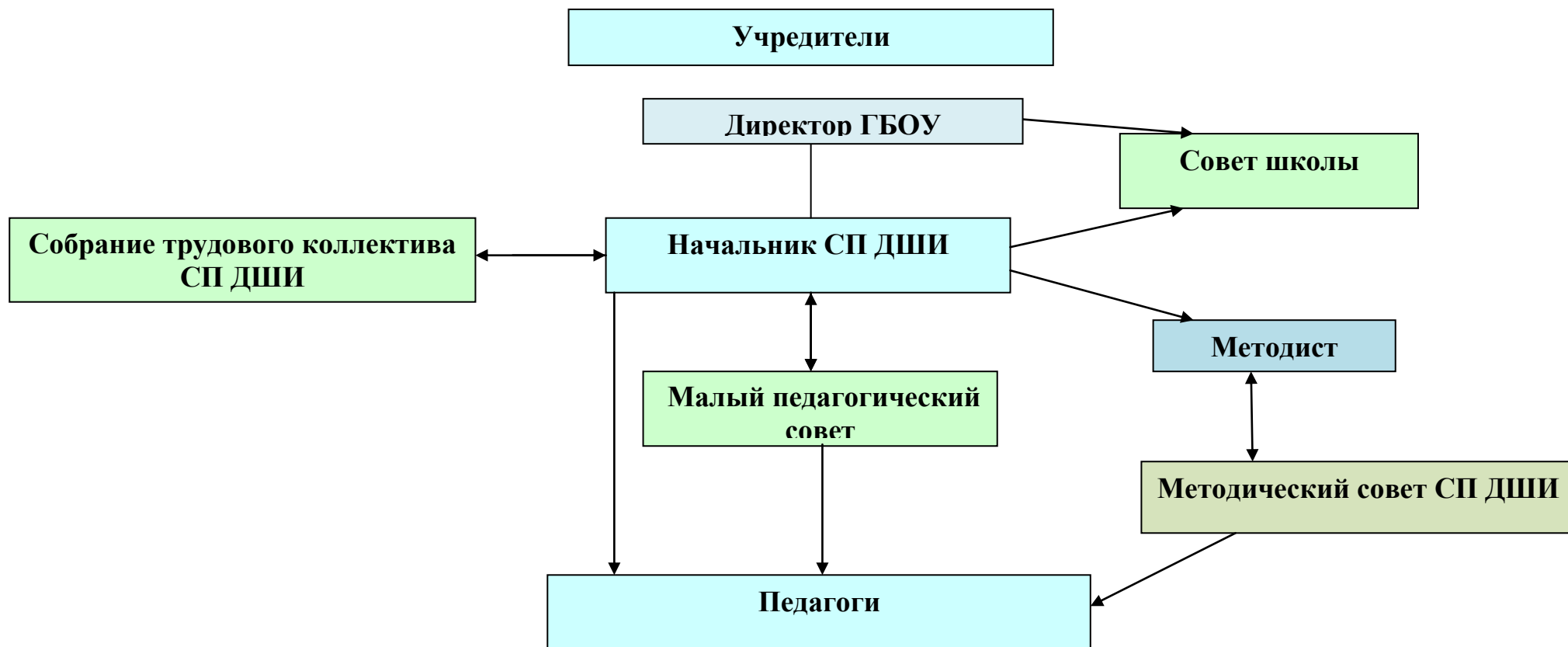
Учебный год	Музыкальное отделение	Хореографическое отделение	Отделение изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Подготовительное отделение	Хобби-курсы	Общественное отделение
2007-2008	17%	20%	21%	10%	32%	0%
2008-2009	5,5%	5%	4%	6%	13,5%	66%
2009-2010	7%	5%	2%	5%	21%	60%
2010-2011	6%	6%	9%	5%	19%	55%
2011-2012	6,6%	4%	9%	4%	5%	71,4%
2012-2013	7 %	5%	17%	8%	10%	53%
2013-2014	10%	10%	24%	9%	6%	41%



## Структура и взаимодействие отделений и групп по выбору Домашкинской детской школы искусств



## Организационная структура СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области



Организационная структура позволяет включить в процесс управления все субъекты школы искусств и строится с учетом оптимального взаимодействия.

## 2. Цели и результаты развития школы искусств

### *Миссия школы*

Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, на которой расцветает талант ребёнка; на которой ребёнок с помощью взрослых учится общению с миром посредством языков различных видов искусств.

*Цель* – создание творческой среды для развития индивидуальных особенностей детей.

### Приоритетная цель детской школы искусств на период 2011-2014 г.

Создать здоровье-сберегающую среду для более полного раскрытия творческих способностей учащихся и сохранения их здоровья.

#### **Цели на 2013-2014 учебный год:**

1. Формировать открытое пространство для работы в социуме по здоровье сберегающим направлениям.
2. Формировать психологическо-педагогическую поддержку для сохранения физического и духовного здоровья учащихся школы искусств.

#### **Задачи:**

1. Начать разработку экспериментальных авторских программ с применением здоровье сберегающих технологий.
2. Провести презентацию социальных проектов с привлечением учащихся, родителей, общественности.
3. Поддерживать и развивать одарённость детей, через их активное участие в конкурсных и фестивальных программах различного уровня.
4. Увеличить количество мероприятий направленных на духовное воспитание обучающихся.
5. Уделить внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжить повышение квалификации педагогов через систему обмена опытом и обучения молодых педагогов на уровне учреждения и окружных методических советов.
7. Стимулировать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства и педагогических идей, в организации мастер-классов, в демонстрации своего опыта на открытых публичных занятиях с детьми.
8. Повышать уровень программно-методического обеспечения педагогов, внести изменения в образовательные программы, касающиеся содержания, форм и методов работы, организации учебного процесса с учётом здоровье – сберегающих и других современных технологий.

## *Оценка степени достижения целей*

В школе искусств начала формироваться и работать модель здоровье-сберегающей среды в процессе обучения и воспитания учащихся.

- Регулярно два раза в год проводятся дни здоровья с выходом детей и родителей на территорию природной зоны. В этом году участие в днях здоровья приняло 23,5% от общего количества учащихся, по сравнению с прошлым годом эта цифра увеличилась на 7,5%.
- В походах выходного дня и многодневных походах в отчётном году приняло участие 55 воспитанников (около 16 %).
- Расписание учебных занятий в отчётном учебном году составлено с учётом удобства распределения времени обучающихся с обязательными не менее 10 минутными перерывами между занятиями. На занятиях педагогами проводятся динамические паузы для разгрузки статического напряжения у детей.
- Перед занятиями для детей далеко живущих от школы искусств выделялась чайная пауза с организацией горячего чая.
- Регулярно в течение года педагогами проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности с учащимися. Ведутся лектории по предупреждению вредных привычек у молодёжи.
- Педагоги школы начали апробацию новых методов и форм в обучении, направленных на сохранении здоровья детей (смена деятельности в ходе занятий, проведение физкультминуток для снятия статического утомления, проведение интегрированных уроков, экскурсий, проведение психологических тренингов). На основе проведённой работы педагогами внесены дополнения в разделы образовательных программ, с учётом внедрения здоровье-сберегающих технологий.
- Привлечены к занятиям дети с ограниченными возможностями здоровья (3 человека из 11 выявленных на территории с. Домашка).
- Проведены 7 открытых занятий педагогами ДШИ, 11 педагогов посетили эти занятия.
- На базе СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка проведён окружной семинар для педагогов дополнительного образования «Выстраивание стратегии развития одарённости каждого воспитанника», в организации и проведении семинара участвовало 9 педагогов детской школы искусств.

**Достижения учащихся СП ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка  
за 2013-2014 учебный год.**

№ п/п	Название конкурса, выставки, соревнований	Уровень (районный, окружной, областной, Всероссийский и т.д.)	Кто участвовал, руководитель	Результат
1.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В.Балан</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Современный танец» возрастная категория «юниоры»
2.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Современный танец» возрастная категория «юниоры»
3.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Гопоненко Полина, Владимирцева Света – солистки ансамбля танца «Сувенир» руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Сольный танец» возрастная категория «юниоры»
4.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Ансамбль танца «Сувенир» средняя группа, руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	<b>Диплом II степени</b> в номинации «Эстрадный танец» возрастная категория «дети 1»
5.	Всероссийский танцевальный турнир «Твоё направление»	всероссийский	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В.Балан</b>	<b>Диплом II степени</b> в номинации «Современный танец» возрастная категория «дети 2»
6.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В.Балан</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Современный танец»
7.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В.Балан</b>	Диплом дипломанта в номинации «Современный танец»

	Петербург			
8.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Театр мод «PRO-ART», руководитель <b>Балан А.В.</b>	Диплом дипломанта в номинации «Театр моды» возрастная категория (смешанная)
9.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель <b>Л. Я. Третьякова</b>	Диплом дипломанта в номинации «Эстрадный вокал»
10.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Современный танец»
11.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Вокальный квартет «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
12.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
13.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Бабушкина Варвара солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
14.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г.Санкт-Петербург	международный	Мищенко Юлия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
15.	V международный фестиваль-конкурс	международный	Джантимирова Лолита педагог <b>Тара-</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номина-

	детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург		<b>сова Ю.А</b>	ции «Живопись»
16.	V международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург	международный	Лизунов Роман, педагог <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом дипломанта в номинации «Инструментальное исполнительство»
17.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В. Балан</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Современный танец, развитие» возрастная категория «юниоры»
18.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	Диплом <b>I степени</b> в номинации «Эстрадный танец, развитие» возрастная категория «молодёжь»
19.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В. Балан</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Современный танец, развитие» возрастная категория «юниоры»
20.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Театр мод «PRO-ART», руководитель <b>Балан А.В.</b>	Диплом <b>I степени</b> в номинации «театр моды»
21.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Мищенко Юлия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>I степени</b> в номинации «Вокал эстрадный»
22.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Бабушкина Варвара солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>I степени</b> в номинации «Вокал эстрадный»
23.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	Диплом <b>III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный»



