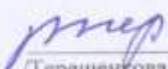


Принято

Общешкольная
конференция
протокол № 3
от 02.12.2010 г.

согласовано


/Терешенкова Л.А./
протокол заседания
Совета школы
№ 11 от 27.12.2010 г.

утверждаю



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОУ ДОМАШКИНСКОЙ СОШ
НА 2011 – 2015 г.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С.ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446407 Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Домашка,
ул. Домашкинская, 2

Т. ф (846 63) 3-14-57

E-mail.: domashki@mail.ru

Сайт: www.Domashka-shcola.narod.ru.

ОГРН 1116350001393

ИНН/КПП 6350018735/635001001

«15» января 2012 г.

Исх. № 4

РУКОВОДИТЕЛЮ
КИНЕЛЬСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
МОиН СО
ПОЛИЦУКУ С.Ю.
директора ГБОУ СОШ с. Домашка
Ходаковой В.П.

**ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ.**

2 декабря 2010 г. состоялась общешкольная конференция, на которой была принята Программа развития МОУ Домашкинской СОШ на 2011-2015 годы, утвержденная Советом ОУ. После ликвидации МОУ Домашкинской СОШ и заседания Управляющего Совета ГБОУ СОШ с. Домашка (протокол №1 от 13.01. 2012 г.) в Программу были внесены изменения.

Основная цель программы – реализация образовательной инициативы «Наша новая школа», создание системы повышения качества образования за счет оптимизации учебной, физической нагрузки учащихся, сохранения и укрепления их здоровья.

2010-2011 учебный год – начальный этап реализации программы. 2011-2012 учебный год – начало поэтапного введения ФГОС общего образования. Творческой группой учителей выработана система работы по поддержке одаренных и талантливых детей. По итогам 2011 и 2012 года СП Домашка признана на муниципальном уровне «Территорией талантов». Присоединение детской школы искусств дало возможность расширить систему дополнительного образования. В целях совершенствования механизмов управления четко выработана оценка качественных показателей работников учреждения через материальное стимулирование. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся реализуется программа «Здоровая школа». Все учебные кабинеты оснащены софитами, ростовой мебелью, установлены стеклопакеты. В рамках реализации областной программы по организации горячего питания детей в школе летом 2012 года произведен капитальный ремонт пищеблока с полной заменой технологического оборудования.

Директор школы _____ /Ходакова В.П./



СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.
2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.
3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
4. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.
6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1 КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ.

Обучать детей грамоте в селе Домашка начали в 1910 году. До Октябрьской революции было две школы: земская и церковно-приходская, которые не могли обучить местное население полностью, так как в царской России образование могли получить только дети богатых. В церковно-приходской школе обучал дьякон, который больше всего нажимал на священную историю, а грамоте учить не собирался. Неслучайно грамотных и малограмотных на селе было лишь 10%.

В земской школе работало три учителя: Ястребова А.И., Климов А.Г., Щербаков К.А. в 1918 году земская школа была переименована в единую трудовую школу 1 ступени, в которой стало 4 класса.

1930 – 1940 г. – школа крестьянской молодежи начала свою деятельность наряду с семилетним образованием.

1934 – 1937 г. – в эти годы школа имела ещё одно название: неполная средняя школа.

1950 г. – с этого времени школа стала средней общеобразовательной. Из восьми населенных пунктов обучались дети в нашей школе.

Домашкинская средняя школа стала инициатором создания ученических производственных бригад в Куйбышевской области, результаты совместной работы со СХИ ежегодно были представлены на ВДНХ в г.Москве.

В ноябре 1969 года было построено новое двухэтажное здание школы, в котором учатся дети с 5 по 11 класс. Здание интерната в 1987 году было переоборудовано в начальную школу, где созданы хорошие условия для обучения и воспитания младших школьников.

2. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.

При реализации региональной целевой программы развития образования одной из основных целей является создание условий и механизмов для повышения качества образования при условии сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Отсутствие личных мотивов в сохранении здоровья привело к тому, что в настоящее время во всем мире все большую тревогу специалистов вызывает тенденция к его ухудшению. Без сомнения, Россия является одной из тех стран, где ухудшение состояния здоровья населения приобрело катастрофический характер. Состояние здоровья детей в России вызывает обоснованную тревогу. Сохраняется тенденция ухудшения здоровья школьников от первого класса к одиннадцатому. Поэтому охрана здоровья подрастающего поколения является важнейшей государственной задачей не только потому, что определяет качество жизни ребенка, но и в силу того, что фундамент здоровья взрослого населения страны закладывается в детском и подростковом возрасте. Отмечаемые в последние годы неблагоприятные сдвиги в состоянии здоровья детей и подростков, если не принимать определенные меры, в дальнейшем могут нанести огромный социальный и экономический ущерб, отрицательно сказаться на продолжительности жизни в стране.

