

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский  
Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Домашка) за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Ходакова Валентина Петровна
Адрес организации	446425 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская 2
Телефон, факс	8846633157
Адрес электронной почты	domashki@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	01.09.1917 года
Лицензия	От 09.09.2015 № 5952, серия 63 ЛО1 № 0001513

ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – Школа) расположена в центральной части села Домашка. В Школе обучаются дети из села Домашка и прилегающих поселков Парфеновка, Спиридоновка и Бариновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, и свободного развития личности.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников Школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускаются.

**II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет обучающихся	Принимает участие : <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов коллектива обучающихся;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении перспектив развития школы;</li> <li>- в планировании работы учреждения;</li> <li>- в рассмотрении вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося или предложении о поощрении учащихся.</li> </ul> </li> <li>- в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- в планировании и организации внеучебной деятельности обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития учреждения;</li> <li>- выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>- организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> <li>- укрепления здоровья детей и организации питания.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

1. Методическая творческая группа "Поддержка одаренных и талантливых детей"

Состав группы:

Локтева Ольга Васильевна - русский язык и литература  
 Чукалина Ирина Николаевна - русский язык и литература  
 Кузьмина Наталья Игнатьевна - физика и математика  
 Корытина Людмила Валентиновна - технология  
 Макридина Ольга Егоровна - математика  
 Недобежкина Надежда Вечеславовна - математика

2. Методическая творческая группа "Инновационные технологии в преподавании"

Состав группы:

Григошкина Надежда Владимировна - информатика - председатель МО  
 Бородина Екатерина Владимировна - английский язык  
 Боднар Марина Анатольевна - химия  
 Серихина Оксана Вадимовна - история, обществознание

Балан Нэля Ивановна - учитель ИЗО

### 3. Методическая творческая группа учителей начальных классов «Стандарты второго поколения»

Состав группы:

Зубова Валентина Валерьевна - председатель МО  
Куликова Татьяна Геннадьевна  
Илюхина Ольга Ивановна  
Орехова Елена Ивановна  
Логинова Зоя Николаевна  
Раннева Надежда Викторовна

### 4. Методическая творческая группа «Здоровая школа»

Состав группы:

Куликова Татьяна Викторовна - председатель МО  
Жидков Павел Сергеевич - физическая культура  
Курочкина Ольга Федоровна - физическая культура

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа является образовательно-культурным центром с. Домашка. Однако конструктивная образовательная модель (набор программ, наполнение учебного плана, высокоинтеллектуальный педагогический коллектив) привлекает детей из других районов Самарской области. Стабильность результатов, высокий процент качества обучения и сдачи выпускниками ЕГЭ, постоянно увеличивающийся процент охвата детей дополнительными формами образования (кружки, секции, творческие детские объединения, научные общества учащихся и т.п.) позволяют, несмотря на общие тенденции к снижению количества учеников, сохранять численность учащихся и классов-комплектов:

Учебный год		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов	начальная	5	5	5	5	6
	основная	6	6	6	6	6
	средняя	2	2	2	2	2
	всего	13	13	13	13	14
Количество обучающихся	начальная	81	85	92	98	105
	основная	107	108	103	111	107
	средняя	31	28	17	28	33
	всего	219	221	212	237	245

### Социальный состав учащихся.

Социальная категория		Количество семей	Количество учащихся
Всего учащихся:			245
1-4 кл			105
5-9 кл			107
10-11 кл.			33
1	Учащиеся из многодетных семей	25	34
2	Учащиеся из малообеспеченных семей: - получающие пособия в Управлении по соц. защите	16	16
3	Учащиеся инвалиды: обучающиеся на дому обучающиеся в школе	3 - -	3 - -
4	Родители-инвалиды: один родитель инвалид оба родителя инвалиды	4 4 -	4 4 -
5	Учащиеся из семей чернобыльцев	0	0
6	Учащиеся из семей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей	-	-
7	Учащиеся из семей, родители которых стоят на учете в ЦЗ в качестве безработных	-	-
8	Учащиеся из семей: беженцев вынужденных переселенцев	1 -	1 -
9	Индивидуальное обучение в ОУ по болезни по социальным показателям	-	-

10	Опекаемые дети: дети- сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
11	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	1
12	Внутришкольный учет	1	1
14	Хронически больные дети	9	9

Согласно приведенной выше таблице можно сделать вывод о том, что увеличивается число детей из социально незащищенных категорий. Кроме того, каждый год сохраняется большое количество детей с хроническими заболеваниями, в этом году оно составило 9 человек.