24.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов – 2014» г. Самара	международный	вокальный квартет «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	<b>Диплом II степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
25.	II Российский открытый фестиваль конкурс моделей и фото моделей г. Набережные Челны	всероссийский	Театр мод «PRO-ART», руководитель <b>Балан А.В.</b>	Участники в номинации «фотомоделей»
26.	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	всероссийский	Детский хор «Звонкая капель», Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Хоровое пение - академическое»
27.	Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Волга впадает в сердце моё»	международный	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель <b>Л. Я. Третьякова</b>	<b>Диплом I степени</b> в номинации «Эстрадный вокал»
28.	Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Волга впадает в сердце моё»	международный	Терещенкова Анастасия солистка вокального квартета «Весёлые нотки» руководитель <b>Третьякова Л.Я.</b>	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Вокал эстрадный ансамбль»
29.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Земля – мой дом»	всероссийский	Андреева Ульяна, Фролова Наташа педагог <b>О.П. Козлова</b>	Дипломы за участие в номинации «живопись»
30.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любить, беречь, множить»	всероссийский	Василькина Даша, Емельянов Андрей, Пронюшкина Любовь педагог <b>О.П. Козлова</b>	Дипломы за участие в номинации «живопись»
31.	Областной конкурс хореографических коллективов «Зимняя сказка»	региональный	Ансамбль танца «Сувенир», руководитель и хореограф <b>И.В.Бабушкина</b>	<b>Диплом Лауреата III степени</b> в номинации «Современный танец»
32.	Областной конкурс хореографических коллективов «Зимняя сказка»	региональный	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель и хореограф <b>Н.В. Балан</b>	<b>Диплом Лауреата III степени</b> в номинации «Современный танец»
33.	Межмуниципальный фестиваль хореографического творчества «Звёзды будущего» с. Богатое	региональный	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель и хореограф <b>А.В.Балан</b>	Диплом участника в номинации «Современный танец»

34.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	региональный	Хоровая группа «Звонкая капель», Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата II степени</b> в номинации «Ансамбль»
35.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	региональный	Вокальный квартет «Подснежник» руководитель <b>Л. Я. Третьякова</b>	Диплом участника в номинации «Ансамбль»
36.	Областные соревнования по спортивному туризму Слёт юных туристов «Золотая осень»	региональный	Команда «Путешественники», педагог <b>Чемырёва А.А.</b>	<b>Диплом за 3 место</b>
37.	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	региональный	Пронюшкина Любовь, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за II место</b> в номинации «живопись»
38.	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	региональный	Андреева Ульяна, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за III место</b>
39.	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	региональный	Пронюшкина Любовь, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за II место</b>
40.	Областной детский экологический форум «Зелёная планета»	региональный	Емельянов Андрей, педагог <b>О.П. Козлова</b>	<b>Диплом за I место</b>
41.	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	региональный	Мищенко Юлия, Фоминых Карина, педагог <b>С.В. Лизунова</b>	Диплом участника в номинации «ДПИ»
42.	Областной конкурс «Истории великие страницы»	региональный	Василькина Дарья, педагог <b>О.П. Козлова</b>	Диплом за участие в номинации «живопись»
43.	Областной конкурс по декоративно-прикладному искусству «Родные мотивы»	региональный	Фоминых Карина, педагог <b>С.В. Лизунова</b>	<b>Дипломант III степени</b>
44.	Областной конкурс по декоративно-прикладному искусству «Родные мотивы»	региональный	Зинина Ксения, педагог <b>Н.В. Уханова</b>	<b>Дипломант III степени</b>
45.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мо-	региональный	Лизунов Роман Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Дипломант в номинации «Фортепиано»

	заика»			
46.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мозаика»	зональный	Лизунов Роман Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата I степени</b> в номинации «Фортепиано»
47.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мозаика»	зональный	Бабушкина Лариса Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Фортепиано»
48.	Областной конкурс исполнительского мастерства инструментальных коллективов и солистов «Музыкальная мозаика»	зональный	Мищенкова Юлия Руководитель <b>Сидоренко Н.М.</b>	Диплом <b>Лауреата III степени</b> в номинации «Фортепиано»
49.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Ахматова Марина Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>3 место</b> в личном зачёте по пешеходному спортивному туризму группа Б
50.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Дружин Александр Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>1 место</b> в личном зачёте по пешеходному спортивному туризму группа Б
51.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Команда «Путешественники» Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>3 место</b> в конкурсе представления команд
52.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Команда «Путешественники» Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>1 место</b> в старшей группе вида «Туриада»
53.	Областной 53 слёт юных туристов и краеведов Самарской области	региональный	Команда «Путешественники» Руководитель <b>Чемырёва А.А</b>	<b>3 место</b> в конкурсе фотографий
54.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Фоминых Карина, руководитель <b>Лизунова С.В.</b>	Диплом <b>1 степени</b> в номинации ДПИ
55.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Пронюшкина Любовь, руководитель <b>Козлова О.П.</b>	Диплом <b>2 степени</b> 4 возрастная категория
56.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Фролова Наталья руководитель <b>Козлова О.П.</b>	Диплом <b>3 степени</b> 3 возрастная категория
57.	Районный конкурс	окружной	Балан Дана, руково-	Диплом <b>2 степени</b> 3

	детского рисунка «Я вижу мир»		директор <b>Балан Н.И.</b>	возрастная категория
58.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Василькина Дарья, руководитель <b>Козлова О.П.</b>	<b>Диплом 3 степени 2</b> возрастная категория
59.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир»	окружной	Люнькина Анастасия, руководитель <b>Козлова О.П.</b>	<b>Диплом 1 степени 1</b> возрастная категория
60.	Окружной конкурс «Пасхальная композиция 2014»	окружной	Семушкина Ангелина Руководитель <b>Шипунова И.Н.</b>	<b>Диплом за III место</b>
61.	Окружной конкурс «Пасхальная композиция 2014»	окружной	Фоминых Карина Руководитель <b>Лизунова С.В</b>	<b>Диплом за III место</b>
62.	Окружной конкурс «Эко коллаж» г. Кинель	окружной	Фролова Наталья, руководитель <b>Балан Н.И.</b>	<b>Диплом за III место</b>
63.	Окружной конкурс «Эко коллаж» г. Кинель	окружной	Балан Дана, руководитель <b>Балан Н.И.</b>	<b>Диплом за II место</b>
64.	Музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision» г. Кинель	Окружной	Лизунов Роман Руководитель <b>Бородина Е.В.</b>	<b>Диплом за II место</b>
65.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Ансамбль танца «Сувенир» подготовительная группа, руководитель <b>И.В. Бабушкина</b>	<b>Диплом Лауреата II степени</b> в номинации «Дебют»
66.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Ансамбль танца «Сувенир» старшая группа, руководитель <b>И.В.Бабушкина</b>	<b>Диплом Лауреата I степени</b> в номинации «Современный танец»
67.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Хореографический коллектив «Формула счастья» старшая группа, руководитель <b>Балан Н.В.</b>	<b>Диплом Лауреата I степени</b> в номинации «Эстрадный танец»
68.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Хореографический коллектив «Формула счастья» средняя группа, руководитель <b>Балан А.В.</b>	<b>Диплом Лауреата I степени</b> в номинации «Современный танец»
69.	IX районный фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» с. Домашка	Окружной	Ансамбль танца «Сувенир» средняя группа, руководитель <b>И.В.Бабушкина</b>	<b>Диплом Лауреата I степени</b> в номинации «Эстрадный танец»
70.	XVII конкурс юных	Окружной	Мищенко Юлия,	<b>Диплом II степени в</b>

	музыкантов «Музыкальный апрель»		педагог <b>Н.М. Сидоренко</b>	номинации «Фортепиано» младшая группа
71.	XVII конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Окружной	Жданов Максим, педагог <b>В.А. Бабушкин</b>	<b>Диплом II степени</b> в номинации «Баян» младшая группа
72.	XVII конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Окружной	Колбанов Егор, педагог <b>Л.Я. Третьякова</b>	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Фортепиано» младшая группа
73.	Районный туристический слёт	районный	Команда «Путешественники», педагог <b>Чемырёва А.А.</b>	Диплом за I место в этапе «Ориентирование»

### ***Воспитательная программа детской школы искусств***

Воспитательная работа в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляется соответствии с «Программой развития воспитания на 2013-2014 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов педагогов дополнительного образования, принятых на совещании педагогического и методического объединения СП ДШИ.

**Целью** воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности.

Задачами являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. **Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.**
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и

обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.

6. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

7. Совершенствование системы воспитательной работы в ДШИ, повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

## 2. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.

При работе с планом воспитательной работы СП ДШИ учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы и интересы родителей.

В течение учебного года воспитательная работа строится по трем направлениям: «Здоровье», «Семья», «Успешный подросток». План воспитательной работы школы и педагогов были сориентированы по следующим десяти направлениям:

### • спортивно – оздоровительное

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	День здоровья «Внимание! Пешеход!»	сентябрь	Балан А.В. Чемырева А.А.	70 человек (воспитанники, педагоги, родители)
2.	День здоровья «Зимний лыжный поход»	январь	Балан А.В. Чемырева А.А	30 человек (педагоги, воспитанники и родители)

### • нравственно – этическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Рождественский проект (постановка театра «Ковчег»)	январь	Шипунова И.Н. Ахтямкина Е.Н.	100 участников
2	Социальный проект «Родительский клуб, как средство организации работы с родителями и выстраивание»	Январь- май	Все педагоги СП ДШИ	180 участников

• художественно – эстетическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	Третьякова Л.Я.	250
2	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери	ноябрь	Козлова О.П. Лизунова С.В.	34
3	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из природного материала «Новогодняя сказка»	декабрь	Тарасова Ю.А, Чемырева А.А,	55
4	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	
5	Областной конкурс прикладного творчества «Мое любимое животное» Организаторы конкурса областной экологический центр	январь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	
6	«Изготовление елочных игрушек» Сельский конкурс «Моя рождественская елка»	декабрь	Козлова О.П.	Мастер-класс
7	День защиты детей «Мини мисс»	июнь	Тарасова Ю.А, Чемырева А.А,	155

• профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1.	Безопасность на дорогах	сентябрь	Балан А.В.	47
2.	Создание методического сборника по итогам месячника профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних	В течение года	Балан Н.В. Все педагоги	360
3.	Работа на сайте	В течение года	Толкачева О.Е.	389

• гражданско- патриотическое

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Социальный проект «Подарок ветерану»	май	Третьякова Л.Я. Лизунова С.В. Козлова О.П. Шипунова И.Н.	
2	Праздничный концерт ко Дню Победы	май	Все педагоги	
3.	Организация тематической выставки посвященной празднованию Дня Победы	май	Козлова О.П, Балан Н.И. Тарасова Ю.А.	
4.	Создание информационного стенда о экспозиции в музее «Истоки» с.п.Домашка	май	Тарасова ю.А.	