Именно здоровье позволяет реализовать в жизни знания, умения, навыки, полученные в школе. Здоровье учащихся, как и в целом всего населения, социально обусловлено и зависит от многих факторов (биологических, социальных, семейных, школьных и др.)

Проблема формирования здоровья детей в процессе обучения и воспитания всегда была актуальной. Особую остроту она приобрела в период социально-экономических преобразований. Образовательный процесс до настоящего времени все ещё носит, к сожалению, деструктивный, здоровьеразрушающий характер.

Это нередко обуславливается перегруженностью школьных программ, неправильным и нерегулярным питанием, отсутствием навыков здорового образа жизни, состоянием окружающей среды.

Основным стрессовым фактором является постоянный цейтнот – ограниченность времени, вызванная большим объемом и все возрастающей интенсивностью учебных нагрузок. Продолжительность рабочего дня, особенно у старшекласников, достигает 12-14 часов, что намного больше, чем у взрослых. У многих детей времени, свободного от школы и выполнения домашних заданий, фактически нет. Это ведет к нарушениям режима дня, ограничению досуга, подвижных прогулок, сна.

Одними из определяющих факторов здоровья являются надлежащие санитарно-гигиенические условия в быту и в школе, организация медицинского обеспечения и здорового питания. Сегодня активно развивается система внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование программы	Программа развития ГБОУ СОШ с. Домашка
Основания для разработки Программы развития.	1. Закон РФ «Об образовании». 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 3. План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы.
Координатор Программы развития.	Директор школы Ходакова В.П.
Разработчики Программы развития	Администрация ГБОУ СОШ с. Домашка: Ходакова В.П., Макридина О.Е., Каплина Н.М. заведующая СП детский сад, Чемырева А.А. начальник СП детская школа искусств.
Основные исполнители Программы развития.	Работники ГБОУ СОШ с. Домашка
Сроки выполнения Программы	2011 – 2015 годы.
Этапы реализации Программы.	1 этап - начальный этап (2010-2011 уч.год.) 2 этап – основной этап (2011 – 2014 годы) 3 этап – завершающий (2014 – 2015 уч.год)
Цель Программы развития.	Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа». Создание системы повышения качества образования за счет оптимизации учебной, физической нагрузки учащихся, сохранения и укрепления их здоровья.
Основные задачи Программы	Обеспечение качества и доступности образовательных, физкультурно – оздоровительных, воспитательных услуг: - обеспечить реализацию права каждого учащегося на образование и овладение стандартами образования; - оптимизация режима учебного процесса и учебной нагрузки; - развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - развитие системы мотивации педагогических

	кадров к профессиональному росту.
Основные мероприятия Программы развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменения школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Развитие самостоятельности ОУ.
Объемы финансирования.	<p>Общий объем –</p> <p>В том числе по годам реализации:</p> <p>2010 – 2011 г.- 9 млн. 162 тыс.руб.</p> <p>2011 – 2014 г. – 27 млн.</p> <p>2014 – 2015 г. - 9 млн.руб</p>

4. ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ с.ДОМАШКА

1. Переход на новые образовательные стандарты.

мероприятия	исполнители	Сроки
1.Поэтапное введение ФГОС общего образования: А) ФГОС начального образования: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс. Б) ФГОС основного общего образования: 5 класс 6 класс 7 класс 8,9 класс. В) ФГОС среднего (полного) общего образования: 10 класс 11 класс	Педколлектив СОШ	2011 2012 2013 2014 2013 2014 2015 2016 2017 2018
2. Разработка и внедрение модели оценки качества ОУ по социализации личности: А) реализация программы духовно-нравственного развития личности гражданина России.	+ система дополнительного образования.	2011- 2015
3. Развитие системы оценки качества образования.	Рособрнадзор	2011

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

1. Организация конкурсов и иных мероприятий разного уровня для выявления одаренных и талантливых детей.	ТВ. Гр. Учителей по поддержке одаренных детей.	2011 - 2015
2. Присуждение премии для поддержки талантливых детей.	Управляющий совет	2011
3. Развитие системы дополнительного образования.	ЦДТ, школа искусств, ДЮСШ.	2011- 2015

3. Совершенствование учительского корпуса.