При организации работы школы учитывается образовательный уровень семей (более 56 % родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование). Родители предъявляют высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку образование не только соответствующее государственным образовательным стандартам, но и развивающее и реализующее его индивидуальные способности и интересы. При этом есть семьи, которые безразлично относятся к образованию своих детей. Однако школа предоставляет равное, полноценное образование для всех категорий детей, старается нивелировать неблагоприятные факторы окружающей среды, ответить на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации разных групп учащихся.

#### **Общая характеристика педагогического коллектива**

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. В 2016-2017 учебном году в школе традиционно проводились творческие отчеты школьных методических объединений, психолого-педагогические семинары, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня и социальных проектах.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Домашка в 2016-2017 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 21 человек, из них 2 внешних совместителя. Из них 90,5% имеют высшее образование, 9,5 % - среднее профессиональное. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет. В школе также работают молодые специалисты.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году составила 100%.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного

учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

Высшая категория — 5% . Первая категория – 45% . Соответствие занимаемой должности – 41 %.

Готовятся к аттестации(молодые педагоги) – 9%

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей.

#### Информация о педагогах прошедших курсовую подготовку в 2017 году

№	Ф.И.О.	форма обучения	Организация Название программы	количество часов	сроки
1	Балан Нэля Ивановна	ИОЧ №155381 07.02.2017	СИПКРО «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»	18	с 28.03.2017 по 29.03.2017
		ИОЧ №155382 07.02.2017	СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	36	17.04.2017 по 21.04.2017
2	Куликова Татьяна Викторовна	ИОЧ №155384 07.02.2017	СИПКРО «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего	18	с 28.03.2017 по 29.03.2017

			образования)»		
3	Илюхина Ольга Ивановна	ИОЧ № 55383 07.02.2017	СИПКРО «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»	18	с 28.03.2017 по 29.03.2017
		ИОЧ №155382 07.02.2017	СИПКРО «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	36	17.04.2017 по 21.04.2017
4	Макридина Ольга Егоровна	ИОЧ № 55385 07.02.2017	СИПКРО «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»	18	с 28.03.2017 по 29.03.2017
		ИОЧ № 55385 07.02.2017	СИПКРО «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»	36	с 02.05.2017 по 06.05.2017
5	Бородина Екатерина Владимировна	ИОЧ №155382 07.02.2017	СИПКРО «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»	18	с 28.03.2017 по 29.03.2017
		ИОЧ №155382	СИПКРО «Технология разработки	36	17.04.2017 по 21.04.2017



		07.02.2017	адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»		
6	Орехова Елена Ивановна	ГОСЗАДАНИ Е	СИПКРО Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	36	с 22.03.2017 по 03.04.2017
7	Раннева Надежда Викторовна	ГОСЗАДАНИ Е	СИПКРО Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	36	с 22.03.2017 по 03.04.2017

Важным аспектом деятельности школы является **предупреждение неуспеваемости** учащихся, работа с «пропускающими». В этом направлении проводилась целенаправленная работа: психолог школы по определенному плану проводила беседы с неуспевающими и часто пропускающими уроки, проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, посещения семей классными руководителями. Усилия педагогического коллектива, Общешкольного родительского комитета также были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине.

#### **Качество знаний и успеваемость по классам**

Класс	Показатели						
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость, %	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4» и «5»	Качество, %	Оставлены на второй год/условно переведены
1А	15	15					-
1Б	13	12					-
2А	18	17	100	3	10	76,5	-
2Б	18	19	100	3	8	57,9	-

3А	23	22	100	4	9	65	-
4А	20	20	100	2	9	55	-
5А	17	16	100	5	6	68,8	-
6А	17	17	100	4	8	70,6	-
6Б	19	18	100	3	7	55,6	-
7А	20	18	100	2	6	44,4	-
8А	16	15	100	2	2	26,7	-
9А	26	23	100	2	7	39,1	-
10А	15	15	100	1	5	40	-
11А	18	18	100	0	8	44,4	-
всего:	255	245	100	31	85	53,67	

В течение года с неуспевающими учащимися проводилась целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости, и данная работа привела к положительному результату. Все учащиеся среднего и старшего звена переведены в следующий класс.

#### Итоги 2016-2017 учебного года (сравнительная характеристика за 3 года):

Год	Всего учащихся	Учатся на «5»				Учатся на «4» и «5»				Оставлены на повторное обучение/ со справкой	Аттестаты особого образца осн.шк./ ср.шк.
		Нач. шк.	5-9 кл	10-11	всего	Нач.шк	5-9кл	10-11	всего		
2014-2015	212	6	7	1	14	36	39	9	84	-	-
2015-2016	237	7	13	2	22	25	40	11	76	-	-
2016-2017	247	12	18	1	31	36	36	13	85	-	2

В 2016 – 2017 году средний процент успешности составил 100%. Анализируя показатели, следует отметить стабильно высокие результаты и положительную динамику в целом по школе. 21 ученик получили по итогам года Похвальные листы.

#### Обучающиеся закончившие 2016-2017 учебный год на отлично.

	№	ФИО	класс	I	II	III	IV	год	Похвальный лист
начальная школа	1	Великанова Катя	2а	+	+	+	+	+	+
	2	Полстыянова Ксения	2а	+	+	+		+	+
	3	Фокина Ксения	2а	+					
	4	Василькин Артем	2а		+		+	+	
	5	Курочкин Андрей	2б	+	+	+	+	+	+

	6	Серова Настя	2б	+	+	+	+	+	+
	7	Бескова Анна	2б			+	+	+	
	8	Сидоренко Лина	3	+	+	+	+	+	+
	9	Сидорова Яна	3	+	+	+	+	+	+
	10	Кузнецова Арина	3		+			+	
	11	Коробкова Яна	3			+		+	
	12	Шпак Даша	4	+	+	+	+	+	+
	13	Левшина Кристина	4		+	+	+	+	+
основная школа	14	Бородин Глеб	5	+	+	+	+	+	+
	15	Жданов Максим	5	+	+	+	+	+	+
	16	Емельянов Андрей	5	+				+	
	17	Потапов Сергей	5	+	+	+		+	+
	18	Купцов Саша	5		+	+	+	+	+
	19	Дмитриев Саша	6а	+	+	+	+	+	+
	20	Кондратьев Андрей	6а	+				+	
	21	Мищенкова Лиза	6а			+		+	
	22	Нацевич Алина	6а	+	+		+	+	+
	23	Борисова Настя	6б				+		
		Горшкова Катя	6б					+	
	24	Чукалин Андрей	6б	+	+	+	+	+	+
	25	Куликов Никита	7	+	+	+	+	+	+
	26	Кржевицкая Катя	7			+		+	
	27	Дмитриева Катя	8	+	+	+	+	+	+
	28	Фоминых Карина	8	+	+	+	+	+	+
	29	Фролова Наташа	9	+	+	+	+	+	+
30	Шафеева Лилия	9	+	+	+	+	+	+	
ср.шк.	31	Владимирцева Влада	10	+		+		+	+
	всего								21

Самые высокие показатели успешности: во 2а (классный руководитель Илюхина О.И. – 76,5%), в 6а (классный руководитель Боднар М.А. – 70,6%), в 5 (классный руководитель Бородина Е.В. – 68,8%). При этом наблюдается стабильное снижение успешности уже начиная с 5-х классов. Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах.

### Внешний мониторинг качества знаний

В 4-х и 11-х классах с 18 апреля по 18 мая апреля были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру и 11 классах по истории и физике в соответствии:

- ✓ с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении

мониторинга качества образования»

✓ с приказом по школе № 26-ОД от 13 апреля 2017

Работу выполняли 20 учащихся четвертых классов и 18 человек - 11 классов. С работой справились все ученики.

#### Мониторинг качества выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-классах

предмет	писали всего	оценка				успеваемость %	качество %	с/б
		"5"	"4"	"3"	"2"			
русский язык	18	10	5	2	1	94,4	83,3	4,3
математика	19	9	6	3	1	94,7	78,9	4,2
окружающий мир	19	3	13	2	1	94,7	84,2	3,9

#### Мониторинг качества выполнения Всероссийских проверочных работ в 11-классах

предмет	сдавали всего	оценка				успеваемость	качество	с/б
		"5"	"4"	"3"	"2"			
физика	17	2	7	8	0	100,0	52,9	3,6
история	17	9	6	2	0	100,0	88,2	4,4

В течение года проводился **классно-обобщающий контроль** в пятых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классах, в ходе которых проводились срезовые работы по основным и отдельным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к Государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ. Все работы были необходимы для анализа текущей успеваемости, по их результатам проводились обсуждения на заседаниях ШМО и делались выводы для дальнейшей работы.

С целью проверки состояния преподавания отдельных предметов проводился персональный контроль работы отдельных учителей-предметников и секции в целом. Так, была проанализирована работа учителей физкультуры, проверялось состояние преподавания ОБЖ в школе. Проверено состояние преподавания ИЗО и МХК в школе, состояние преподавания английского языка.

Учитывая вышеизложенное, можно констатировать: успеваемость в 2016/17 учебном году в целом выше, чем в предыдущие два года. Процент качества обучения средних классах ниже ожидаемого. Одна из причин – недостаточная работа с родителями учеников, а также несвоевременное выставление оценок в дневники (+ электронный дневник), что приводит к отсутствию оперативной информированности родителей об успехах ученика. Это ведет к негативной позиции родителей по отношению к школе. Союз ученик-учитель необходимо превратить в тройственный: ученик-учитель-родитель, только такая позиция может стать залогом успеха.

Данный вид работы проводился учителями не в первый раз, что показывают результаты. Это

значит, что ведется необходимая работа на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, срабатывает система дополнительных занятий.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классах обучалось 23 ученика ( +1 ученик УВП). Допущено к государственной итоговой аттестации - 24. Ученик УВП 9 класс, Зухуров Р., экзамены не сдавал т.к. находится под следствием в Чапаевском суде с июня 2016 года. В Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 внесены изменения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2015 № 692). В 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций сдавали в обязательном порядке **4 экзамена:** по русскому языку, математике, а также два экзамена по предметам по выбору из числа предметов, указанных в пункте 4 Порядка. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2016-2017 учебном году является успешное прохождение ГИА-9 **по всем 4 предметам, не так как было ранее.**

**При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники показали следующие результаты:**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

##### **Результаты экзамена по русскому языку в 2017 году (ОГЭ)**

Класс	ФИО учителя	Общее число уч-ся.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач.	% усп.
9	Сидорова Г.Н.	23	3	10	10	0	3,7	56,5	100%

Таким образом, отметку «5» получили 3 учащихся (13%), «4» - 10 человек (43,5%), «3» - 10 человек (43,5%). Процент качества – 56,5%,.

При выполнении экзаменационной работы по русскому языку подтвердили годовую отметку учеников (69,8%), получили выше годовой – 16 учащихся (30,2%) (9а – 5 чел., 9б – 4 чел., 9в -7 чел.).

Средний балл, полученный учащимися за экзаменационную работу – 28,22, что составляет 72,4% от максимально возможного.

Максимальное количество баллов (39 баллов) набрала Кузнецова Таня.

## Математика

При выполнении экзаменационной работы по математике в целом справились все выпускники.

### Результаты экзамена по математике в 2017 году (ОГЭ)

Класс	ФИО учителя	Общее число уч-ся.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач.	% усп.
9	Недобежкина Н.В.	23	4	12	7	0	3,9	69,6	100%

На государственной итоговой аттестации по математике 26 баллов набрали учащиеся Андреева Ульяна, Кржевицкий Георгий, Шафеева Лилия, 24 балла Фролова Наташа.

Средний балл, полученный учащимися за экзаменационную работу – 17,26, что составляет 53,9% от максимально возможного.

Максимальное количество баллов (33 баллов) ни кто не набрал.

### Предметы по выбору.

предмет	ФИО учителя	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. отметка	% кач.	% усп.
физика	Кузьмина Н.И.	1		1			4	100	100
информатика	Григошкина Н.В.	8	2	1	5		3,63	37,5	100
биология	Куликова Т.В.	4		2	2		3,5	50	100
история	Серихина О.В.	3	1	2			4,3	100	100
география	Боднар М.А.	8	3	4	1		4,25	87,5	100
английский	Бородина Е.В.	2	2				5	100	100

обществознание	Серихина О.В.	20	3	12	5		3,9	75	100
----------------	---------------	----	---	----	---	--	-----	----	-----

Таким образом результаты экзаменов по выбору показали достаточно высокую подготовку выпускников. Подтвердили годовую отметку по всем предметам 51,4% выпускников. Средняя отметка ниже «4» - по информатике, биологии, обществознанию. МО необходимо провести анализ результатов и определить мероприятия для повышения качества результатов по этим предметам. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники 9 х классов, получив аттестаты. Аттестаты с отличием вручены Фроловой Н., Шафеевой Л.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

На конец 2016/2017 учебного года в 11-х классах обучалось 18 ученика. В числе сдающих ЕГЭ выпускница прошлых лет Федотова Н., не сдавшая математику (П) в 2016 году. Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники до 1 февраля 2017 года.

Экзамен по математике проводился на базовом (достаточный уровень для получения аттестата) и профильном уровнях (необходимый уровень для поступления в ВУЗ). На базовом уровне сдавали 18 человек, экзамен сдали все.

#### **ЕГЭ Математика (базовый уровень)**

Предметы	Всего	Мак. кол. бал-	Ср.б.	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср.от.	% кач.	% усп.
<i>Математика (базовый уровень)</i>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>13,9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>72,2</b>	<b>100</b>

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 6 человек и показали следующие результаты: Средний балл – 44 , лучший результат баллов у Мищенкова Андрея - 68б. Сдали 6 человек.

### ЕГЭ Русский язык

Предметы	Всего	Мак. кол. бал-	Ср.б.	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср.от.	% кач.	% усп.
<i>Русский язык</i>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>57,8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	ФИО учителя	Число сдававших	Проходной балл	Средн. балл	МАХ. балл	MIN. балл
физика	Кузьмина Н.И.	4	36	56	67	46
химия	Боднар М.А.	3	36	26	39	12
биология	Куликова Т.В.	3	36	43	47	36
литература	Сидорова Г.Н.	1	32	63	63	
обществознание	Серихина О.В.	9	42	54	65	46

В 2016-2017 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные выпускники и завершили программы среднего общего образования, получив аттестаты. 12 учащихся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Арбузова Алена признана «Ученицей учительских симпатий 2016 г.». Старцева Лена получила целевое направление в Самарский социально-педагогический университет на филологический факультет.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством



образования Самарской области, управлением образования администрации городского округа г. Кинель, приказами школы.

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации.
3. Все обучающиеся 9,11 классов успешно прошли ГИА.
4. Результаты государственной итоговой аттестации за последний год показали положительную динамику.

Тем не менее есть снижение результатов по ряду предметов и поэтому необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке к ГИА 9,11. Всем МО провести заседания методических объединений и рассмотреть проблемные вопросы, определить приоритетные направления в работе на 2017-2018 учебный год по подготовке к ГИА.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Из допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили документы соответствующего образца 23 выпускника по образовательным программам основного общего образования и 18 выпускника по образовательным программам среднего общего образования.

#### IV. Информация по занятости выпускников 9 –х и 11 -х классов 2017 год.

##### Информация по занятости выпускников 9 –х классов .

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение	Специализация
1	Андреева Ульяна Андреевна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
2	Бардин Максим Романович	ГБОУ СОШ с. Домашка	
3	Григорьев Дмитрий Алексеевич	Самарский медицинский колледж	Стоматология ортопедическая
4	Кананыхина Анна Олеговна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
5	Кондратьева Наталья Сергеевна	Самарский строительный техникум	Строительство автодорог
6	Красильников Александр Владимирович	ГБОУ СОШ с. Домашка	
7	Кржевицкий Георгий Евгеньевич	ГБОУ СОШ с. Домашка	
8	Кувшинов Роман Викторович	ГБОУ СОШ с. Домашка	
9	Кузнецова Татьяна Александровна	Самарский колледж сервисных технологий и дизайна	Дизайнер
10	Кулькина Юлия Дмитриевна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
11	Мазыгина Екатерина Викторовна	Куйбышевский индустриально-педагогический техникум	Право и деятельность социального обеспечения
12	Мурзин Александр Александрович	ГБОУ НПО ПУ №43 с. Домашка	Механик
13	Осипова Виктория Андреевна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
14	Осипова Любовь Николаевна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
15	Павлов Кирилл Николаевич	ГБОУ СОШ с. Домашка	
16	Полстыянов Никита Александрович	Самарский политехнический колледж	Монтаж и ремонт нефтяного оборудования
17	Потапова Екатерина Евгеньевна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
18	Пятаева Наталья Александровна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
19	Симендеева Арина Владиславовна	Самарский авиационный техникум и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова (СТАПМ)	Оператор электронно-вычислительных машин
20	Фролова Наталья Николаевна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
21	Чернышев Михаил Алексеевич	Нефтегорский государственный техникум	Техник-электрик
22	Шафеева Лилия Ирековна	ГБОУ СОШ с. Домашка	
23	Щеголева Мария Владимировна	Куйбышевский индустриально-педагогический техникум	Правовая деятельность

**Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2016 и 2017 год.**

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
<b>2017</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2016</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1 (осужден)</b>	<b>3</b>