• профориентационная работа

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Музыкальная гостиная. Круглый стол с педагогами и студентами Академии культуры города Самары	декабрь	Сидоренко Н.М.	52
2.	День защиты детей. Мастер-классы для детей педагогами всех объединений художественно-эстетического цикла.	июнь	Козлова О.П. Балан Н.И. Лизунова С.В. Шипунова И.Н.	250
3.	Районный конкурс детского рисунка «Я вижу мир» Круглый стол для участников конкурса и педагогов	июнь	Тарасова Ю.А. Чемырева А.А.	250
4	Работа психолога по профориентации	В течении года	Толкачева О.Е.	360



• **экологическое**

№	Название мероприятия	Дата проведения	ответственный	охват
1	Областной конкурс прикладного творчества «Мое любимое животное» Организаторы конкурса областной экологический центр	декабрь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	<b>9</b>
2	Областной конкурс прикладного творчества новогодних и рождественских композиций из природного материала «Новогодняя сказка»	декабрь	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	<b>4</b>
3	Областной конкурс прикладного творчества «Зеркало природы»	февраль	Козлова О.П. Тарасова Ю.А.	<b>5</b>
4	Конкурс снежных фигур	февраль	Козлова О.П.	<b>24</b>
5	Экологическая акция «Чистый дом»	В течении года	Все педагоги	<b>360</b>

• **воспитание семейной культуры**

В этом году педагоги по старались найти новые формы для налаживания сотруднических отношений между школой и родителями. Этой новой форма стали еженедельные встречи педагогов с родителями, где педагоги делились опытом работы .Рассказывали интересные факты из педагогики. Результат не заставил долго ждать ,данная работа достигла поставленных целей. Родители стали более раскрыты для взаимодействия с педагогами. Гораздо охотнее шли на контакт к совместной деятельности. Проведенную работу можно считать успешной, так у нее е продолжение, родители планируют создать родительский клуб, совместно с педагогами

Несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования

№	название мероприятия	мероприятия	форма	дата	ответственный
---	----------------------	-------------	-------	------	---------------

1	Видео-клуб «Диалог с ребенком»	Просмотр и обсуждение. Подиумная дискуссия	В течении года	Тарасова Ю.А, Педагоги по графику
2	Тренинг «Я в команде»	тренинг	ноябрь	Толкачева О.Е.
3	Экскурсия в театр	экскурсия	В течении года	педагоги

### Воспитательная подпрограмма «Лето – это маленькая жизнь».

*Цель программы – организация занятости детей и подростков в летний период.*

Задачи программы:

1. Организовать работу детских объединений в летний период.
2. Совместно с Кинельским городским центром занятости организовать рабочие места для подростков.
3. Создать условия для участия учащихся ДШИ в областных профильных сменах.

### Циклограмма программных мероприятий

№	Мероприятие	Время проведения
1.	Работа студии «Основы ИКТ» и ДПИ	июнь
2.	Проведение и организация праздника и игровой программы для детей с.п. Домашка «День защиты детей»	июнь
3.	Участие коллективов ДШИ в организации общесельского праздника «День села», «Троица»	июнь
4.	Участие коллективов в организации и проведении праздника «День семьи», «Иван Купала»	июль
5.	Участие в областном туристическом слёте.	Июнь
6.	Участие в областной профильной смене	август
7.	Участие в многодневных походах по территории России	август
8.	Организация рабочих мест для подростков 14-18 лет	Июнь-август

В период летних каникул в июне работали объединения декоративно-прикладного искусства и студия «ИКТ». Свыше 25 учащихся участвовали в проведении праздника «День села». Воспитанники школы искусств в количестве 10 человек участвовали в областном слёте туристов и краеведов, где в полевых условиях соревновались и отдыхали в течение 7 дней.. Воспитанники Клуба бардовской песни в летний оздоровительный сезон участвовали в многодневном водном походе по маршруту: Борское-Богатое-Домашка. В течение лета на территории клуба от центра занятости населения г. Кинеля работало 12 несовершеннолетних детей в возрасте от 15 до 17 лет.

## Воспитательная подпрограмма: «Если хочешь быть здоров».

**Главной целью программы** является формирование здорового образа жизни, через мотивацию выбора ребёнком ценностных ориентаций и поведения, способствующего сохранению и укреплению его здоровья.

Чтобы создать условия для принятия детьми здорового образа жизни, необходимо стать партнерами ребёнка, признавая его право иметь полезные идеи и взгляды на самого себя, право на здоровье и ответственность за него. Программу по воспитанию у детей норм поведения, способствующих сохранению здоровья, необходимо рассматривать комплексно:

- сохранение физического здоровья,
- сохранение социально-психического здоровья,
- сохранение нравственного здоровья.
- адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в группах

Для выполнения этих целей необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для формирования позитивного отношения к своему здоровью, через развитие творческого потенциала детей и удовлетворение их потребности в знании о здоровом образе жизни;
- способствовать созданию комфортных психологических условий для обучения воспитанников, оптимально распределять учебную нагрузку учащихся;
- заниматься профилактикой детских заболеваний;
- выявление и привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения в школе искусств, с последующей помощью в адаптации при работе в группах.

**Основные принципы** программы:

- забота о здоровье необходима и больному и здоровому человеку;
- сохранение и укрепление здоровья каждого на основе всех позитивных факторов;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- учёт и использование физиологических возможностей организма ребёнка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам;
- чтобы быть здоровыми, нужны собственные усилия, постоянные и значительные;
- отказ от разрушителей здоровья: табака, алкоголя и наркотиков.

Программа «Если хочешь быть здоров» реализуется через следующие **направления**:

- Просветительская работа, развитие социально-ориентирующих программ по здоровью и сбережению (внедрение на учебных занятиях в разных формах тем здоровья и здорового образа жизни, проведение неформальных бесед об актуальных проблемах нравственного здоровья и неприятия вредных привычек).

- Организация массовых спортивных и оздоровительных мероприятий (проведение 2 раза в год общешкольного дня здоровья с выходом в лес и проведением спортивных игр).
- Экскурсионно-туристическая деятельность (организация одно-, двухдневных походов для желающих, выезд на турслёты).
- Коррекционно-профилактическая работа, в том числе работа с детьми с особыми потребностями (снятие утомления у детей в ходе занятий, через проведение динамических игр и смены деятельности, слежение за осанкой и посадкой учащихся, проведение упражнений для снятия зрительного утомления, обеспечение детей горячим чаем для проведения обеденного перерыва после занятий в общеобразовательной школе).
- Создание экологически комфортной образовательной среды.

### Ожидаемые результаты:

Мероприятия	Критерии	Результативность
1. День здоровья	Количество участников	Присутствие свыше 25% учащихся
2. Туристические походы	Количество участников	Участие до 15% и свыше
3. Анкетирование	Количество ответов	Отвечено более 50% вопросов каждым учащимся
4. развитие творческого потенциала рассматриваем как творческую активность учащихся	Участие в концертах, конкурсах, фестивалях (количество раз)	Участие в 50% проводимых мероприятиях (индивидуально для каждого)
5. Привлечение к занятиям в ДШИ детей с ограниченными возможностями здоровья.	Количество человек	10% от числа выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья на данной территории.

### Выводы:

подводя итог проведенной работе видно, что вектор развития выбран верно!

Воспитательные мероприятия выбраны верно, что традиции которые складывают педагоги школы дают свои плоды о чем говорят множество положительных результатов учеников и педагогов.

Однако существуют и **проблемы, требующие решения:**

- не все педагоги видят актуальность в воспитательной работе (большая педагогическая нагрузка);
- не все педагоги владеют ПК и сопутствующими навыками, это значительно усложняет работу по оформлению мероприятий на должном уровне.

**Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):**

- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации. Организация курсов обучения работы с ПК.
- Больше организовывать встреч, где бы педагог могли бы делиться опытом.
- Активное внедрение проектной деятельности ..

### 3.Содержание и технологии образовательного процесса

#### Учебный план СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 2013-2014 учебный год

##### Музыкальное отделение

Класс	Специальность		Сольфеджио	музыкальная литература	хор	концерт-мейстерский класс	Элементарная теория музыки	Ансамбль	Предмет по выбору				Общий курс гитары	ВСЕГО ЧАСОВ
	Фортепиано	баян							песенный фольклор	Академический вокал	Эстрадный вокал	Вокальные группы		
0	3									4				7
1	4	2	1,5	1	1						2	1		11,5
2	4	2	1,5	1	1			1	1		2			13,5
3	6		1,5	1	1			2	1		3			15,5
4	6		1,5	1	1			2	1		3	3		18,5
9	6		1,5		1	3	1				1	4		17,5
общеэст	4		1							3	2		3	13
ВСЕГО	33	4	8,5	4	5	3	1	5	6	4	13	8	3	97,5

##### Хореографическое отделение

Класс	Классический танец	ритмика	Народный танец	Современный танец	История хореографии	гимнастика	танец	Ансамбль танца	муз грамота	Подготовка реп	Историко-бытовой	ВСЕГО ЧАСОВ
0							2					2
1		2				0,5	2	2	1			7,5
3	3		2		0,5	0,5		1,5			0,5	8
4	3		2		0,5	0,5		1,5			0,5	8
7	3			2	1	0,5	2	3		2		13,5
общеэст				3				4				7
ВСЕГО	9	2	4	5	2	2	6	12	1	2	1	46

**Подготовительное отделение  
Клуб "Мой прекрасный малыш"**

"Мой малыш" от 0 до 3	2
"Колокольчик" от 3 до 6	12
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

**Группы общеэстетического развития "Берёзка" Парфёновская ООШ**

Основы парик. дела	1,5
ИЗО	3
ДПИ	1,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

**Группы общеэстетического развития "Карусель" Большемалышевская ООШ**

Театр	4
Музыкальные занятия	2
Театрал. Мастерская	6
"Паутинка"	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

**Группы общеэстетического развития "Калинушка" Спиридоновской СОШ**

Хор	2
Вокал академический	6
Подгот. фортепиано	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

**ВСЕГО 440 уч. часов**

**Студия ИЗО и ДПИ**

	основы ИЗО грамоты	Лепка	Прикладное творчество	беседа об искусстве		Всего часов
1 класс ИЗО	3	2	2	1		
ИЗО общеэстетич	3	2	2	1		
"Фантазия"			18			18
глиняная игрушка		12				12
"Мастерица"			12			12
"Волшебство"			18			18
"Весёлая мастерская"			8			8
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

**Общеэстетическое отделение**

"театр моды"	9
брейк-данс	12
ВИА	4
Клуб бардовской песни	8
"Истоки"	18
ИКТ	10
"Модница"	6
Театр "Карусель"	1
Театр "Ковчег"	6
"Славяне"	4
"Титры"	6
"Колобок"	4
Клуб англ. прозы и поэзии	8
Песни на англ. языке	2
"Английская мировая культура"	1
"Мелодия"	11,5
"Теремок"	6
"Мельница"	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>134,5</b>

**Концертмейстерство**

хор	5
Классический танец	9
Ритмика	2
Народный танец	4
Подгот. Хореография	2
Фольклор	4
Театр	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>

**Количество объединений, работающих в школе искусств**  
**и количество детей занимающихся в них**

Количество объединений на <u>2013-2014</u> уч. год	Количество Групп на <u>2014-2015</u> уч. год	Количество учащихся в объединении на <u>2014-2015</u> уч. год
1. Театральная студия «Колобок» (ДОУ)	2	30
2. Центр поддержки семейного воспитания «Мой прекрасный малыш» (вкл. подготовительное отделение «Колокольчик»)	3	24
3. Музыкальное отделение (вкл. Эстрадный вокал, хор, )	9	45
4. Ритмика в ДОУ	2	22
6. Хореографическое отделение( вкл. Ансамбль «Формула счастья» и общеэстетические группы)	9	40
7. Студия ИКТ	5	17
9. Клуб бардовской песни	1	11
11 Хор, театр и ДПИ, фольклорная группа в Парфёновской ОШ	8	40
12. Клуб английской прозы и поэзии	2	32
13. «Мастерица»	2	11
14. Волшебство»	3	24
15. «Фантазия»	3	30
16. Музыкальный театр «Теремок»	2	20
17. «Калинушка» в Спиридоновской СОШ	1	9
18. Театр-мод	1	7
19. Фольклорная группа «Забава»	1	13
20. Группы в ПУ – 43 «Мелодия», «Весёлая мастерская»	3	33
21. «Ковчег»	1	7
22. «Мельница» в Парфеновской ОШ	3	20
24 Изобразительная студия	2	16
25. Театральная студия «Карусель» и объединение «Петелька» в Б. Малышевской ООШ	3	31
26. Песни на англ. языке	1	8
27. Брейк-данс	1	6
31. «Истоки»	3	24
33. «Славяне»	1	10
35. Театр «Карусель»	2	15
36. «Модница»	1	9
<b>Итого *</b>	<b>80</b>	<b>609</b>

Общее количество детей в объединениях составлено с учётов посещаемости детьми нескольких творческих объединений в 2013-14 учебном году.

***Режим работы в Домашкинской школе искусств:***

начало занятий с 9.00. , окончание занятий в 20.00.

*Дополнительные образовательные программы  
Домашкинской детской школы искусств*

№	Образовательная программа	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Кол-во (доля) обучающихся
<b>Музыкальное отделение</b>				
1	Комплексная программа музыкального отделения I ступени	4 года	7-13 лет	11 (3%)
2	Комплексная программа музыкального отделения II ступени	3 года	11-17 лет	3 (1%)
3	Дополнительная образовательная программа Фольклорного ансамбля «Забава»	2 года	10-15 лет	9 (2,5%)
4	Дополнительная авторская образовательная программа «Подснежник»	3 года	10-17 лет	17 (4,7%)
5	Дополнительная образовательная программа общего курса гитары	2 года	11-15 лет	5 (1,4%)
<b>Хореографическое отделение</b>				
6	Комплексная образовательная программа хореографического отделения 1 ступень	4 года	7-12 лет	15 (4,2%)
7	Комплексная образовательная программа хореографического отделения 2 ступень	3 года	11-16 лет	4 (1,1%)
8	Дополнительная образовательная программа по современному танцу «Взмах крыла»	3 года	10-17 лет	12 (3,5%)
<b>Отделение ИЗО и ДПИ</b>				
9	Дополнительная комплексная образовательная программа 1-8 класс	8 лет	7-18 лет	13 (3,6%)
10	Дополнительная образовательная программа изобразительно-го творчества «Палитра»	4 года	7-17 лет	10 (3%)



11	Дополнительная образовательная программа по ДПИ «Волшебство»	3 года	7-15 лет	17 (4,7%)
12	Дополнительная авторская образовательная программа по ДПИ «Фантазия»	3 года	7-15 лет	24 (6,7%)
13	Дополнительная образовательная программа по ДПИ «Весёлая мастерская»	3 года	7-15 лет	11 (3%)
14	Дополнительная образовательная программа по ДПИ «Мастерица»	2 года	8-15 лет	7 (2%)
	<b>Подготовительное отделение</b>			
15	Комплексная программа подготовительного отделения «Колокольчик»	3 года	4-7 лет	19 (5,3%)
16	Комплексная программа подготовительного отделения «Мой малыш»	1 год	4-7 лет	4 (1,1%)
	<b>Общезстетическое отделение</b>			
17	Комплексная программа для объединения «Калинушка» с. Спиридоновка	2 года	8-15 лет	10 (3%)
18	Комплексная программа для объединения «Берёзка» с. Парфёновка	4 года	8-15 лет	25 (7%)
19	Дополнительная образовательная программа «Мельница» с. Парфёновка	2 года	11-15 лет	11 (3%)
20	Дополнительная образовательная программа по театральной деятельности «Карусель» с. Большая Малышевка	1 год	6-12 лет	14 (3,9%)
21	Дополнительная образовательная программа по ДПИ «Петелька» с. Большая Малышевка	2 года	10-14 лет	8 (2,2%)
22	Дополнительная образовательная программа «Театральная мастерская» с. Большая Малышевка	1 год	10-14 лет	12 (3,3%)
23	Дополнительная образовательная программа «Теремок» с. Утёвка	2 года	4-6 лет	21 (5,8%)
24	Дополнительная образовательн.	2 года	15-18 лет	24

	программа «Мелодия» ПУ-43			(6,7%)
25	Дополнительная образовательная программа «ИКТ»	4 года	10-18 лет	16 (4,4%)
26	Дополнительная образовательная программа «Истоки»	1 год	12-15 лет	11 (3%)
27	Дополнительная образовательная программа по театральной деятельности «Карусель»	3 года	11-15 лет	7 (2%)
28	Дополнительная образовательная программа «Модница»	1 года	10-17 лет	7 (2%)
29	Дополнительная образовательная программа «Клуб бардовской песни»	2 года	11-16 лет	10 (3%)
30	Дополнительная образовательная программа по театральной деятельности «Ковчег»	3 года	7-11 лет	6 (1,7%)
31	Дополнительная образовательная программа «Театр мод»	2 года	10-17 лет	7 (2%)
32	Дополнительная образовательная программа «Брейк-данс»	1 год	8-17 лет	7 (2%)
33	Дополнительная образовательная программа «Клуб английской прозы и поэзии»	3 года	10-15 лет	23 (6,4%)
34	Дополнительная образовательная программа «Песни на английском языке»	1 год	10-16 лет	6 (1,7%)
35	Дополнительная образовательная программа «Славяне»	2 года	14-18 лет	10 (3%)
36	Дополнительная образовательная программа «Колобок»	1 год	4-7 лет	24 (6,7%)

\* учащиеся могут быть записаны в нескольких объединениях отделение

## Условия для выполнения образовательного процесса

Домашкинская детская школа искусств располагается в здании сельского Дома культуры. На основании Договора от 3 сентября 1997 года часть помещений клуба передано ДШИ на правах оперативного управления.

*Помещения, используемые только школой искусств:*

<b>Вид помещения</b>	<b>Площадь</b>
Класс для индивидуальных занятий 2 эт.	11 кв. м
Класс для групповых занятий 2 эт.	24 кв.м.
Учительская 2 эт.	8,6 кв. м.
Класс для групповых занятий 1 эт.	24 кв. м.
<b>Итого</b>	<b>67,6 кв.м.</b>

*Помещения в совместном пользовании:*

<b>Вид помещения</b>	<b>Площадь</b>
Класс для групповых занятий 1 эт.	31,4 кв.м.
Танцевальный зал 1 эт.	98,6 кв.м
Концертный зал, сцена 1 эт	220,4 кв.м, 92,8 кв.м.
<b>Итого</b>	<b>443,2 кв.м.</b>

В 2004 году на средства районного бюджета в Домашкинском сельском Доме культуры был сделан капитальный ремонт. В результате была увеличена раздевалка для учащихся, спланированы склады для сценических костюмов, отремонтированы и улучшены туалетные комнаты. В марте 2010 года в здании СДК была установлена автоматическая пожарная сигнализация. В течение года проводились другие противопожарные меры безопасности здания: эвакуационные выходы были выполнены в соответствии с пожарными нормативами, дополнена нормативная база по противопожарным мерам безопасности, проведена пропитка сценической коробки и чердака противопожарной жидкостью и т.д.

В 2013-2014 учебном году особое внимание педагогами ДШИ уделялось созданию в школе искусств комфортной, здоровьесберегающей среды для участников образовательного процесса. В течение этого года в школе не было не одного случая травматизма среди учащихся и педагогов. Строго отслеживался режим занятий с учащимися, учебный процесс проводился с соблюдением всех гигиенических норм. В перерывах между занятиями педагоги и вахтёр следили за дисциплиной и порядком в помещениях. Перед занятиями учебные помещения проветривались, не допускалось наличие сквозняков во время занятий. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 человека в группе ИЗО) создавались условия для выбора индивидуального маршрута прохождения образовательной программы с расширением периода её прохождения, а так же применялся дифференцированный подход в обучении с увеличением количества физкультурминут на занятиях и сменой учебной деятельности.

## Перечень используемых технологий в обучении и контроль качества обученности детей

Педагоги школы искусств в образовательном процессе по реализации дополнительных образовательных программ используют технологии:

- здоровье – сберегающую
- интерактивного обучения
- метод проектов
- ведение ролевых игр
- информационно-коммуникативную
- трёхстороннего взаимодействия (педагог-ребёнок-родитель)

Результативность – очень серьёзный вопрос для учреждения дополнительного образования детей, где отсутствуют государственные стандарты, а результатом чаще всего является сам учебно-воспитательный процесс.

В настоящее время в ДШИ работает рейтинговая (накопительная) и 10 балльная (качественная) система оценок. Критерии оценки выступлений учащихся разработаны по каждому виду деятельности и закреплены в Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Рейтинговая система позволила поощрять определённые виды деятельности дополнительными баллами за активное участие в конкурсной и концертной программ, в которых участвуют коллективы ДШИ. Была разработана примерная циклограмма этапов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- прослушивание («Специальность» – музыкальное отделение);
- выполнение учебных заданий («Сольфеджио» – музыкальное отделение);
- письменное сообщение («Музыкальная литература» – музыкальное отделение)
- участие в групповом проекте («Беседы о музыке» - музыкальное отделение);
- защита индивидуального проекта («Музыкальная литература» - музыкальное отделение);
- сдача хоровых партий («Хор» - музыкальное отделение);
- показ («Вокал» - музыкальное отделение)
- показ («Классический танец», «народный танец», «современный танец», «хореография» - хореографическое и общеэстетическое отделения );
- участие в учебном спектакле («Историко-бытовой танец» - хореографическое отделение);
- тестирование («Беседы по истории хореографии» - хореографическое отделение)
- развеска ученических работ («Основы изобразительной грамоты» - студия изобразительного искусства и прикладного творчества)
- выставка работ («Лепка», «Прикладное искусство» - студия изобразительного искусства и прикладного творчества)
- творческое задание («Театр», «Фольклор» - общеэстетическое отделение)

Периодичность проведения промежуточной аттестации зависит от степени готовности учащихся, но не реже двух раз в год. Результаты промежуточных аттестаций являются материалом для мониторинга уровня обученности учащихся ДШИ.

Набирая баллы для высокого уровня, достигая его, находясь на нём некоторое (для кого-то длительное) время, ребёнок находится в ситуации успеха, что повышает его уверенность в себе и комфортность пребывания в нашей школе. Набирая баллы для среднего или низкого уровня, ребёнок приобретает опыт неудачи, стремление изменить ситуацию, что также является ценнейшим фактором формирования жизненного опыта.

Такая система оценок удобна для педагогов, потому что она фиксирует количественные и качественные достижения учащихся и даёт реальную картину их развития. В результате введения этой системы оценивания в школе стал возможен мониторинг профессионального развития учащихся.

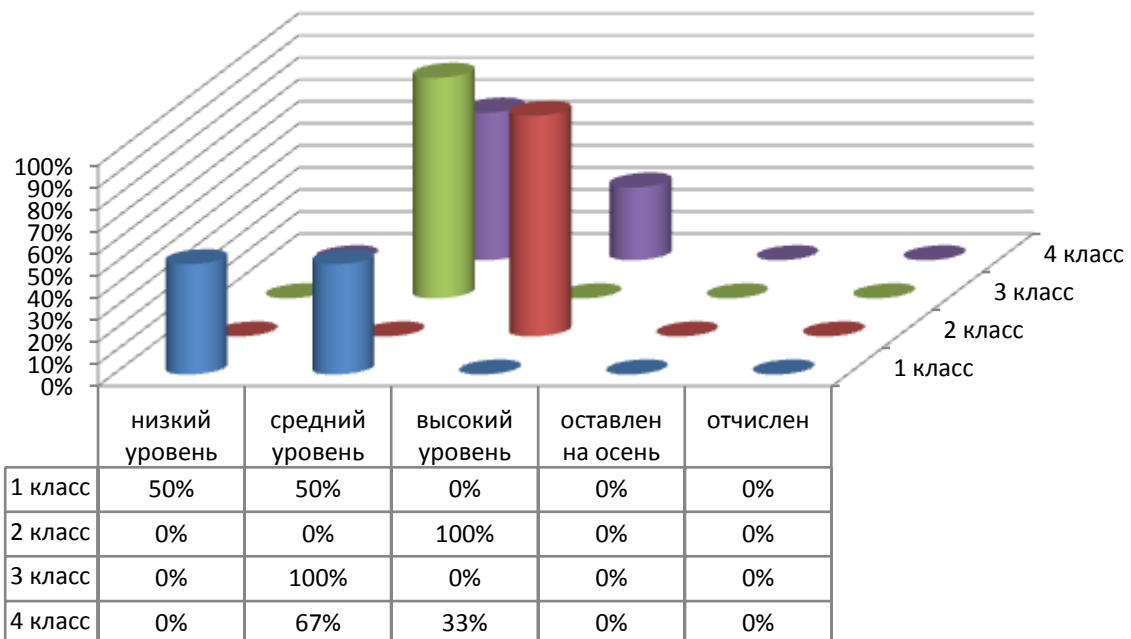
Данная система оценивания уровня обученности учащихся принята на музыкальном, хореографическом и изобразительном отделениях. На общеэстетическом отделении, где трудно применить десяти балльные шкалы качественного оценивания результатов творческой деятельности детей в силу большой вариабильности запросов в уровне обученности учащихся, для удобства применяется четырёх балльная система оценивания результатов (0-3 балла). Педагоги составляют аналитические справки по освоению учащимися образовательных программ, на их основе планирует работу на следующий учебный год.

Так же результатом освоения образовательной программы может быть участие ребёнка в конкурсе, фестивале, концерте, выполнение им индивидуального проекта или участие в групповом проекте.

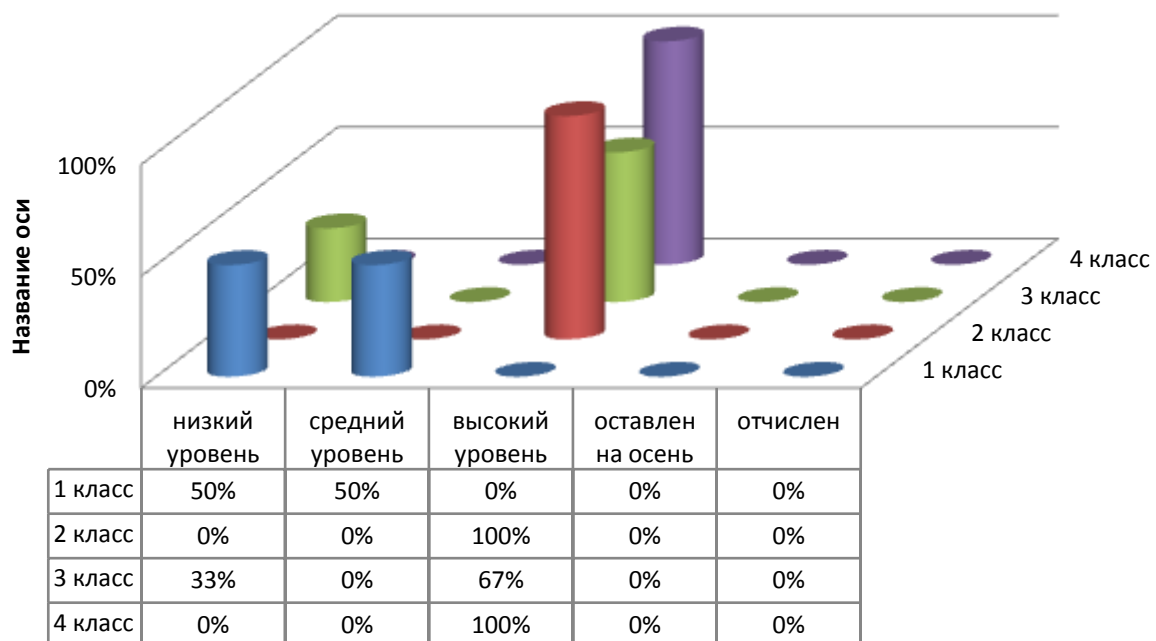
В 2013-2014 учебном году три учащихся музыкального и два учащихся хореографического отделений закончили обучение по уровню I ступени. Им были выданы Удостоверения школьного образца об окончании I ступени. Две ученицы успешно закончили обучение по II ступени хореографического отделения. Им выданы Свидетельства об окончании II ступени.



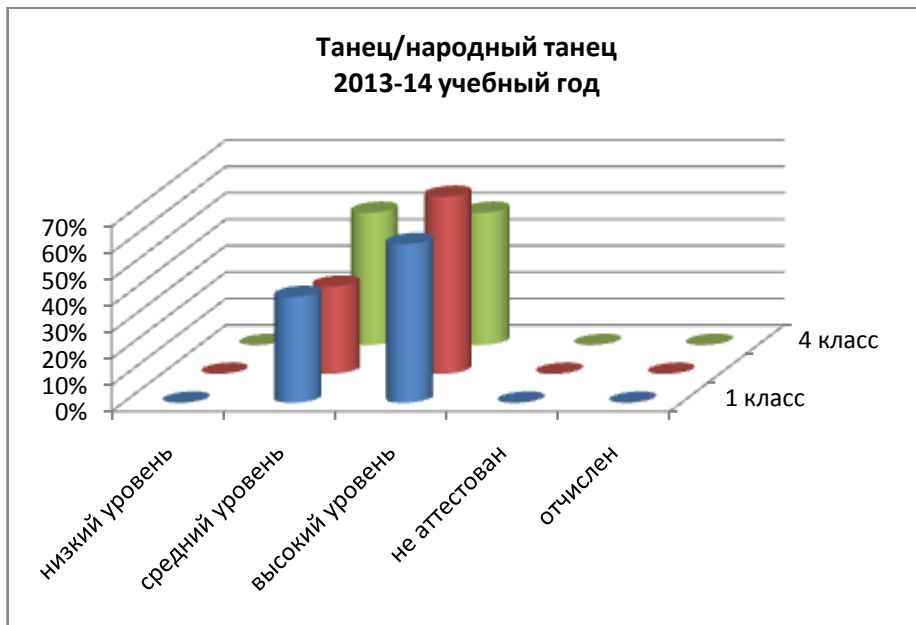
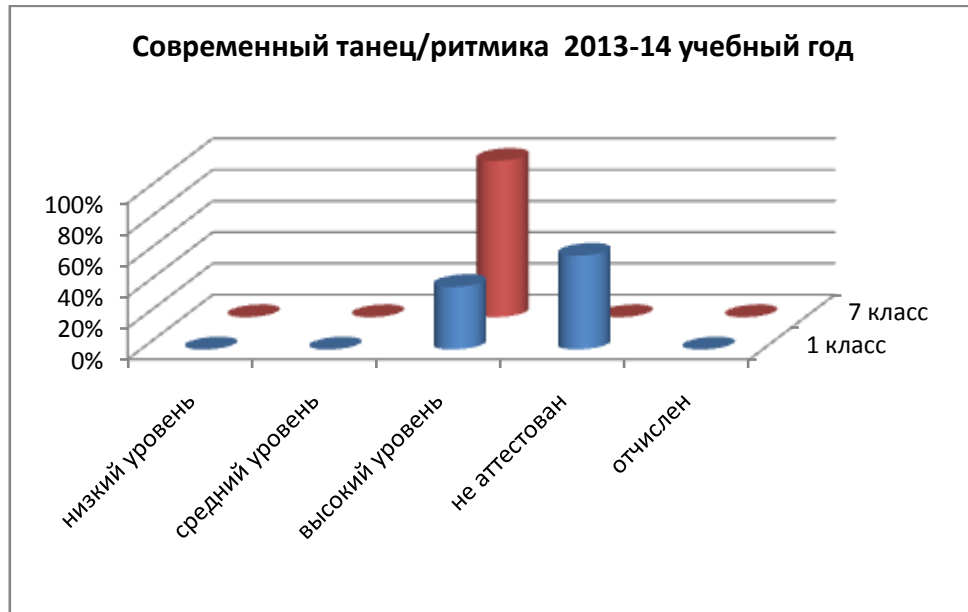
**Уровень обученности воспитанников музыкального  
отделения  
I ступени, сольфеджио 2013-14 учебный год**



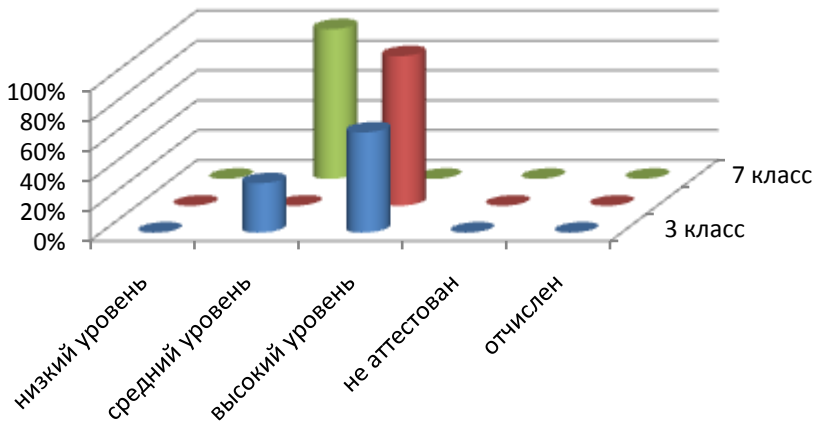
**уровень обученности воспитанников музыкального  
отделения  
I ступени, музыкальная литература 2013-14 учебный год**



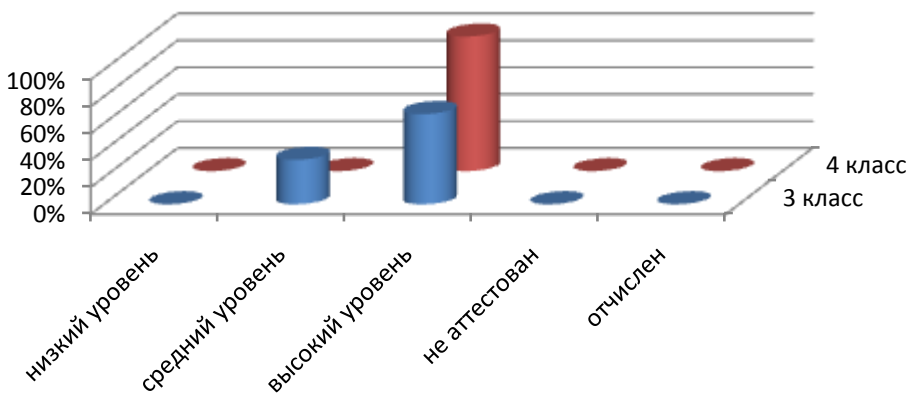
# Успеваемость на хореографическом отделении



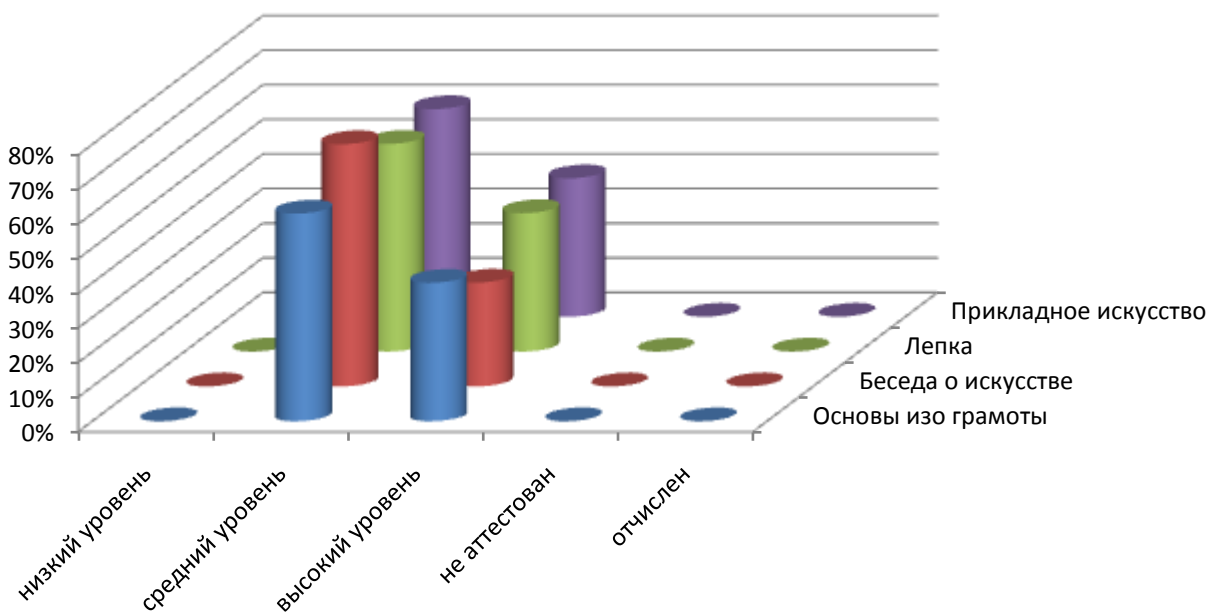
**История хореографии 2013-14 учебный год**



**Историко-бытовой танец 2013-14 учебный год**



**Уровень обученности воспитанников 1 класса отделения изобразительного искусства 2013-14 учебный год**





## Работа методической службы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

**Цель:** Формирование устойчивой методической системы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка направленную на позитивную динамику работы педагогов

В учебном году 2013-2014 основное направление методической работы было направлено на участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и создание качественного образовательного продукта - авторских программ.

Поставленные задачи реализованы полностью. В учреждении началась работа по инновационной деятельности, педагоги : Балан А.В., Третьякова Л.Я., Лизунова С.В., Козлова О.П., Тарасова Ю.А. работали над авторскими программами и успешно подтвердили их статус!

№	Тема мероприятия	выступающий
1	Районный семинар для педагогов дополнительного образования «Модернизация обучения по предметам художественно-эстетической направленности».	Чемырева А.А., Тарасова Ю.А., Бабушкина, Балан А.В., Третьякова Л.Я., Сидоренко Н.М.
2	Областной итоговый круглый стол по итогам конкурса «Мое любимое животное»	Козлова О.П.

### План работы методических объединений\_СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

Дата проведения	Тема методического объединения
Разработка программ и утверждение	Август
Выявления и обследования способностей талантливых детей	Сентябрь-ноябрь
Разработка методических рекомендаций по составлению плана и программы	Октябрь
Формирование методической базы по работе с авторскими программами.	В течение года
Посещение открытых занятий . Создание банка открытых занятий педагогов	В течение года
<b>2</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>

2.1	Систематическое проведение методических совещаний	В течение года по графику
2.4	Консультация педагогов по выбору форм и методов в процессе обучения	Сентябрь-ноябрь
<b>3</b>	<b>Индивидуальная работа методиста педагогом</b>	
3.1	Обсуждение аттестационных материалов	В течение года
3.2	Совершенствование инновационных форм и методов	В течение года
3.3	Помощь в подготовке методических материалов для участия в различных конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», «Моя педагогическая инициатива»	В течение года
<b>4</b>	<b>Контроль, осуществляемый методистом</b>	
4.1	Обзорный контроль «Методика проведения занятия в ДШИ»	Январь - апрель
4.2	Контроль за результативностью участия воспитанников и педагогов в конкурсно-выставочной деятельности	В течение года
<b>5</b>	<b>Работа методиста, направленная на популяризацию образовательного учреждения</b>	
5.1	Презентация учреждения на различных мероприятиях	В течение года
5.2	Привлечение педагогов к конкурсно - выставочной деятельности	В течение года
5.3	Размещение методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения	В течение года

### Выпуск методической продукции СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

Вид публикации	Тема продукции	место публикации
Буклет, методические рекомендации	Периодическое издание для педагогов "Методический вектор" предназначено для просвещения и объединения информации по определенной теме в одной брошюре. Автор Тарасова Ю.А. - методист СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка	<a href="http://domdshi.ru/kopilka.html">http://domdshi.ru/kopilka.html</a>
Методическое	«Бумага пластика»	<a href="http://domdshi.ru/kopilka.html">http://domdshi.ru/kopilka.html</a>

пособие для педагогов дополнительного образования	Автор Лизунова С.В.	
---	---------------------	--

## Аттестация педагогических работников

### Основные задачи аттестации

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

### Основные направления деятельности

#### Работа с кадрами

##### 1) Повышение квалификации

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

##### Курсовая переподготовка

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Методист	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Повышение квалификации педагогов	В течении года	Педагоги методист	Самостоятельно выбирать курсы повышения квалификации

##### 2) Аттестация педагогических работников.

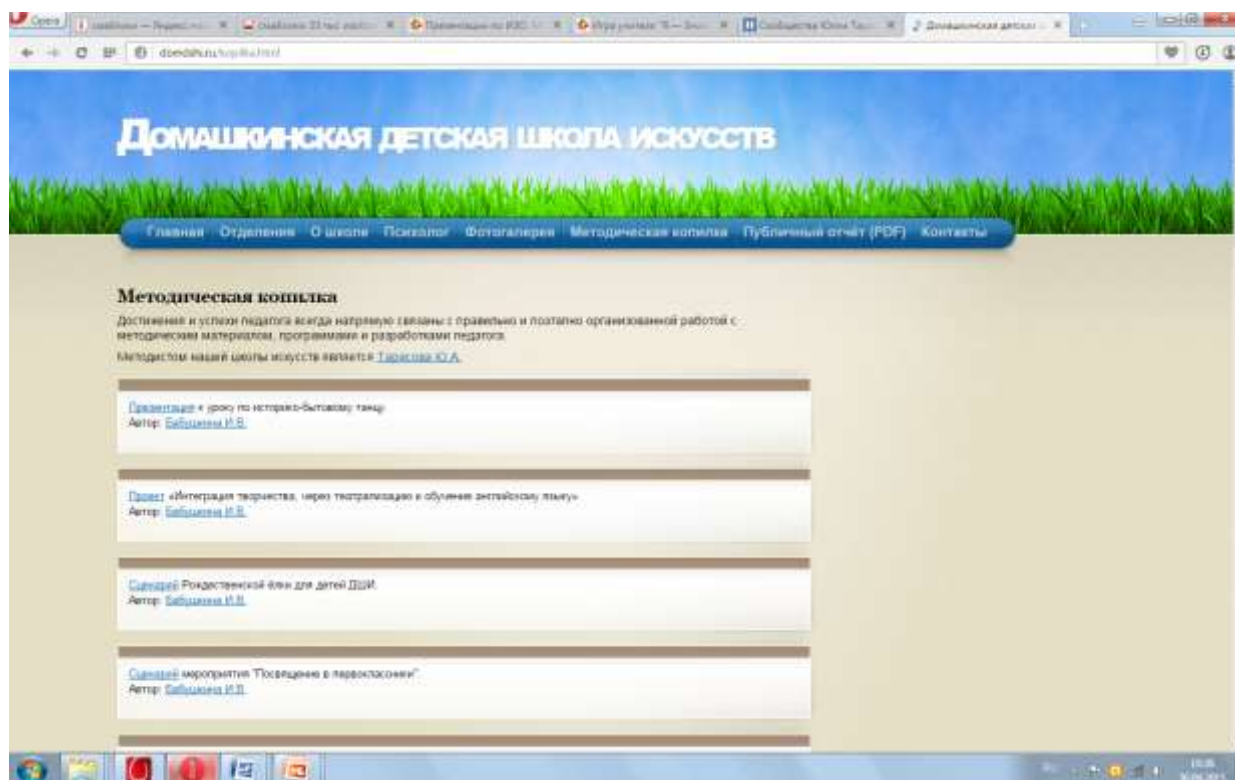
**Цель:** Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Индивидуальные консультации на тему: «Аттестация педагогических работников» аттестации».	Октябрь-май	методист	Принятие решения о прохождении аттестации педагогов.

2	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания.
3	Проведение открытых мероприятий	Согласно графику	педагоги	Материал для экспертных замечаний.
4	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	Апрель	Администрация	Эссе, анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам.

**Работа на сайте школы. <http://domdshi.ru/kopilka.html>**

Теперь о работе методической службы можно узнать и на сайте школы в рубрике «Методическая копилка»



**По итогам окружного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования Балан Артур стал финалистом конкурса.**

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Административный персонал - 1 человек  
Педагоги - 23 человек  
(из них концертмейстеры) - 3 человека  
Учебно-вспомогательный персонал - 2 человека  
Служебно-хозяйственный персонал - 3 человека.

Количество вакансий (педагог дополнительного образования) – 0

В течение учебного года принято на работу – 3 человека

Уволилось – 2 человека

**Педагогические кадры школы искусств**

**СП ДОД ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка на 2013-2014 учебный год**

№	Ф.И.О.	должность	год рождения	категория год,месяц присвоения	Когда и какое уч.заведение окончил, факультет, № диплома	общий стаж работы	пед.стаж, месяц при-ступления к работе	стаж рабо-ты в дан-ной школе	какой предмет будет препода-вать	условия работы	учится заочно, курс, фа-культет	время и место прохождения курсов ПК и ПП.
1	Чемырёва Анна Анатольевна	начальник СП	09.03.1967	первая 02. 12. 2010	Куйбышевский Государственный Университет, хим. биол., 1990, УВ №414641	23	23, сентябрь	10	Клуб бардовской песни,	штатный		СИПКРО 72 ч Июнь, сентябрь 2011, РЦМО 108 ч апрель 2010
		ПДО		первая 27.12. 2012					подготовительная группа			
2	Бабушкина Ирина Викторовна	ПДО	04.06.1971	высшая, 29.11. 2010	Самарский институт культуры, хореография, 1995 ШВ № 203824	22	21, сентябрь	21	хореография (клас,танец, анс, истор. хор), подгото-вительная группа, театр "Карусель"	штатный		СИПКРО 36 ч Сентябрь 2010
3	Толкачёва Ольга Евгеньевна	ПДО	10.06.1988	На соот-ветствие 18.11. 2011.	Самарский социально-пед. колледж, 2008, му-зыкаль-ное образование 63 БА 0009543, Мос-ковский городской педа-гогический университет, 2012	4	3 года 11 месяцев, октябрь	3 года 11 месяцев	ОКФ, спец. Форте-пиано, сольфеджио, муз.лит, ансамбль подгот.гр конц	штатный		СИПКРО 108 ч Октябрь 2010, ноябрь 2011, май 2012
4	Синельникова Лю-бовь Яковлевна	ПДО	30.08.1988	2 кат. 26.10.2010.	Самарский социально-пед. колледж, 2008, му-зыкаль-ное образование 63 БА 0009539, Мос-ковский городской педа-гогический университет, 2012	8	4, сентябрь	4 года	Эстрадный вокал, спец. Фо-но,. Ансамбль Во-кальн.группы	штатный		по графику с 2014 года
5	Сидоренко Наталья Михайловна	ПДО	01.12.1970	1 кат. 29.04.2009	СамГИИК, 1992 Руководитель академи-ческого хорового коллек-тива, ЦВ №004195	21	19, сентябрь	2 года 10 месяцев	Хор, спец. форт-но, сольфеджио, ансамбль, общее фор-но, "Берёзка" П.ООШ	штатный		Оренбург, 72 ч сентябрь 2010. СИПКРО, 36 ч сентябрь 2011

6	Карандаева Наталья Владимировна	ПДО	08.12.1975		Западно-Казахстанский ГИИ, 1999 учитель музыки, преподаватель фортепиано, концертмейстер ЖБ 0066049	13	10, сентябрь	2 года	подгот.форт-но спец.фортепиано, Вокал , фольклор, , подгот.группа ДОУ, концертм-во	штатный		по графику с 2013 года
7	Козлова Ольга Петровна	ПДО	12.07.1965		ГОУВПО Тольяттинский ГУ, 2011 Учитель ИЗО ВСГ 5885826	21	8, апрель	8 лет	Изо искусство, подг. гр. "Берёзка" П.ООШ ДПИ (глин. Игрушка)	штатный		СИПКРО 72 ч. Март 2012 года
8	Балан Артур Викторович	ПДО	24.04.1987		Самарское областное училище культуры, 2007, хореограф. Сам ГУ социальный педагог, 2012	7	3 года	2 года 8 месяцев	хореография (ритмика, гимнастика, совр.ист.балета), театр мод Ансамбль танца	штатный		
9	Лизунова Светлана Вениаминовна	ПДО	20.09.1974	На соответствии 22.03.. 2013.	Поволжский Государственный колледж, 2010, социальная педагогика 90 ПА 0106279	8	2 года 7 месяцев	2 года 7 месяцев	ДПИ(бумагопл.), "Модница" "Берёзка"	штатный		СИПКРО 72 ч. Март, апрель 2012 года
10	Шипунова Ирина Николаевна	ПДО	31.03.1965	На соответствии 22.03.. 2013.	СГПТУ-40, машинист по управлению мостовыми кранами. Г №880515	22	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев	ДПИ(вышивка) театр.студия "Ковчег"	штатный		по графику с 2013 года
11	Тарасова Юлия Александровна	методист ПДО	10.04.1980	1кат. 09.04.2010	Сам ГПУ, учитель изо. ДВС 1865155	11	11	11месяцев	объединение "Истоки" Клуб бар.песни	штатный		по графику с 2013 года
12	Бабушкин Владимир Алексеевич	ПДО	10.07.1974	На соответствии 18.11. 2011.	Куйбышевское училище культуры, баянист-аккомпания-тор,1993 СТ №872452	16 лет 10 мес.	7 лет	7	спец баян, ансам ВИА, подг. группа, общ.курс гитары концертм-во	совместитель	Студент СГАКИ, 4 курс	
13	Чемырёва Любовь Павловна	ПДО	20.04.1988	1 кат. 02.12. 2010.	Самарское областное училище культуры, 2008, хореограф	8	8, сентябрь	8, сентябрь	ИКТ ансамбль танца "Титры"	совместитель	студентка, СГАКИ, 3 курс	
14	Бодрякова Татьяна	ПДО	14.08.1968	На соот-	КПИ, 1989, учитель на-	24	24, сентябрь	6 лет	театр,	совместитель		

	Евгеньевна			ветствие 22.03.. 2013.	чальных классов, ТВ №419786				хор, вокал	тель		
15	Балан Неля Ивановна	ПДО	29.01.1964	2 кат. 25.11.2010	Сам ГУ , социальный педагог, КВ №79682	26	11, декабрь	4 года	ДПИ(коллаж)	совместитель		
16	Захаров Александр Владимирович	ПДО	29.11.1983		СамГЭУ,2006, маркетолог ВСБ 0853693	10	5, ноябрь	10 месяцев	Брейк-данс	совместитель		
17	Бородинна Екатерина Владимировна	ПДО	19.12.1981	2 кат. 18.11.2010	СамГПУ, 2004 Учитель английского и немецкого языка. ВСЛ №0150075	8	8, сентябрь	3 года	Клуб английской прозы и поэзии, песни на англ. языке, подг.гр	совместитель		СИПКРО 108 ч , июнь, октябрь 2011, март 2012
18	Шанина Надежда Вениаминовна	ПДО	11.03.1976		Сам ГП колледж 2004, социальный педагог АК 1050630 Сам . институт ВШПП 2010, менеджер ВСГ4821862	10	3 года 9 месяцев	4 года	вокал ПУ-43	совместитель		
19	Овчинникова Ольга Николаевна	ПДО	22.03.1958	2 кат. 03.12.2010	Куйбышевский плановый институт, 1980, планирование сельского хозяйства Г-1 №705393	33	17, май	2 года 7 месяцев	краеведение (этнография)	совместитель		
20	Кравченко Татьяна Ивановна	ПДО	07.11.1970	1 кат. С 15.12.2009	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989, учитель начальных классов, МТ№396885	22	22, декабрь	2 года	театр, матерская костюмов	совместитель		
21	Виноградова Светлана Борисовна	ПДО	26.02.1961		СамГПУ, 2006, учитель музыки, ВСГ0948193	33	31, сентябрь	2 года 6 месяцев	хор, вокал, концерт-тво	совместитель		
22	Уханова Надежда Викторовна	ПДО	09.10.1959		Куйбышевское областное культурно-просветительное училище, библиотекарь. 1980. ВТ №973782	36	21, сентябрь	1 год	ДПИ(бисеропл , вязание)	совместитель		
23	Дружина Светлана Валерьевна	ПДО	04.07.1978		СамГАУ, 5 лет обучения	13	3, сентябрь	0	ДПИ(творч.мастерская) ПУ-43	совместитель		
24	Каплина Наталья Михайловна	ПДО	05.12.1967		Куйбышевский педагогический институт, учитель, 1990, ТВ №419236	23	23, сентябрь	0	клуб "Славяне"	совместитель		



## Обеспеченность материально-техническими средствами

1. Школа искусств располагает фондами библиотеки с подбором учебной литературы эстетическо-художественной направленности. В фондах имеется литература:

№	Предмет	Количество наименований	Количество экземпляров
1	Специальность: фортепиано	44	56
2	Специальность: скрипка	74	102
3	Сольфеджио	63	90
4	Хор. Вокал	76	79
5	Основы информационно-коммуникативных технологий	6	6
6	Хореография	16	16
7	Театральная студия	6	6
8	Прикладное и изобразительное искусство	13	13
9	Фитодизайн	17	24
10	Клуб бардовской песни	23	23
	<b>ИТОГО</b>	<b>338</b>	<b>415</b>

- [Каталог литературы](#)

В школе искусств собрана медиотека музыкальных компакт-дисков по музыкальным и хореографическим дисциплинам. В наличии имеется: 45 аудиодисков и 5 дисков с видеофильмами. Из них 39 было приобретено в 2013 году на добровольные пожертвования родителей учащихся.

- [Каталог музыкальных компакт-дисков](#)

В учебном процессе для работы обучающихся в школе искусств используются 2 компьютера. Для педагогического персонала, администрации и бухгалтерии ДШИ в работе работают ещё 3 компьютера, имеются сканеры, принтеры и ксерокс. Школа искусств имеет доступ в Интернет и имеет свой электронный адрес и сайт.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

Финансирование бюджетного учреждения рассчитывается на календарный год. Объем бюджетного финансирования Домашкинской детской школы искусств с учетом нормативного финансирования на 360 детей и 24 призеров в 2013 году составляет **8536400,00 рублей** из них:

по областному бюджетному финансированию 8536400,00 рублей

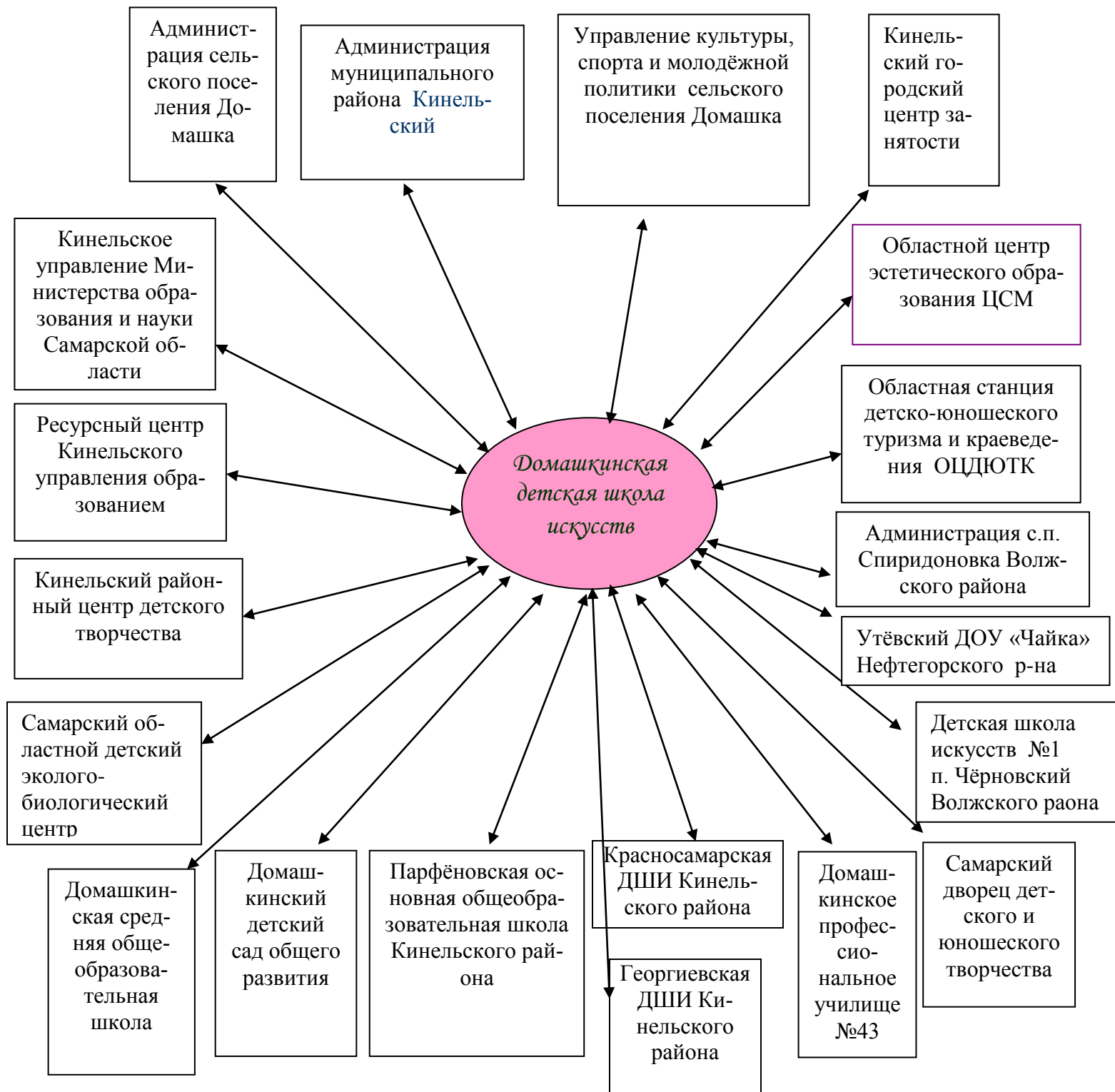
Доля фонда оплаты труда сотрудников школы искусств за 2013 год исчисляется в размере 6537942,00 рубля, из них на оплату заработной платы педагогам – 5 492600,00 рублей.

Объем полученных внебюджетных средств за 2013 учебный год составил **59950,00 рублей**, полученных в виде добровольных пожертвований.

Сумма полученных средств по внебюджетному финансированию была потрачена на цели, определённые договорами с родителями, а именно на покупки:

- Штора рулонная
- ткань для пошива хореографических костюмов и фурнитура к ним
- Ковровое покрытие
- Хореографические костюмы

## 6. Внешние связи и имидж Домашкинской детской школы искусств



<b>№</b>	<b>Социальный партнёр</b>	<b>Формы сотрудничества</b>
1.	Администрация Домашкинской волости	Участие и проведение совместных мероприятий
2.	Администрация муниципального района Кинельский	Участие и проведение совместных мероприятий
3.	Управление культуры, спорта и молодёжной политики сельского поселения Домашка	1. Совместное проведение мероприятий. 2. Совместный проект - Студия эстрадной песни и танца «Подснежник»
4.	Кинельский городской центр занятости	Организация рабочих мест для подростков в возрасте 14-18 лет в летний период
5.	Областной центр эстетического образования	1. Участие в фестивальной программе. 2. Участие в летних профильных сменах.
6.	Театр танца «Пластилиновый дождь»	1. Проведение совместных семинаров для педагогов и учащихся.
7.	Самарский областной детский эколого-биологический центр	1. Участие в фестивальных мероприятиях. 2. Участие в обучающих семинарах для педагогов..
8.	Областная станция детско-юношеского туризма	1. Участие в фестивальных мероприятиях. 2. Участие в летней профильной смене. 3. Совместное проведение походов
9.	Самарский дворец детского и юношеского творчества	3. Участие в фестивальных мероприятиях. 4. Участие в обучающих семинарах для педагогов.
10.	Домашкинская средняя общеобразовательная школа	1. Участие и проведение совместных мероприятий. 2. Помощь классным руководителям.
11.	Домашкинский детский сад «Солнышко»	1. Культурно-просветительные мероприятия для детей. 2. Работа детского театрального коллектива «Колобок»
12.	Парфёновская общеобразовательная школа	1. Работа детского объединения «Берёзка» (театр танца, вокальная студия, бумагопластика) 2. Культурно-просветительные мероприятия для детей.
13.	Красносамарская ДШИ Кинельского района	1. Совместное проведение районных мероприятий. 2. Проведение обучающих семинаров.
14.	Георгиевская ДШИ Кинельского района	Совместное проведение районных мероприятий.
15.	Кинельский районный центр детского творчества	Участие в мероприятиях

### Сотрудничество с преподавателями ВУЗов.

<b>№</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Педагоги</b>
1.	Шадрин Вера Евгеньевна	Самарская государственная академия культуры и искусства	Консультации педагогов	Бабушкина И.В. Чемырёва Л.П, Балан Н.В.
2.	Золотова Наталья Владимировна	Самарская государственная академия культуры и искусства	Участие в проведении районного конкурса	
3	Солодов Юрий Васильевич	Самарское училище культуры	Консультации педагогов	Третьякова Л.Я Сидоренко Н.М. Бабушкин В.А. Толкачёва О.Е.
4	Батищева Валентина Николаевна	Самарская государственная академия культуры и искусства	Участие в проведении районного конкурса Проведение совместных мероприятий	

## **7. Перспективы развития Домашкинской детской школы искусств**

Структурное подразделение детская школа искусств ставит перед собой в новом учебном году **следующие цели:**

1. Продолжить совершенствование модели здоровье-сберегающей среды в организации внутри школьной жизни, с внедрением здоровье-сберегающих технологий в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным программам каждого педагога школы и последующей трансляцией и корректировкой полученных результатов.
2. Развивать творческий потенциал учащихся школы искусств, выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, посредством участия детей в конкурсных программах, фестивалях, выставках. Процент участия должен составить не менее 60 % от общего количества учащихся.
3. Повысить категориальность педагогического кадрового состава до 67 %.

Соответственно школа ставит перед собой **задачи:**

1. Выстроить работу над освоением программы сопровождения молодых педагогов с целью повышения их профессионального мастерства.
2. Педагогам продолжить обучение старших школьников в их проектной деятельности и участие в проекте, направленный на участие социума( проект- концерт «Подари радость»).
3. Мотивировать педагогов к прохождению личной аттестации и повышения своей категориальности. В помощь педагогам продолжить организацию силами администрации и методиста краткосрочные курсы по подготовке к процедуре аттестации.
4. Продолжить работу по разработке учебно-методического комплекта для работы со здоровьем сберегающими технологиями, с использованием внешних информационных ресурсов.
5. Осваивать и внедрять новые инновационные технологии в обучении детей, используя интегрирующие образовательные программы и экспериментальную методику.
6. Педагогам продолжить разработку экспериментальных авторских программ с применением здоровьесберегающих технологий.
7. Методическим объединениям разработать краткосрочные социальные программы, направленные на профилактику вредных привычек у подростков и презентовать их результат в общешкольном мероприятии.
8. Начать разрабатывать методы дистанционного обучения воспитанников по программам дополнительного образования.
9. Поддерживать и развивать одарённых детей, комплектовать методическое и педагогическое сопровождение процесса обучения каждого ребёнка.
10. Уделять внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.

11. Стимулировать педагогов к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня, особенно воспитанников обще эстетического отделения.
12. Продолжить отрабатывать систему мониторинга в отслеживании качества образования воспитанников, включая и критерий сохранения их здоровья.
13. Педагогам составить план мероприятий по привлечению родителей воспитанников к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.