1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников: А) курсовая подготовка в СИПКРО; Б) дистанционное обучение и повышение квалификации.		2011-2015 2011-2015
2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов: а) внедрение новых моделей аттестации.	Минобрнауки России	2011-2012
3. Развитие системы профессиональных конкурсов разного уровня.		2011-2015
4. Совершенствование механизмов материального стимулирования.		2011

4. Изменение школьной инфраструктуры.

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования: а) развитие подушевого финансирования; б) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья; в) сохранение соответствия школьного здания требованиям санитарного и пожарного надзора; г) развитие дистанционного образования для учителей и учащихся; д) введение преподавания игры в шахматы в начальной школе.	МОиН РФ	2012 2011-2015 2011-2012 2013
--	---------	--

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

<p>1. Совершенствование деятельности ОУ по сохранению здоровья школьников:</p> <p>а) реализация программы «Здоровая школа»;</p> <p>б) оснащение классных досок софитами;</p> <p>в) оснащение кабинетов ростовой мебелью;</p> <p>г) установка стеклопакетов;</p> <p>д) развитие и укрепление материально-технической базы столовых;</p> <p>ж) обеспечение возможности посещения всеми учащимися секций по интересам через открытие филиала спортивной школы;</p> <p>з) организация каникулярного, летнего отдыха и оздоровления всех учащихся;</p> <p>и) участие ОУ в конкурсном движении учреждений по сохранению и укреплению здоровья учащихся;</p> <p>к) обеспечение детей горячим питанием;</p> <p>л) оснащение всех учебных кабинетов в соответствии с «Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ».</p>	<p>Коллектив СОШ</p> <p>АХЧ</p> <p>АХЧ</p> <p>АХЧ</p>	<p>2011</p> <p>2012</p> <p>2011</p>
		Постоянно
	Род.комитет	2012
	ТВ.гр.учителей «Здоровая школа».	2011-2015
	Род.комитет.	2011-2015 2011-2015
		2011-2015

6. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.

<p>1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности ОУ:</p> <p>а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности;</p> <p>б) внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.</p>	<p>Управляющий совет</p>	<p>2011-2015</p>
	ГБОУ СОШ	2014

4. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.

1. Повышение статуса образовательного учреждения.
2. Разработка содержания образования.
3. Организация и управление ОУ.
4. Научно-методическая работа педколлектива.
5. Достижения учащихся.
6. Достижения преподавателей.
7. Рост численности обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Целевые показатели (результаты) программы	1 этап 2010- 2011	2 этап 2011- 2014	3 этап 2014- 2015
1. Увеличение числа родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг.	92%	95%	100%
2. Участие родителей в разработке образовательных программ и подготовке ежегодных публичных отчетов по их реализации.	85%	90%	100%
3. Участие родителей в оценке качества образования в школе.	80%	90%	100%
4. Обеспечение уменьшения среднего количества учеников, приходящихся на один компьютер.	22ч=1	15ч=1	10ч=1
5. Оснащение школы учебным и учебно-наглядным оборудованием, соответствующим реализуемым образовательным задачам.	75%	80%	90%
6. Обеспечение доступа учащихся в рамках образовательных программ к сети Интернет.	85%	95%	100%
7. Открытие филиала спортивной школы.	50%	70%	100%
8. Обеспечение технологиями дистанционного обучения.	75%	85%	90%
9. Доля учащихся, задействованных в системе дополнительного образования.	65%	90%	100%
10. Минимальный объем часов получения дополнительного профессионального образования в системе повышения квалификации.	72 ч.	144 ч.	216 ч.
11. Снижение уровня заболеваемости среди школьников.	5%	3,5%	2%

5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ.

1. Ответственные исполнители основных мероприятий Программы развития	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Домашка
2. Система организации управления и	Управление и контроль реализации Программы осуществляется директором школы. Директор несет ответственность за ход и конечные

контроля исполнением программы.	за	результаты реализации программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.
---------------------------------------	----	---

По итогам каждого года составляются отчеты, которые обсуждаются на педагогическом совете и предоставляются Управляющему совету на согласование, основные результаты этих отчетов в виде публичных докладов размещаются на сайте школы.

Принято

Общешкольная
конференция
протокол № 3
от 02.12.2010 г.

согласовано

/Терещенкова Л.А./
протокол заседания
Управляющего совета
№ 1 от 13.01.2012 г.

утверждаю

/ Ходакова В.П./
приказ № 26 – ОД
от 13.01.2012 г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
ГБОУ СОШ с.ДОМАШКА
НА 2011 – 2015 г.**

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД**