

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский  
Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Домашка) за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Ходакова Валентина Петровна
Адрес организации	446425 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская 2
Телефон, факс	8846633157
Адрес электронной почты	domashki@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	01.09.1917 года
Лицензия	От 09.09.2015 № 5952, серия 63 ЛО1 № 0001513

ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – Школа) расположена в центральной части села Домашка. В Школе обучаются дети из села Домашка и прилегающих поселков Парфеновка, Спиридоновка и Бариновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, и свободного развития личности.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников Школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускаются.

**II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом

Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Совет обучающихся	Принимает участие : <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов коллектива обучающихся;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определении перспектив развития школы;</li> <li>- в планировании работы учреждения;</li> <li>- в рассмотрении вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося или предложении о поощрении учащихся.</li> </ul> </li> <li>- в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- в планировании и организации внеучебной деятельности обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития учреждения;</li> <li>- выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>- организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> <li>- укрепления здоровья детей и организации питания.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

1. Методическая творческая группа "Поддержка одаренных и талантливых детей"

Состав группы:

Локтева Ольга Васильевна - русский язык и литература  
 Чукалина Ирина Николаевна - русский язык и литература  
 Кузьмина Наталья Игнатьевна - физика и математика  
 Корытина Людмила Валентиновна - технология  
 Макридина Ольга Егоровна - математика  
 Недобежкина Надежда Вячеславовна - математика

2. Методическая творческая группа "Инновационные технологии в преподавании"

Состав группы:

Григошкина Надежда Владимировна - информатика - председатель МО  
 Бородина Екатерина Владимировна - английский язык  
 Омельянчук Ирина Олеговна - английский язык

Боднар Марина Анатольевна - химия  
 Серихина Оксана Вадимовна - история, обществознание  
 Балан Нэля Ивановна - учитель ИЗО

### 3.Методическая творческая группа учителей начальных классов «Стандарты второго поколения»

Состав группы:

Раннева Надежда Викторовна- председатель МО  
Куликова Татьяна Геннадьевна  
Илюхина Ольга Ивановна  
Орехова Елена Ивановна  
Серова Наталья Викторовна  
Коробейникова Лидия Михайловна

### 4. Методическая творческая группа «Здоровая школа»

Состав группы:

Куликова Татьяна Викторовна - председатель МО  
Жидков Павел Сергеевич - физическая культура  
Курочкина Ольга Федоровна - физическая культура

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа является образовательно-культурным центром с. Домашка. Однако конструктивная образовательная модель (набор программ, наполнение учебного плана, высокоинтеллектуальный педагогический коллектив) привлекает детей из других районов Самарской области. Стабильность результатов, высокий процент качества обучения и сдачи выпускниками ЕГЭ, постоянно увеличивающийся процент охвата детей дополнительными формами образования (кружки, секции, творческие детские объединения, научные общества учащихся и т.п.) позволяют, несмотря на общие тенденции к снижению количества учеников, сохранять численность учащихся и классов-комплектов:

Учебный год		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество классов	начальная	5	5	5	6	7
	основная	6	6	6	6	6
	средняя	2	2	2	2	2
	всего	13	13	13	14	15
	начальная	85	92	98	105	109

КОЛИЧЕСТВО обучающихся	основная	108	103	111	107	107
	средняя	28	17	28	33	34
	всего	221	212	237	245	250

### Социальный состав учащихся.

Социальная категория		Количество семей	Количество учащихся
Всего учащихся:			250
1-4 кл			109
5-9 кл			107
10-11 кл.			34
1	Учащиеся из многодетных семей	25	34
2	Учащиеся из малообеспеченных семей: - получающие пособия в Управлении по соц. защите	16	16
3	Учащиеся инвалиды: обучающиеся на дому обучающиеся в школе	3 - -	3 - -
4	Родители-инвалиды: один родитель инвалид оба родителя инвалиды	4 4 -	4 4 -
5	Учащиеся из семей чернобыльцев	0	0
6	Учащиеся из семей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей	-	-
7	Учащиеся из семей, родители которых стоят на учете в ЦЗ в качестве безработных	-	-
8	Учащиеся из семей: беженцев вынужденных переселенцев	1 -	1 -
9	Индивидуальное обучение в ОУ по болезни по социальным показателям	-	-
10	Опекаемые дети: дети- сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
11	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	1
12	Внутришкольный учет	1	1
14	Хронически больные дети	9	9