**Информация по трудоустройству выпускников 11 классов 2017 год.**

№	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Направление, профиль	Форма обучения (бюджет/коммерч)	Предмет (ЕГЭ), с указанием баллов
1	Апбасов Рамазан Гарипович	Железнодорожный колледж	Электроснабжение	бюджет	Русский язык-60 Математика (Б) -4 Обществознание -46
2	Арбузова Алёна Дмитриевна	Самарский гос. соц. педагогический университет	Дошкольное и начальное образ.	бюджет	Русский язык-72 Математика (Б) -5 Математика (П) -39 Обществознание -65
3	Боин Павел Дмитриевич	Поволжский колледж связи	Система связи и коммуникаций	бюджет	Русский язык-59 Математика (Б) -3 Обществознание -50
4	Вобликова Милена Николаевна	Машиностроительный колледж	Автоматизация технологических процессов	бюджет	Русский язык-57 Математика (Б) -3
5	Дружин Александр Валерьевич	Сам. гос. университет путей и сообщения	Управление подвижным составом	бюджет	Русский язык-53 Математика (Б) -5 Математика (П) -56 Физика -52
6	Емельянов Павел Олегович	Самарский гос. соц.педаг. университет	Физическое воспитание	коммерч.	Русский язык-44 Математика (Б) -5 Обществознание 55
7	Зубков Андрей Иванович	Самарский гос. технический университет	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	бюджет	Русский язык-56 Математика (Б) -5 Математика (П)- 45 Физика -46
8	Козлова Алёна Сергеевна	Сам. мед. кол-ж им. Ляпиной	Лечебное дело	бюджет	Русский язык-61 Математика (Б) -4 Химия -28 Биология -46
9	Кузнецов Даниил Игоревич	Отрадинский нефтяной техникум	Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений	коммерч.	Русский язык-49 Математика (Б) -4
10	Макарова Милена Андреевна	Сам. гос. аэрокосмич. университет	Самолёта и вертолёта строение	бюджет	Русский язык-71 Математика (Б) -5 Математика (П) -56

					Физика -59
11	Мищенко Андрей Михайлович	Самарский гос. технический университет	Строительство	бюджет	Русский язык-60 Математика (Б) -4 Математика (П) – 68 Физика -67
12	Морозова Анастасия Вячеславовна	Торгово-эконом. колледж	Бухгалтерия	бюджет	Русский язык-53 Математика (Б) -3 Обществознание -56
13	Носовский Артём Васильевич	ГБОУ НПО ПУ-43 с. Домашка	Механик	бюджет	Русский язык-55 Математика (Б) -3 Обществознание -52
14	Павлова Дарья Александровна	Политехнический колледж	Нефтехимический	бюджет	Русский язык-56 Математика (Б) -4 Обществознание -54
15	Петрова Виктория Вячеславовна	Сам. гос. медицинский институт	Медико-профилактическое дело	бюджет	Русский язык-61 Математика (Б) -4 Химия - 39 Биология - 47
16	Ратникова Маргарита Александровна	Сам. мед. кол-ж им. Ляпиной	Лечебное дело	бюджет	Русский язык-48 Математика (Б) -3 Химия – 12 Биология – 36
17	Седых Алиса Васильевна	Торгово-эконом. колледж	Бухгалтерия	бюджет	Русский язык-56 Математика (Б) -4 Обществознание -54
18	Старцева Елена Романовна	Самарский гос. соц. педагогический университет	Филологический	бюджет	Русский язык-69 Математика (Б) -4 Обществознание -56 Литература -63
19	Федотова Наталья Сергеевна (выпускник 2016)	Самарская сельскохозяйственная академия	Менеджмент	бюджет	Математика (П)-45

**Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2016 и 2017 год.**

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
<b>2017</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2016</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2017г.	Значение 2016г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	245	236
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	85/35%	77/32,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,8	60,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44	37,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	4/11%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	3/30%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	1/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	1/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/9%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	150/58%	98/41,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	30/12%	25/10,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	4/1,6%	4/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	20/91%	18/81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	19/86%	17/77,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек к/%	1/5%	3/13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек к/%	1/5%	4/13,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек к/%	12/57%	12/54,5%
1.29.1	Высшая	человек к/%	0	0
1.29.2	Первая	человек к/%	7/32%	9/40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек к/%		
1.30.1	До 5 лет	человек к/%	2/9%	1/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек к/%	9/40%	14/63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек к/%	2/9%	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	9/41%	10/45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	21/95%	21/95,5%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95%	21/95,5%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	72	73
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,36	15,36