Согласно приведенной выше таблице можно сделать вывод о том, что увеличивается число детей из социально незащищенных категорий. Кроме того, каждый год сохраняется большое количество детей с хроническими заболеваниями, в этом году оно составило 9 человек.

При организации работы школы учитывается образовательный уровень семей (более 58 % родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование). Родители предъявляют

высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку образование не только соответствующее государственным образовательным стандартам, но и развивающее и реализующее его индивидуальные способности и интересы. При этом есть семьи, которые безразлично относятся к образованию своих детей. Однако школа предоставляет равное, полноценное образование для всех категорий детей, старается нивелировать неблагоприятные факторы окружающей среды, ответить на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации разных групп учащихся.

### **Общая характеристика педагогического коллектива**

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. В 2017-2018 учебном году в школе традиционно проводились творческие отчеты школьных методических объединений, психолого-педагогические семинары, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня и социальных проектах.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Домашка в 2017-2018 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 21 человек, из них 1 внешних совместителя. Из них 90,5% имеют высшее образование, 9,5 % - среднее профессиональное. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет. В школе также работают молодые специалисты.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году составила 100%.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 24,3 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

Высшая категория — 5% . Первая категория – 49% . Соответствие занимаемой должности – 41 % .  
Готовятся к аттестации(молодые педагоги) – 5%

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей.

### **Информация о педагогах прошедших курсовую подготовку в 2018 году**

№	Ф.И.О.	форма обучения	Организация Название программы	количество часов	сроки
1	Серихина Оксана Вадимована		ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72ч	с 26.11.2018 по 7.12.2018
			ГБУ ДПО РЦМО «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» основной эксперт по обществознанию	24ч.	с 1.03.2018 по 30.04.2018
			ГБУ ДПО РЦМО «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» основной эксперт по истории	24ч.	с 31.01.2018 по 31.03.2018
2	Григошкина Надежда Владимировна		СИПКРО «Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации»	40ч.	с 11.10.2018 по 8.11.2018
			СИПКРО « Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе спонтанной речи»	24ч.	с 5.03.2018 по 7.03.2018
			Школа менеджера образования «Организация и контроль качества образовательной деятельности ОО»	72ч.	с 15.01.2018 по 14.03.2018
3	Чукалина Ирина Николаевна	ИОЧ № 165658 8.02.2018	СИПКРО «Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС)»	36ч.	с 19.11.2018 по 23.11.2018
			СИПКРО « Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе спонтанной речи»	24ч.	с 5.03.2018 по 7.03.2018
		ИОЧ № 165658 23.11.2018	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.»	18ч.	с 29.11.2018 по 3.12.2018
		ИОЧ № 165658 8.02.2018	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области. «Технологические основы формирования и развития	36ч.	с 10.12.2018 по 14.12.2018

			функциональной грамотности обучающихся..»		
4	Локтева Ольга Васильевна		ГБУ ДПО РЦМО «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	24ч.	с 1.03.2018 по 30.04.2018
5	Коробейникова Лидия Михайловна		СИПКРО « Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе спонтанной речи»	24ч.	с 5.03.2018 по 7.03.2018
6	Кузьмина Наталья Игнатьевна	ИОЧ №173666 23.11.2018	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.»	18ч.	с 29.11.2018 по 3.12.2018
		ИОЧ №173666 23.11.2018	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся..»	36ч.	с 10.12.2018 по 14.12.2018
7	Орехова Елена Ивановна	ИОЧ № 173667 23.11.2018	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области. «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.»	18ч.	с 29.11.2018 по 3.12.2018
		ИОЧ № 173667 23.11.2018	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся..»	36ч.	с 10.12.2018 по 14.12.2018
8	Корытина Людмила Валентиновна		СИПКРО ««Технология мастерских»- современный методический прием формирования коммуникативных и регулятивных УУД на уроках технологии»	36ч.	с 21.11.2018 по 28.11.2018

Важным аспектом деятельности школы является **предупреждение неуспеваемости** учащихся, работа с «пропускающими». В этом направлении проводилась целенаправленная работа: психолог школы по определенному плану проводила беседы с неуспевающими и часто пропускающими уроки, проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, посещения семей классными руководителями. Усилия педагогического коллектива, Общешкольного родительского комитета также были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине.

**Качество знаний и успеваемость по классам**



класс	кол. обуч	отличники	хорошисты	с одной "4"	удовл.	с одной "3"	не успевающие	Н/а по болезни	качество знаний	успеваемость	качество
2А	14	1	6	3	7	1			50,0	100	68,3
2Б	15	3	10	0	2				86,7	100	
3А	18	1	12	4	5	1			72,2	100	65,5
3Б	17	2	8	0	7	3			58,8	100	
4	20	4	6	1	10	1			50,0	100	
<b>итог I ступень</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63,1</b>	<b>100</b>	
5	22	1	12		9	1			59,1	100	
6	17	3	10	2	4	1			76,5	100	
7А	18	0	9	0	9	2			50,0	100	54,4
7Б	17	1	9		7	2			58,8	100	
8	17	2	4	1	11	1			35,3	100	
9	16	2	4		10	1			37,5	100	
<b>итог II ступень</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53,3</b>	<b>100</b>	
10	18	3	3		12				33,3	100	
11	16	2	6	1	8	1			50,0	100	
<b>итог III ступень</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41,2</b>	<b>100</b>	
<b>итог по школе</b>	<b>225</b>	<b>25</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55,1</b>	<b>100</b>	

В течение года с неуспевающими учащимися проводилась целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости, и данная работа привела к положительному результату. Все учащиеся среднего и старшего звена переведены в следующий класс.

### Итоги 2017-2018 учебного года (сравнительная характеристика за 3 года):

Год	Всего учащихся	Учатся на «5»				Учатся на «4» и «5»				Оставлены на повторное обучение/ со справкой	Аттестаты особого образца осн.шк./ ср.шк.	
		Нач. шк.	5-9 кл	10-11	всего	Нач.шк	5-9кл	10-11	всего			
2014-2015	212	6	7	1	14	36	39	9	84	-	-	
2015-2016	237	7	13	2	22	25	40	11	76	-	-	
2016-2017	247	12	18	1	21	36	36	13	85	-	2	
2017-2018	250	11	9	5	25	42	48	9	99	-	3	1

В 2017 – 2018 году средний процент успешности составил 100%. Анализируя показатели, следует отметить стабильно высокие результаты и положительную динамику в целом по школе. 25 ученик получили по итогам года Похвальные листы.

Самые высокие показатели успешности: во 2а (классный руководитель Илюхина О.И. – 76,5%), в 6а (классный руководитель Боднар М.А. – 70,6%), в 5 (классный руководитель Бородина Е.В. – 68,8%). При этом наблюдается стабильное снижение успешности уже начиная с 5-х классов. Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-6, 11-классах

предмет	писали всего	оценка				успеваемость %	качество %	с/б
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>4 класс</b>								
русский язык	20	6	6	6	2	90,0	60,0	3,8
математика	20	4	8	8	0	100,0	60,0	3,8
окружающий мир	20	6	9	5	0	100,0	75,0	4,1
<b>5 класс</b>								
русский язык	22	1	7	13	1	95,5	36,4	3,4
математика	22	2	9	8	3	86,4	50,0	3,5
биология	22	2	11	8	1	95,5	59,1	3,6
история	22	3	9	10	0	100,0	54,5	3,7
<b>6 класс</b>								
русский язык	15	1	7	7	0	100,0	53,3	3,6
математика	17	2	6	7	2	88,2	47,1	3,5
биология	17	3	10	4	0	100,0	76,5	3,9
география	15	3	5	7	0	100,0	53,3	3,7
обществознание	15	2	5	7	1	93,3	46,7	3,5
история	14	7	4	1	2	85,7	78,6	4,1
<b>11 класс</b>								
биология	13	4	5	4	0	100,0	69,2	4,0
физика	11	1	3	7	0	100,0	36,4	3,5
химия	15	1	10	4	0	100,0	73,3	3,8
география	15	6	4	5	0	100,0	66,7	4,1
история	14	2	8	4	0	100,0	71,4	3,9
английский язык	16	5	6	5	0	100,0	68,8	4,0

В течение года проводился **классно-обобщающий контроль** в пятых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классах, в ходе которых проводились срезовые работы по основным и отдельным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к Государственной итоговой аттестации, другие виды контрольных работ. Все работы были необходимы для анализа текущей успеваемости, по их результатам проводились обсуждения на заседаниях ШМО и делались выводы для дальнейшей работы **Государственная**

## **итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями и обучающимися.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

На конец 2017/2018 учебного года в 9-х классах обучалось 16 учеников. Все допущены к государственной итоговой аттестации.. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 внесены изменения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2015 № 692). В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций сдавали в обязательном порядке 4 экзамена: по русскому языку, математике, а также два экзамена по предметам по выбору из числа предметов, указанных в пункте 4 Порядка. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2016-2017 учебном году является успешное прохождение ГИА-9 по всем 4 предметам. Яблонская Алина, ученица 9 класса на основании заключения ПМПК проходила аттестацию в форме ГВЭ на дому. Согласно регламенту выбрала для сдачи два экзамена: русский язык и математику.

**При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники показали следующие результаты:**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Результаты экзамена по русскому языку в 2018 году (ОГЭ)

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач.	% усп.
9	Чукалина И.Н.	16	6	5	5	0	4,06	68,75	100%

Таким образом, отметку «5» получили 6 учащихся (38%), «4» - 5 человек (31%), «3» - 5 человек (31%).

Средний балл, полученный учащимися за экзаменационную работу – 26,63; что составляет 68% от максимально возможного.

Максимальное количество баллов (39 баллов) набрала Дмитриева Катя.

## Математика

При выполнении экзаменационной работы по математике в целом справились все выпускники.

### Результаты экзамена по математике в 2016 году (ОГЭ)

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач.	% усп.
9	Макридина О.Е.	16	4	5	7	0	3,8	56,3	100%

Средний балл, полученный учащимися за экзаменационную работу – 15,31; что составляет 46,4% от максимально возможного.

Максимальное количество баллов (33 баллов) ни кто не набрал.

Предметы по выбору.

предмет	ФИО учителя	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. отметка	% кач.	% усп.
физика	Кузьмина Н.И.	2	2				5	100	100
информатика	Григошкина Н.В.	13	2	3	8		3,54	38,67	100
география	Боднар М.А.	3	2	0	1		4,33	66,7	100
английский	Бородина Е.В.	1		1			4	100	100
обществознание	Серихина О.В.	11	1	3	7		3,45	36,36	100

Таким образом результаты экзаменов по выбору показали достаточно высокую подготовку выпускников. Средняя отметка ниже «4» - по информатике, обществознанию. МО необходимо провести анализ результатов и определить мероприятия для повышения качества результатов по этим предметам.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники 9 х классов, получив аттестаты. Аттестаты с отличием вручены Дмитриевой К., Зайцевой Д., Фоминых К.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2017/2018 учебного года в 11-х классах обучалось 16 учеников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники до 1 февраля 2018года.

Экзамен по математике проводился на базовом (достаточный уровень для получения аттестата) и профильном уровнях (необходимый уровень для поступления в ВУЗ). На базовом уровне сдавали 16 человек, экзамен не сдал Кузьмин Сергей, у него есть возможность сдать экзамен в дополнительный (сентябрьские сроки) период .

#### ЕГЭ Математика (базовый уровень)

Предметы	Всего	Мак. кол. бал- лов	Ср.б.	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср.от.	% кач.	% усп.
<i>Математика (базовый уровень)</i>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14,13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 8 человек и показали следующие результаты: Средний балл – 40 , лучший результат баллов у Владимирцевой Влады – 56 б. Сдали 7 человек.

#### ЕГЭ Русский язык

Предметы	Всего	Ср.б.	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср.от.	% кач.	% усп.
<i>Русский язык</i>	<b>16</b>	<b>58,8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	ФИО учителя	Число сдававших	Проходной балл	Средн. балл	MAX. балл	MIN. балл
физика	Кузьмина Н.И.	4	36	47,5	51	45
биология	Куликова Т.В.	1	36	39	39	39
обществознание	Серихина О.В.	6	42	48	70	30

В 2017-2018 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 94% допущенных выпускников и завершили программы среднего общего образования, получив аттестаты. 12 учащихся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Григошкина Екатерина признана «Ученицей учительских симпатий 2018 г.».

Максимальное количество баллов для поступления в ВУЗ набрала Люлина Ангелина-

198б., средний балл по школе 111, средний балл обучающегося 50,07.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Самарской области, управлением образования администрации городского округа г. Кинель, приказами школы.

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации.

3. Основная часть обучающихся 9,11 классов успешно прошли ГИА.

4. Результаты государственной итоговой аттестации за последний год показали положительную динамику.

Тем не менее есть снижение результатов по ряду предметов и поэтому необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке к ГИА 9,11. Всем МО провести заседания методических объединений и рассмотреть проблемные вопросы, определить приоритетные направления в работе на 2018-2019 учебный год по подготовке к ГИА.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Из допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили документы соответствующего образца 17 выпускника по образовательным программам основного общего образования и 16 выпускников по образовательным программам среднего общего образования. Кузьмин С., ученик 11 класс будет повторно сдавать математику базовый уровень в дополнительные (сентябрьские) сроки.

**Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2018 год.**

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Андроник Данил Валерьевич	Самарский металлургический колледж	сварщик
2	Батманова Ирина Евгеньевна	Самарский политехнический колледж	Лаборан-технолог
3	Бурканов Максим Алексеевич	Профессиональное училище с. Домашка	сварщик
4	Денисова Анастасия Геннадьевна	ГБОУ СОШ с.Домашка	
5	Дмитриева Екатерина Евгеньевна	ГБОУ СОШ с.Домашка	
6	Зайцева Дарья Антоновна	ГБОУ СОШ с.Домашка	
7	Крюкова Юлия Александровна	ГБОУ СОШ с.Домашка	
8	Кузнецов Алексей Евгеньевич	ГБОУ СОШ с.Домашка	
9	Макарова Виолетта Андреевна	ГБОУ СОШ с.Домашка	
10	Михнюк Кирилл Сергеевич	Нефтегорский государственный техникум	автомеханик
11	Поносова Юлия Николаевна	ГБОУ СОШ с.Домашка	соцработник
12	Ткачев Максим Сергеевич	Самарский металлургический колледж	сварщик
13	Тырина Юлия Викторовна	Самарский политехнический колледж	Лаборан-технолог
14	Фоминых Карина Евгеньевна	ГБОУ СОШ с.Домашка	
15	Храмова Алина Сергеевна	Поволжский государственный колледж	право
16	Яблонская Алина Сергеевна	ГБОУ СОШ с.Домашка	

**Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2017 и 2018 год.**

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
<b>2018</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2017</b>	23	14	61	9	39	0	0	0	0	0

**Информация по трудоустройству выпускников 11 классов за 2018 год.**

№	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Направление, профиль	Форма обучения (бюджет/коммерч)	Предмет (ЕГЭ), с указанием баллов
1	Бочкарев Андрей Андреевич	Институт связи и телекоммуникаций	Информационная безопасность	коммерч.	Русский язык -46 Математика (Б) -5 Математика (П) -45

					Физика -45
2	Владимирцева Влада Юрьевна	Самарский государственный технический университет	Нефтегазовое дело	комерч.	Русский язык -67 Математика (Б) -5 Математика (П) -56 Физика -51
3	Власова Александра Васильевна	Самарский гос.колледж сервисных технологий и дизайна	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	бюджет	Русский язык -78 Математика (Б) -5 Математика (П) -39 Обществознание -48
4	Власова Мария Васильевна	Самарский политехнический колледж	переработка нефти и газа	комерч.	Русский язык -56 Математика (Б) -3 Обществознание -30
5	Голева Дарья Дмитриевна	Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева	дошкольное образование	бюджет	Русский язык -61 Математика (Б) -4 Обществознание -32
6	Григошкина Екатерина Романовна	АНО ВО Университет «МИР»	Бизнес-информатика	комерч.	Русский язык -67 Математика (Б) -4 Математика (П) -27 Обществознание -54
7	Емельянова Анастасия Игоревна	ГБОУ Сам.соц-педагогический колледж	начальное образование	комерч.	Русский язык -61 Математика (Б) -4 Обществознание -55
8	Крюкова Алена Александровна	Самарский торгово-экономический колледж	экономика	комерч.	Русский язык -57 Математика (Б) -3
9	Кузьмин Сергей Александрович	ГБПОУ Самарский политехнический колледж	Переработка нефти и газа	бюджет	Русский язык -40 Математика (Б) -2
10	Люлина Ангелина Вадимовна	АНО ВО Университет «МИР»	экономика	комерч.	Русский язык -78 Математика (Б) -5 Математика (П) -50 Обществознание -70
11	Михнюк Александр Александрович	Самарский ПГК	правоохранительная деятельность	комерч.	Русский язык -51 Математика (Б) -4
12	Никитин Данил Сергеевич	Самарский государственный технический университет	Нефтегазовое дело	бюджет	Русский язык -67 Математика (Б) -5 Математика (П) -50 Физика - 49



13	Семушкина Ангелина Сергеевна	Самарский государственный технический университет	Нефтегазовое дело	коммерч.	Русский язык -60 Математика (Б) -4 Математика (П) -33 Физика -45
14	Суханов Владислав Константинович	ГБПОУ Самарский политехнический колледж	Переработка нефти и газа	коммерч.	Русский язык -48 Математика (Б) -3
15	Терещенков Иван Алексеевич	Самарский авиационный техникум	Компьютерные системы и комплексы	коммерч.	Русский язык -53 Математика (Б) -4 Математика (П) -18 Биология -39
16	Шаповаленко Евгений Александрович	ГБПОУ Самарский политехнический колледж	Переработка нефти и газа	коммерч.	Русский язык -50 Математика (Б) -5

**Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2017 и 2018 год.**

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
2018	16	5	31	10	63	4	11	0	0	0	0	0
2017	18	9	47	10	53	17	2	0	0	0	0	0

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2018г.	Значение 2017г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	250	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109	105
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	125/50%	85/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,8	57,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,8	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	3/19%	2/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/6%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	157/63%	150/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	25/10%	30/12%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	5/2%	4/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	19/90,5%	20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	18/85%:	19/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек к/%	1/5%	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек к/%	1/5%	1/5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек к/%	20/95%	12/57%
1.29.1	Высшая	человек к/%	1/5%	0
1.29.2	Первая	человек к/%	10/49%	7/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек к/%		
1.30.1	До 5 лет	человек к/%	2/10%	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек к/%	12/57%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек к/%	2/10%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	5/24%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	19/90%	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/38%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет